
Урок-игра «счастливы́й случай»

**4 класс «А» учитель начальных
классов
Кисилева Ирина Викторовна**



Минутка чистописания

Выявляется команда, начинающая игру первой. Но сначала эту букву записывают в тетрадь. Обращается внимание на одинаковый интервал между элементами буквы.
—Какие изученные правила правописания слов с этой буквой вы знаете? Приведите примеры, эти слова также запишите в тетрадь.
(Животное, молодёжь, багаж, дорожки)

—Начинаем нашу игру. Первый гейм – разминка.
Правильный ответ оценивается в 1 балл.



Вопросы для первой команды:

Что такое имя существительное?

На какие вопросы отвечает?

Что обозначает?

Как изменяется?

Как определить его род?

Вопросы для второй команды:

Что такое имя прилагательное?

На какие вопросы отвечает?

Что обозначает?

Как изменяется?

Как определить его род?

—Распределите слова по частям речи в три столбика

**Ягода, ранний, осина,
читает, ученик, аллея,
золотому, угощает,
парад, ягодных.**

**Летать, вкусная,
налить, Москва,
ореховых, красного,
ехал, мирным, колесо,
сладкого.**

**—Угадайте по признакам времена года.
Из этих стихотворений выпишите
словосочетания существительных с
прилагательными.**

**Небо голубое, синие
ручьи,
В синих лужах
плещутся
В стайках воробьи.**

**Зелёный лес, синяя
река, Белые, пушистые
В небе облака.**

—Запишите предложения, разберите их по членам и частям речи.

**Засверкали яркие лучи
солнца.**

**Зазвенели радостные
голоса птиц.**

Второй гейм – «Заморочки из бочки»



Вопросы для первой команды.

- 1. От слова «ночной» образовать группу однородных слов, выделив корни.**
- 2. Закончить пословицу, используя прилагательные-антонимы. «Речь хороша короткая, а верёвка...»**

Вопросы для второй команды.

- 1. От слова «морозный» образовать группу однородных слов, выделив корни.**
 - 2. Закончить пословицу, используя прилагательные-антонимы. «У кузнеца руки чёрные, да хлеб...»**
-

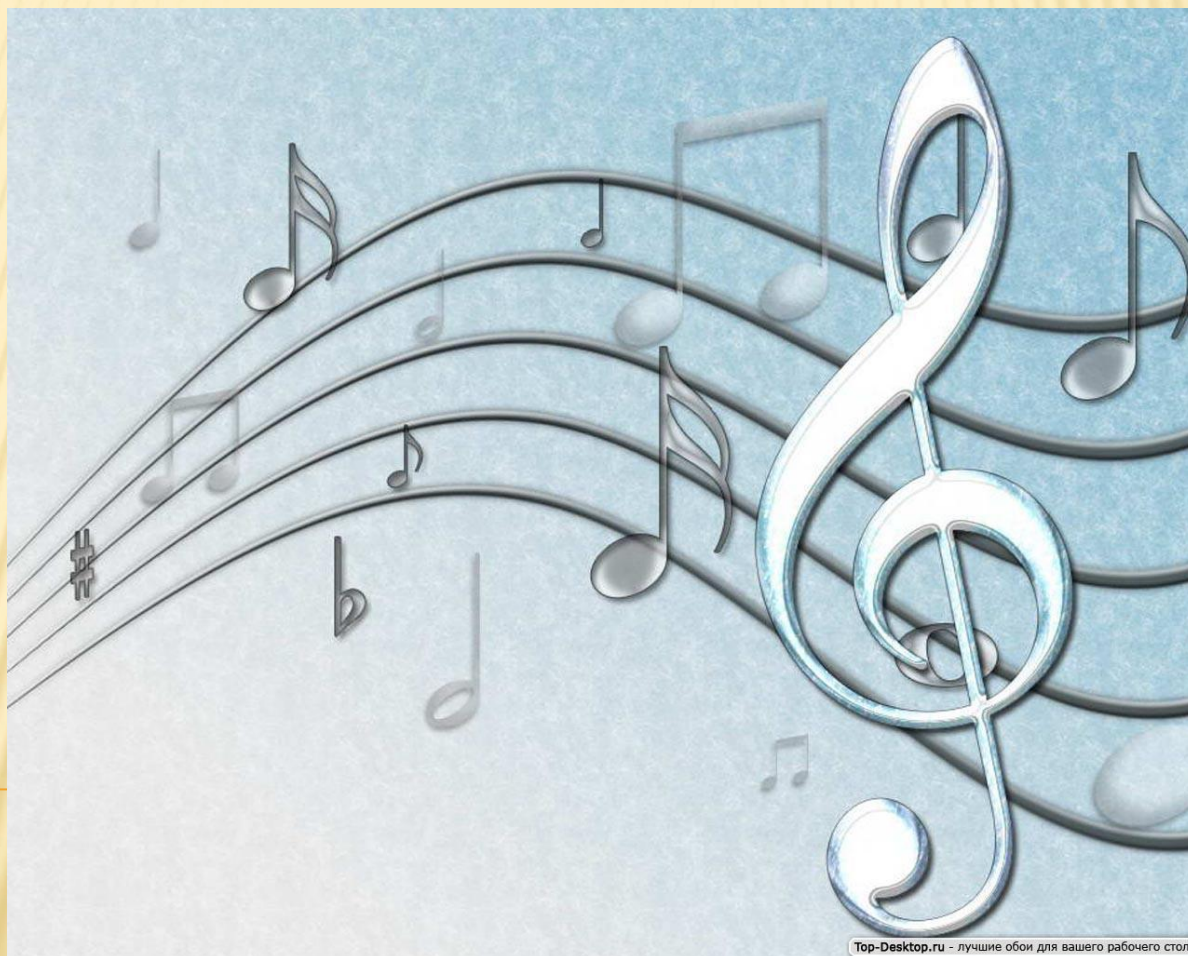
**3. К изображению на картинке подобрать слова-синонимы, определить части речи.
«Собака грустная - ...»**



**3. К изображению на картинке подобрать слова-синонимы, определить части речи.
«Рыцари сильные - ...»**



Третий гейм – «Весёлые нотки»



Четверть первая прошла,
Рады мы по ушки, и теперь
мы Вам споём школьные
частушки. Чтобы выучить
глагол

Надобно терпенье,
Ведь такой он балабол,
С ним одно мученье.
Люблю тебя, грамматика,
Ты умная и строгая.
Тебя моя грамматика,
Осилю понемногу я!

Встретил признак я
предмета:
«Ох, какой!» – сказал я Свете,
Красный, синий, голубой
Выбирай себе любой!
Существительное – школа,
Просыпается – глагол,
С прилагательным весёлый
Школьный день пришёл!
Двойкам в наши дневники
Не дадим пробраться.
Обещает 4 «А» четверть всю
стараться.

Четвёртый гейм – «тёмная лошадка»



Команды задают друг другу вопросы о частях речи.

- 1. Его корень в слове «взять», приставка в слове «замолчать», суффикс в слове «сказка», окончание в слове «рыба».**
 - 2. Его корень в слове «писать», приставка в слове «рассказать», суффикс в слове «книжка», окончание в слове «вода».**
-

3. Найдите лишнюю пару слов.

Скучный – весёлый, робкий – смелый, глубокий – мелкий, широкий – узкий, хорошим – красным, маленький – большой, тёмный – светлый.

4. Определите, какой частью речи выражены одинаковые слова:

**Посадила мама в печь пироги с капустой печь.
Снежное поле всё поле покрывало.**

Пятый гейм – «Гонка за лидером»

— Назовите как можно больше признаков к словам:
шкаф, школа.



Подведение итогов. Награждение команд.

