

# Проверь!

## Устный счёт.

17, 71, 77, 11.

77, 71, 17, 11

$$11 = 10 + 1$$

$$71 = 70 + 1$$

$$17 = 10 + 7$$

$$77 = 70 + 7$$



# Лист самооценки

Фамилия, имя:

Устный  
счёт

Примеры  
№1

Задача  
№2 (2)

Примеры  
№3



**+** сделал все правильно сам

**-** были ошибки

**?** были затруднения



# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю первое слагаемое.
2. Второе слагаемое пишу под первым: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак сложения. Подвожу черту.
4. Складываю сначала единицы. Результат пишу под единицами, а десяток запоминаю.
5. Складываю десятки, добавляю десяток если запоминал, пишу под десятками.



# Алгоритм вычитания двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю ~~первое слагаемое~~ **уменьшаемое**.
2. Второе слагаемое пишу под первым: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак сложения. Подвожу черту.
4. Складываю сначала единицы. Результат пишу под единицами, а десяток запоминаю.
5. Складываю десятки, добавляю десяток если запоминал, пишу под десятками.





# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю ~~первое слагаемое~~ **уменьшаемое**.
2. ~~Второе слагаемое~~ **Вычитаемое** пишу под **первым уменьшаемым**: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак сложения. Подвожу черту.
4. Складываю сначала единицы. Результат пишу под единицами, а десяток запоминаю.
5. Складываю десятки, добавляю десяток если запоминал, пишу под десятками.



# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю ~~первое слагаемое~~ **уменьшаемое**.
2. ~~Второе слагаемое~~ **Вычитаемое** пишу под **первым уменьшаемым**: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак ~~сложения~~ **вычитания**. Подвожу черту.
4. Складываю сначала единицы. Результат пишу под единицами, а десяток запоминаю.
5. Складываю десятки, добавляю десяток если запоминал, пишу под десятками.





# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю ~~первое слагаемое~~ **уменьшаемое**.
2. ~~Второе слагаемое~~ **Вычитаемое** пишу под **первым уменьшаемым**: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак ~~сложения~~ **вычитания**. Подвожу черту.
4. ~~Складываю~~ **Вычитаю** сначала единицы. Результат пишу под единицами, ~~а десяток запоминаю~~ **Если не хватает единиц, занимаю десяток. Ставлю точку над десятками.**
5. Складываю десятки, добавляю десяток если запоминал, пишу под десятками.



# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через десяток

1. Записываю ~~первое слагаемое~~ **уменьшаемое**.
2. ~~Второе слагаемое~~ **Вычитаемое** пишу под **первым уменьшаемым**: единицы под единицами, десятки под десятками.
3. Ставлю знак ~~сложения~~ **вычитания**. Подвожу черту.
4. ~~Складываю~~ **Вычитаю** сначала единицы. Результат пишу под единицами, ~~а десяток запоминаю~~ **Если не хватает единиц, занимаю десяток**. Ставлю точку над десятками.
5. ~~Складываю~~ **Вычитаю** десятки, добавляю **вычитаю** десяток если ~~запоминал~~ **занимал**, пишу под десятками.





# Проверь!

## Примеры №1

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ - \quad 4 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ - \quad 8 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ - 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ - 38 \\ \hline 3 \end{array}$$



# Лист самооценки

Фамилия, имя:

Устный  
счёт

Примеры  
№1

Задача  
№2 (2)

Примеры  
№3



**+** сделал все правильно сам

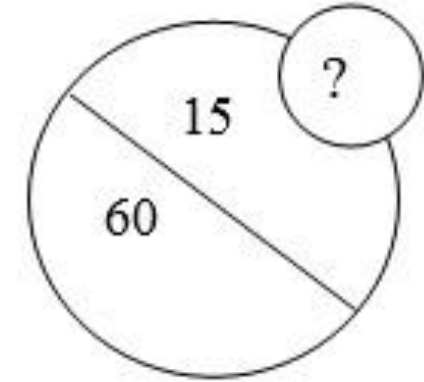
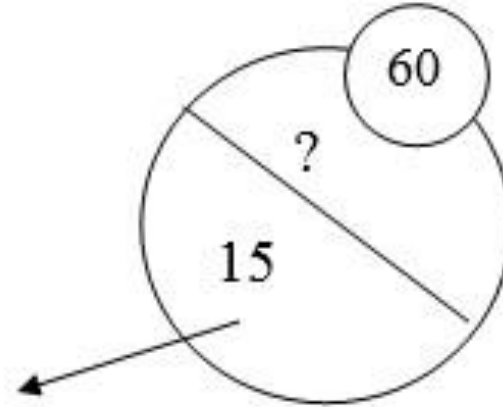
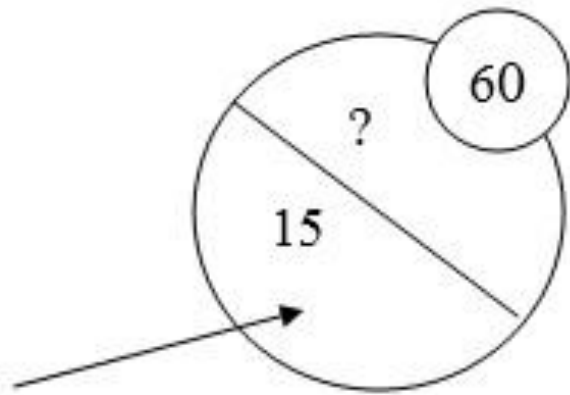
**-** были ошибки

**?** были затруднения





# Задача №2 (1).



Какая схема верная?

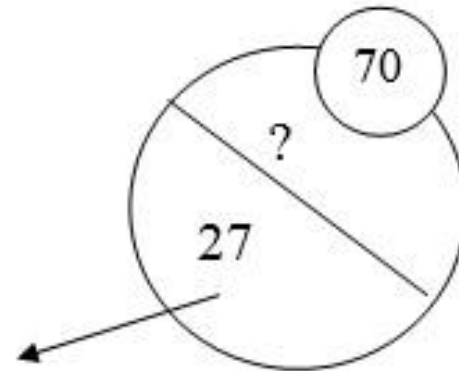


# Проверь!

## Задача №2 (2).



**ИЛИ**



$$\begin{array}{r} \cdot \\ 70 \\ - 27 \\ \hline 43 \text{ (шт.)} \end{array}$$

**Ответ: осталось 43 тетради.**





# Лист самооценки

Фамилия, имя:

Устный  
счёт

Примеры  
№1

Задача  
№2 (2)

Примеры  
№3



**+** сделал все правильно сам

**-** были ошибки

**?** были затруднения



# Проверь!

## Примеры №3

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}1 \\ - \overset{\cdot}{1}9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}6 \\ - \overset{\cdot}{1}7 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}5 \\ - \overset{\cdot}{2}8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}2 \\ - \overset{\cdot}{1}8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}5 \\ - \overset{\cdot}{1}6 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}7 \\ - \overset{\cdot}{2}9 \\ \hline 8 \end{array}$$





# Лист самооценки

Фамилия, имя:

Устный  
счёт

Примеры  
№1

Задача  
№2 (2)

Примеры  
№3



**+** сделал все правильно сам

**-** были ошибки

**?** были затруднения



# Лист самооценки

1-я ступенька – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;

2-я и 3-я ступеньки – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

4-я ступенька – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

