

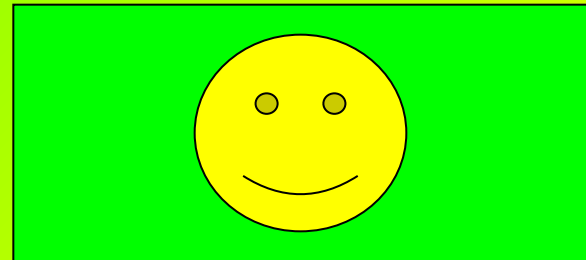
Урок математики во 2 классе

© Дрозд Г.П.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №3 им.К.М.Трухинова»
г.Северодвинск, 2008г

Периметр прямоугольника

Цели:

- ❖ познакомить учащихся с приёмом нахождения периметра прямоугольника;
- ❖ развивать внимание, творческое мышление;
- ❖ Формировать навыки счёта.



Прочитайте стихотворение.

- Вот книжка на столе,
А вот тетрадки.
Не хочется играть сегодня в прятки.
Недосуг дуть
На корабль бумажный-
Сегодня у ребят
Урок уж больно важный!



Устный счёт.

1. Сосчитайте «цепочку»

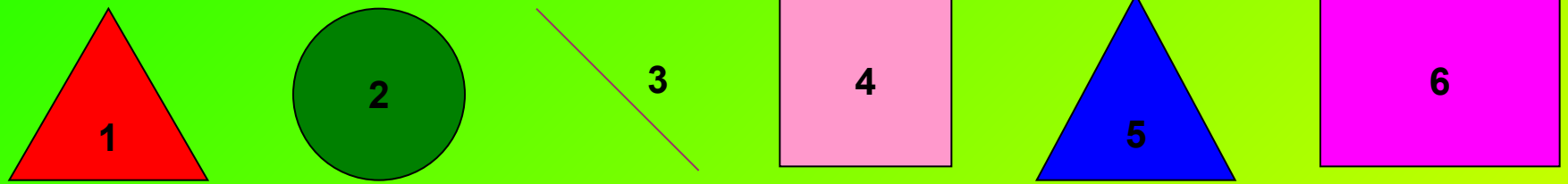
$$90 - 45 - 9 + 14 - 12 + 6 - 8 + 3 = 39$$

2. Увеличь каждое число на 3 до 60.

39 42 45 48 51 54 57 60

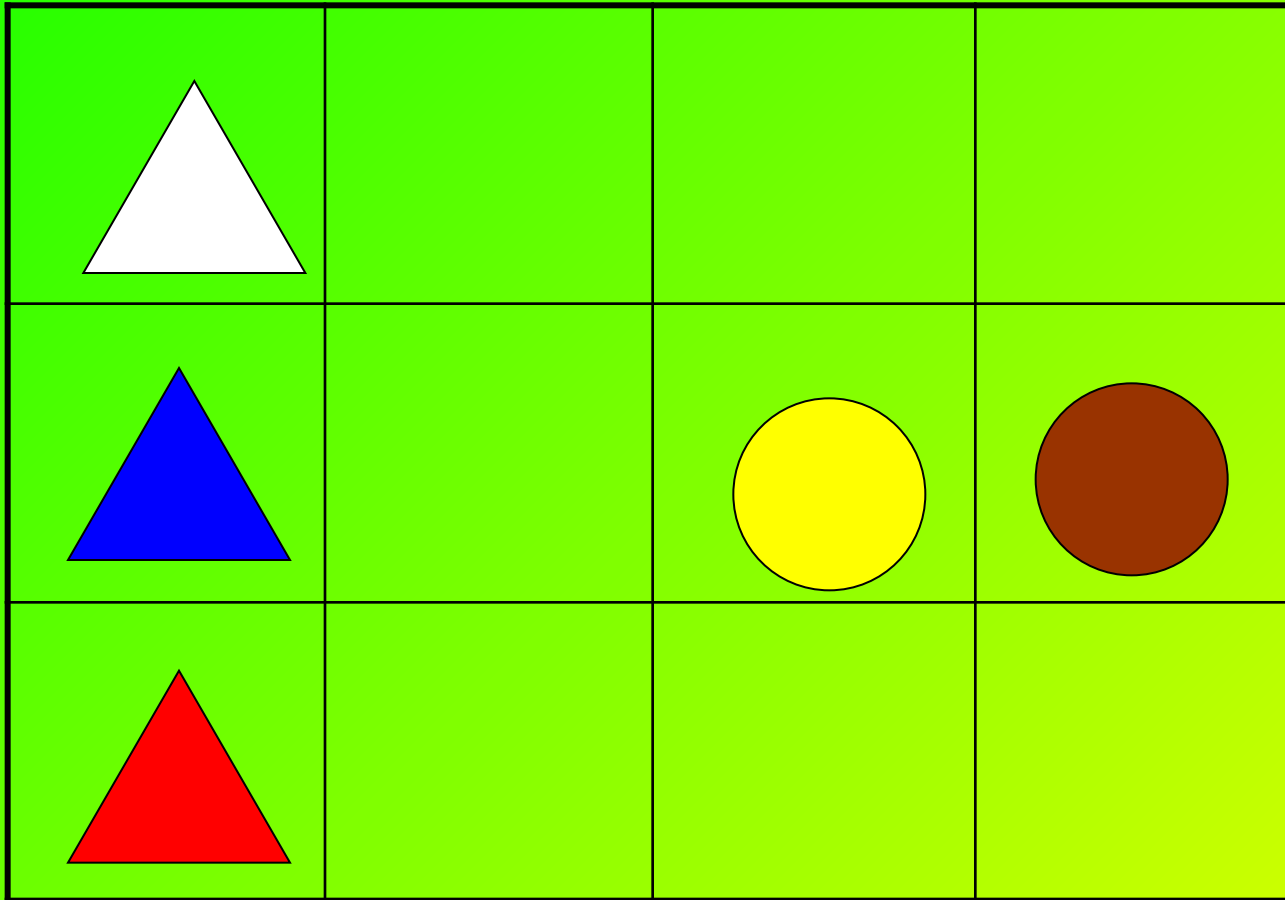
Геометрический материал

Как называются эти фигуры?

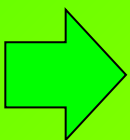


- Чем похожи фигуры под №4 и №5
- Чем отличаются?
- Что такое периметр?

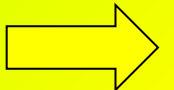
Игра на внимательность



Периметр – это сумма всех длин сторон.



Игра на внимательность



Замените сложение умножением

$$6 + 6 + 6 = 6 * 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 * 4$$



Загадка.

Я – многоугольник, у меня 4
стороны, но равные только
противоположенные

Ответ:



Задание.

Постройте прямоугольник 8 см на 3 см.

Подпиши стороны. Найди периметр.

Ответ:

$$P = 8 + 8 + 3 + 3 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = 8 * 2 + 3 * 2 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = (8 + 3) * 2 = 22 \text{ см}$$

Как можно найти
периметр?

$$P = 8*2 + 3*2$$

ИЛИ

$$P = (8+3) *2$$

Литература:

1. Математика. Учебник для 2 класса. нач. шк. М.: Просвещение 2004.
2. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И. Моро – М.: ВАКО, 2005.
3. www.vector-images.com