



К. Паустовский «Кот-ворюга»

Исаева Анжелика Владимировна
МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска
3 класс





*Чёрной ночью чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе чернота.
Отыщи-ка там кота.*





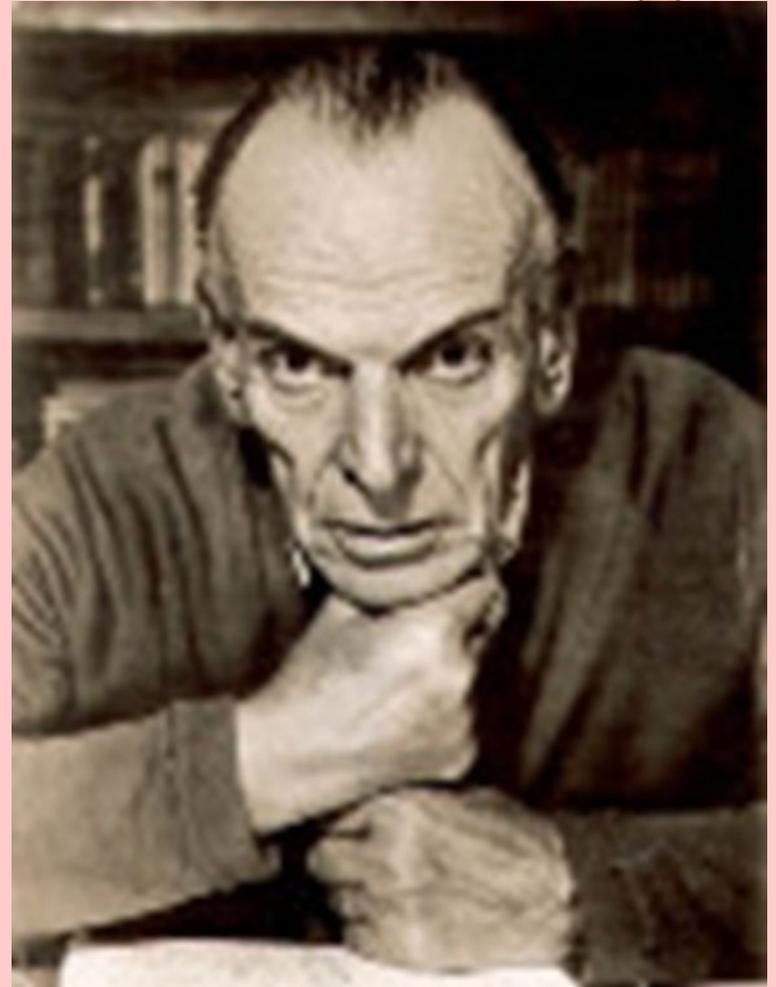
*Острые ушки, на лапках
подушки,
Усы, как щетинка, дугою
спинка,
Днём спит, на солнышке
лежит.
Ночью бродит, на охоту
ходит.*





К. Паустовский
1892 – 1968 г.г.

«Кот-ворюга»





- *Узнать... .*
- *Учиться....*
- *Определить....*
- *Развивать....*





*Добро всегда добром
возвращается.*



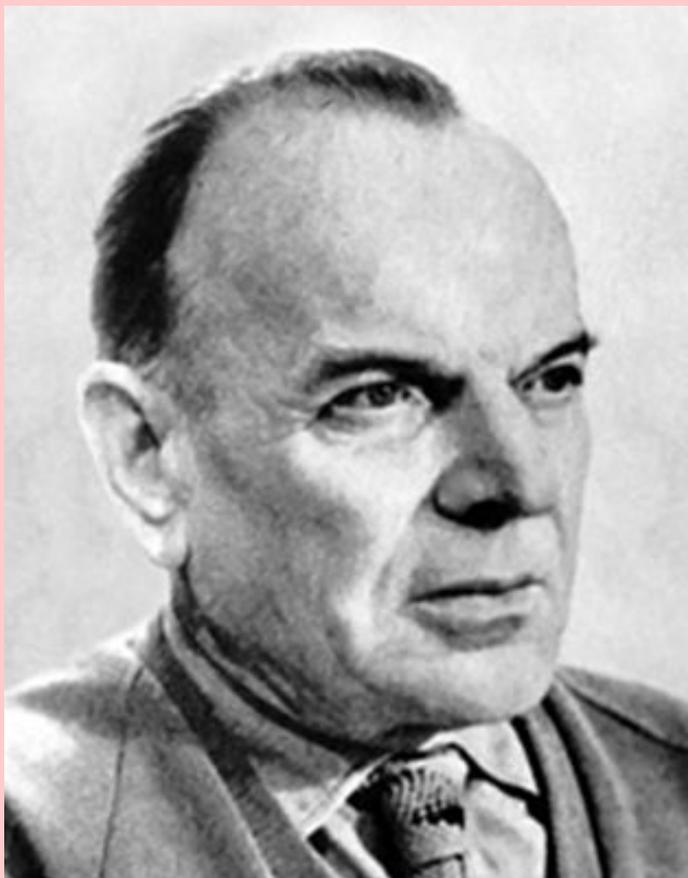
К. Паустовский «Кот-ворюга»





Константин Георгиевич Паустовский

***«...Моя
писательская
жизнь началась с
желания всё
знать, всё видеть
и
путешествовать
...»***



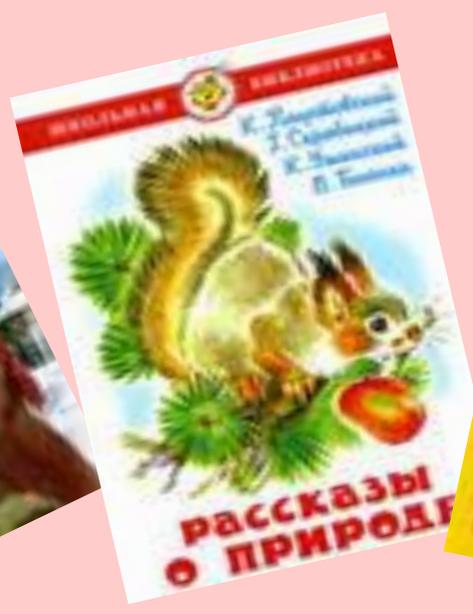
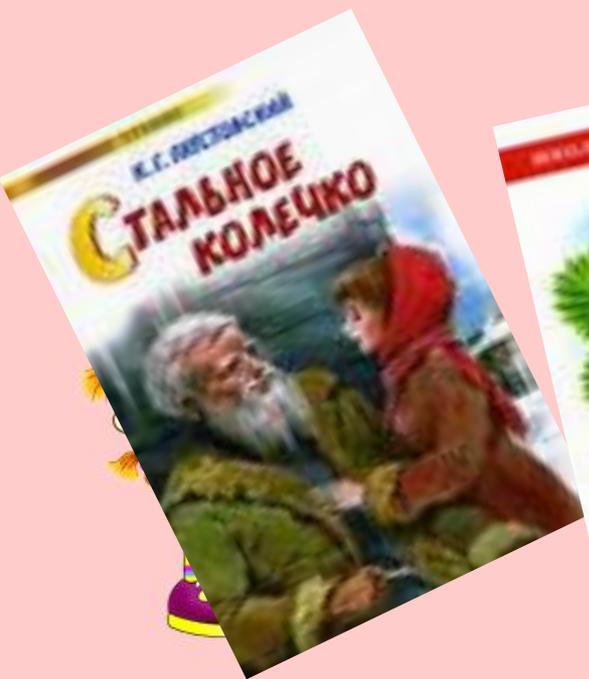


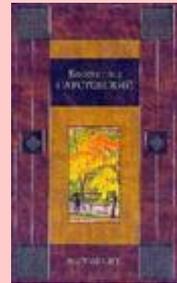
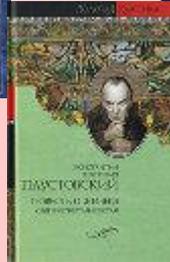
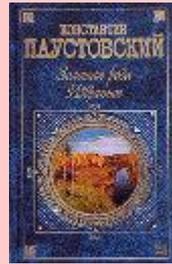
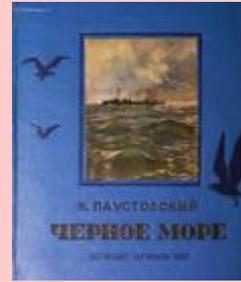
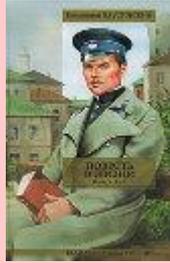
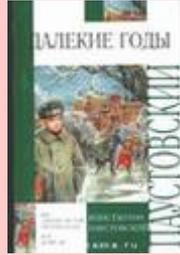
Детство К.Г. Паустовского

Деревня в Украине

г.Киев в начале XX века







Мещерские места



г. Тарусы





Что означает слово «ворюга»?

Сравните слова:

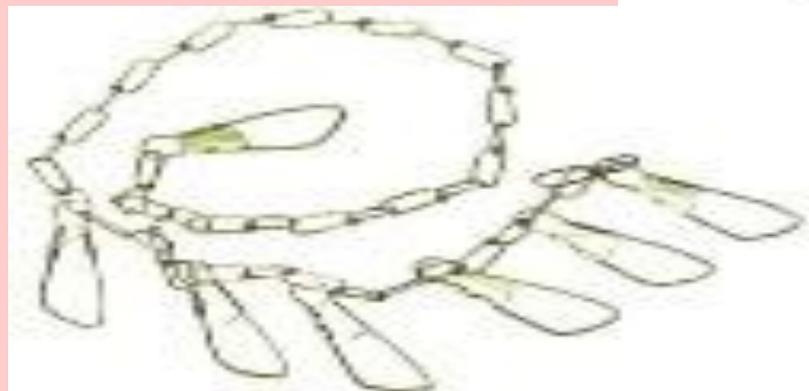
вор, воришка, ворюга, хитрюга.

О ком так говорят?





КУКАН - бечёвка, на которую надевают, под жабру в рот, пойманную рыбу, пуская её на привязи в воду





ПЛОТИЦА – небольшая пресноводная рыба





ЗАРОСЛИ- частый кустарник,
которым заросло какое-
нибудь место





Лаз – узкое отверстие,
через которое можно
пролезть



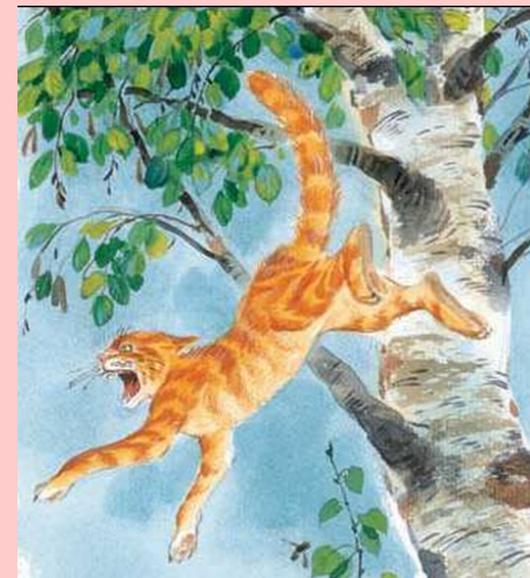


Шиворот - за ворот, за воротник





Подпалины - рыжеватое или белёсое пятно на шерсти животного





***Бухало** – производить сильный
и глухой звук.*





Припадок - внезапное и
обычно повторяющееся
острое проявление какой-то
болезни (потеря сознания,
судороги)





Отчаяние – состояние
крайней безнадёжности,
ощущение безвыходности



Портрет

- Описание внешности героя
- Характер героя
- Авторская оценка



Исследовательская работа



1 группа:

1) Найдите в тексте описание внешнего вида кота-ворюги. Почему он так выглядит? Какие чувства вызывает у вас это животное?

2) На каком рисунке, на ваш взгляд, наиболее точно изображен кот-ворюга? Объясните свой ответ.



Исследовательская работа



2 группа:

1) Найдите в тексте описание действий и поступков главного героя. Почему он совершает их? Какие чувства у вас вызывают его поступки?

2) Установите закономерность. Какую картинку можно исключить?



Исследовательская работа



3 группа:

1) Найдите в тексте авторскую оценку главного персонажа.

2) Подберите однокоренные слова к слову ворюга.

3) Какой оттенок имеет это слово в тексте? Почему автор называет кота ворюгой, а не вором или воришкой?



Исследовательская работа



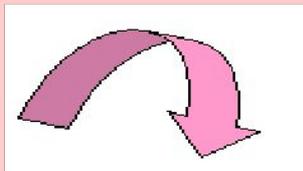
4 группа:

1) Подготовить выразительное чтение по ролям эпизода, в котором люди решают, как поступить с котом.

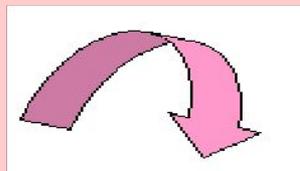




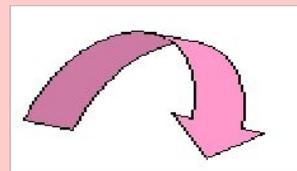
Воровал



Поймали



Накормили



Изменился



СИНКВЕЙН

1 - тема (одно слово - существительное)

2 - описание темы (два прилагательных)

3 - действия в рамках этой темы (три глагола)

4 - это фраза, показывающая отношение к теме

5 - слово, которое повторяет суть темы (синоним)



РЕФЛЕКСИЯ



«Сегодня на уроке ...»

Было интересно...

я понял, что...

мне захотелось...

урок дал мне для жизни...

было трудно...

я почувствовал...

я научился...

я смог...

