

**Урок математики в 1 «Б»  
классе  
«Сложение и вычитание  
чисел первого десятка»**



**Учитель ГБОУ СОШ №276  
Яковлева И.В.**

$6-1$

$1+5$

$7-6$

$3+1$

$5-3$

$2+1$

# СТАНЦИЯ «РЕШАЙКА»

$6-1=$

$1+5=$

$7-6=$

$3+1=$

$5-3=$

$2+1=$

$$6-1=5$$

$$7-6=1$$

$$5-3=2$$

$$1+5=6$$

$$3+1=4$$

$$2+1=3$$

$$6-1=5$$

$$7-6=1$$

$$5-3=2$$

$$1+5=6$$

$$3+1=4$$

$$2+1=3$$

$$5+1=6$$

$$1+3=4$$

$$1+2=3$$

**« От перестановки  
слагаемых  
значение суммы  
не изменяется»**

# СТАНЦИЯ «ОТДЫХАЙКА»



# СТАНЦИЯ

## «САПАШКА»





# Задача №1.

На ветке сидело 3  
воробья  
и 5 синичек. Сколько  
всего птиц на ветке?

$5-3$

$5+3$

$3+5$



$$3+5=8 \text{ (п.)}$$

## Задача №2.

У Коли 4 машинки, у  
Дениса  
столько же. Сколько  
всего машинок у  
мальчиков?

4 + 4

4 + 4

4 + 0

$$4+4=8 \text{ (M.)}$$



## Задача №3.

Мама купила 6 кг картофеля, а капусты на 2 кг меньше, чем картофеля. Сколько кг капусты купила мама?

$6+2$

$6-2$

$2+6$



$$6-2=4 \text{ (кг)}$$

## Задача №4.

В семье было 7 л  
апельсинового сока. За  
выходные выпили 4 л  
сока. Сколько л сока  
осталось?

$7+4$

$7+5$

$7-4$

$$7-4=3 \text{ (л)}$$





# С. 40 №20.

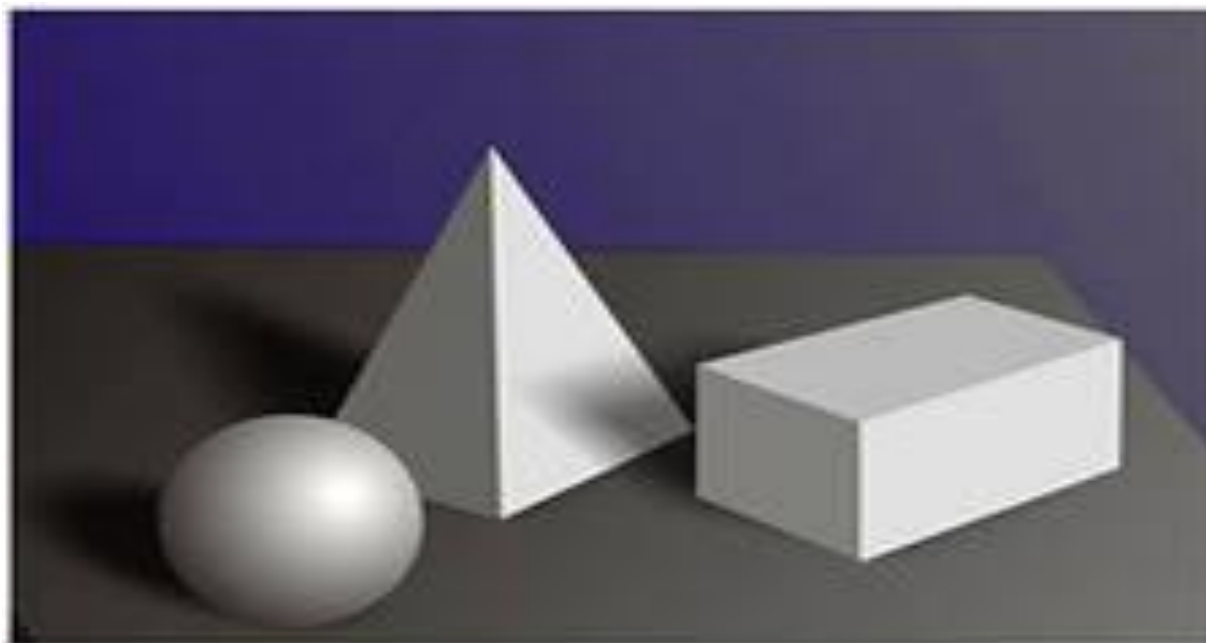
1. Прочитайте задание №1.
2. Какой вопрос можно поставить, чтобы задача решалась действием





1. Прочитайте задание №2.
2. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась действием вычитания.

# Станция «Геометрическая»



**Начертите два отрезка.**

**Длина первого 8 см.**

**Ниже начертите отрезок  
длиной 6 см.**

**Сравните отрезки.**

**На сколько первый отрезок  
длиннее второго?**

**СПАСИБО !**

