

**УМК «Начальная школа XXI
века»
Урок № 41**

**1
класс**

Умножаем числа

**Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1222
имени маршала И.Х. Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна**

Считаем устно

***Тренируемся в знаниях
состава чисел в пределах 10
с Незнайкой***

4 – это

...

2 + 1

1 + 3

2 + 2

3 + 1



6 – это

...

5 + 1

3 + 3

2 + 4

3 + 2



8 – это

...

$4 + 4$

$2 + 6$

$5 + 4$

$7 + 1$

10 – это

...

8 + 2

5 + 3

6 + 4

2 + 7



7 – это

...

$4 + 4$

$5 + 2$

$3 + 4$

$6 + 2$

9 – это

...

$6 + 3$

$8 + 2$

$4 + 5$

$2 + 7$

5 – это

...

$3 + 2$

$1 + 4$

$3 + 3$

$4 + 1$

9 – это

...

$$8 + 1$$

$$7 + 3$$

$$5 + 4$$

$$3 + 6$$

7 – это

...

$$5 + 3$$

$$1 + 6$$

$$2 + 4$$

$$4 + 3$$

10 – это

...

$$3 + 7$$

$$9 + 1$$

$$6 + 3$$

$$5 + 5$$



8 – это

...

$8 + 0$

$6 + 2$

$3 + 5$

$1 + 7$

10 – это

...

2 + 8

3 + 6

4 + 6

7 + 3



**Как по-разному можно
сосчитать количество лапок у
лисичек?**

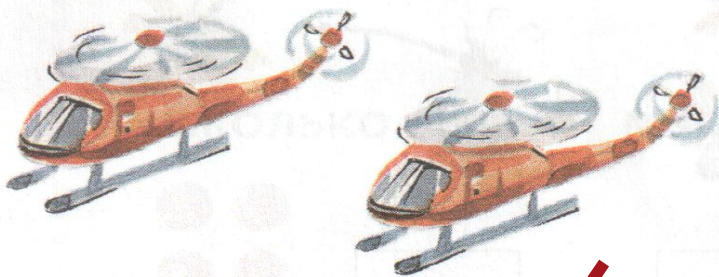


$$4+4+4=12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

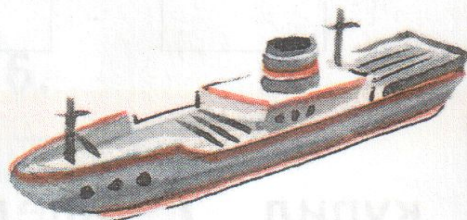
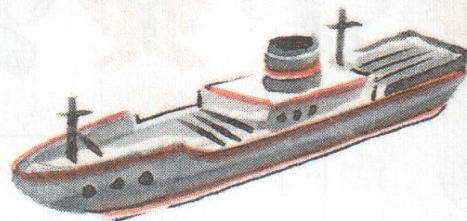
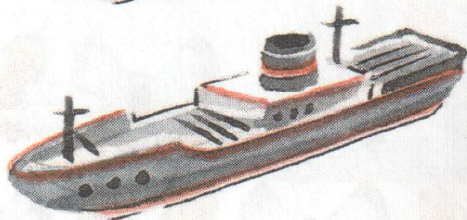
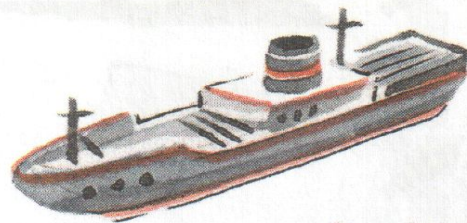
Работа по учебнику стр. 94

1.  Сколько? Выберите карточку с записью.

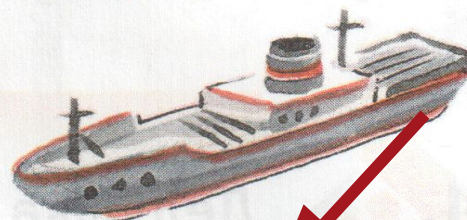
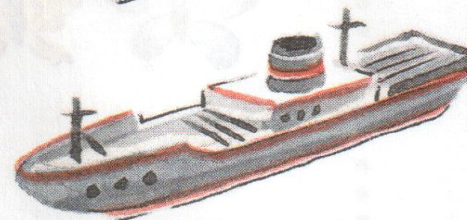
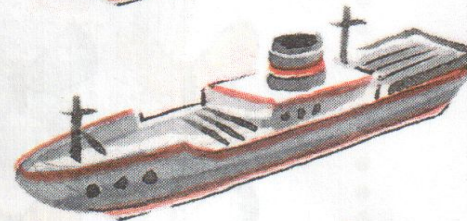
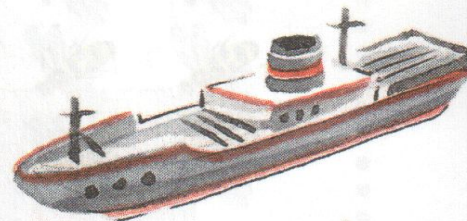


$2 + 3$


$2 \cdot 3$

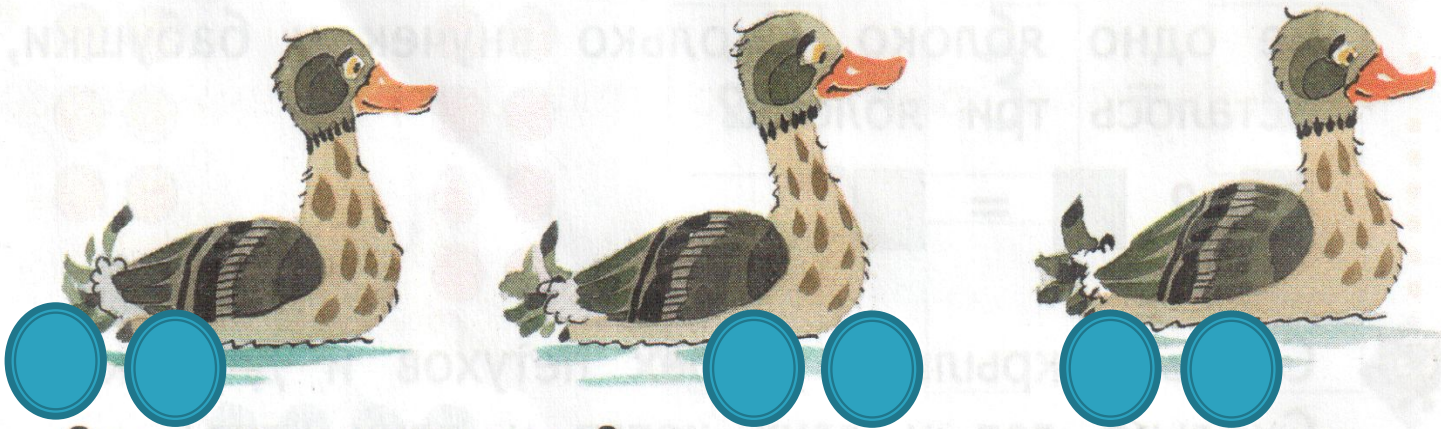


$2 + 4$



$2 \cdot 4$

2.  Сколько утят нужно нарисовать, чтобы около каждой утки было по 2 утёнка?



Сколько всего утят?

По 2 утёнка **3** раза — это **6** утят.

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (ут.)}$$

Ответ: всего 6 утят нужно нарисовать.

Работа в тетради стр. 36

4. Сколько пирожных?



$$4 \cdot 4 = 16$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



$$3 \cdot 3 = 9$$

5. Мама купила пирожные. Она может разложить их на 3 тарелки по 4 пирожных или на 2 тарелки по **6** пирожных.

Нарисуй фишки.



6. У Сони 7 маков. У Марины 3 мака. Сколько маков у девочек?

$$7 + 3 = 10$$

Работа по учебнику стр. 95

3.

Подбери карточку с записью.

Из числа 8 вычтись 2.

$$8 - 2$$

2 умножить на 8.

$$2 \cdot 8$$

$$2 + 8$$

К числу 2 прибавить 8.

$$8 \cdot 2$$

8 умножить на 2.

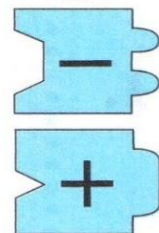
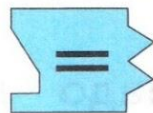
4.

На столе 9 чашек. В 3 чашки налили чай, а в остальные — кофе. Сколько чашек с кофе?




**Работа
в парах
в тетради
стр. 37**

9. * Подбери детали мозаики. Запиши пример. Вычисли.



$$10 - 6 = 4$$

10.  Вычисли. Точки рядом с полученными в ответах числами соедини последовательно одну с другой.

$$4 + 3 = 7$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 6 = 3$$

$$4 + 6 = 1$$

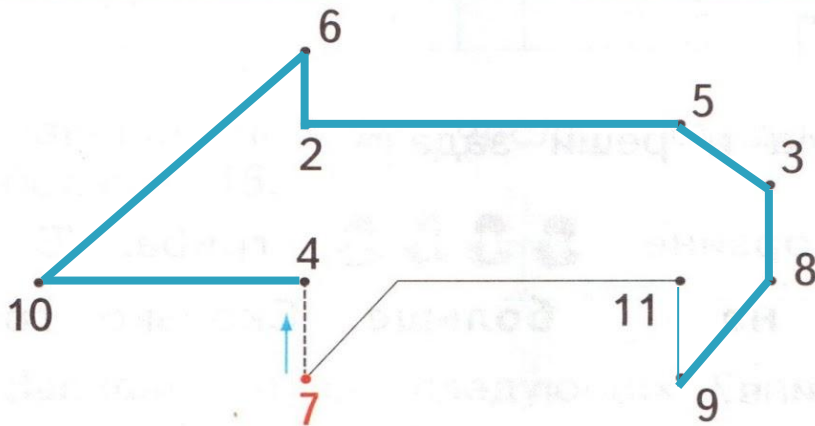
$$10 - 2 = 8$$

$$9 - 3 = 6$$

$$5 + 4 = 9$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 + 2 = 1$$





Рефлексия

**Автор теста «Состав чисел с Незнайкой»
(слайды 2-13)**

Князева Татьяна Юрьевна

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 144

г. Нижний Новгород

<http://lusana.ru/presentation/2247>

<http://belclass.net/school/lesson3219/SiteAssets/SitePages/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA/55.jpg>

картинка смайлик-рефлексия

На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе . Математика, 1 класс,
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.
Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 94-95**

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 36-37.