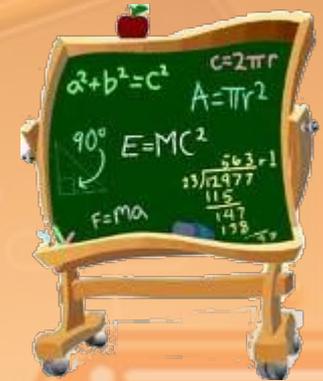


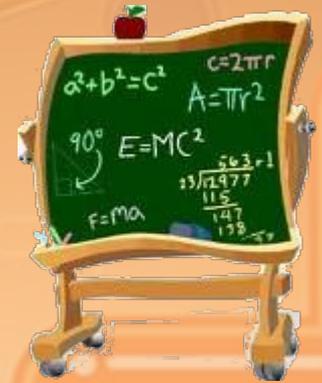
УМК «Начальная школа XXI  
века»

Урок 44



# Проверяем, верно ли.

*Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1222 им. Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*



# *Считаем устно*



$4 + 3 =$



8

5

7

9

6

$$4 + 3 = 7$$



8

5

7

9

6

 $3+6=$



9

5

8

6

7



$$3 + 6 = 9$$



9

5

8

6

7

$2+6=$



7

5

9

8

6


$$2 + 6 = 8$$



7

5

9

8

6



$$8-4=$$



3

2

4

1

5



$$8 - 4 = 4$$



3

2

4

1

7



$9-5=$



3

5

2

6

4

$$9 - 5 = 4$$



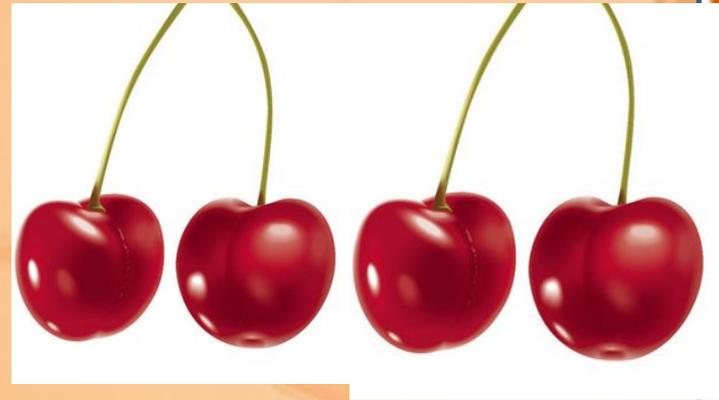
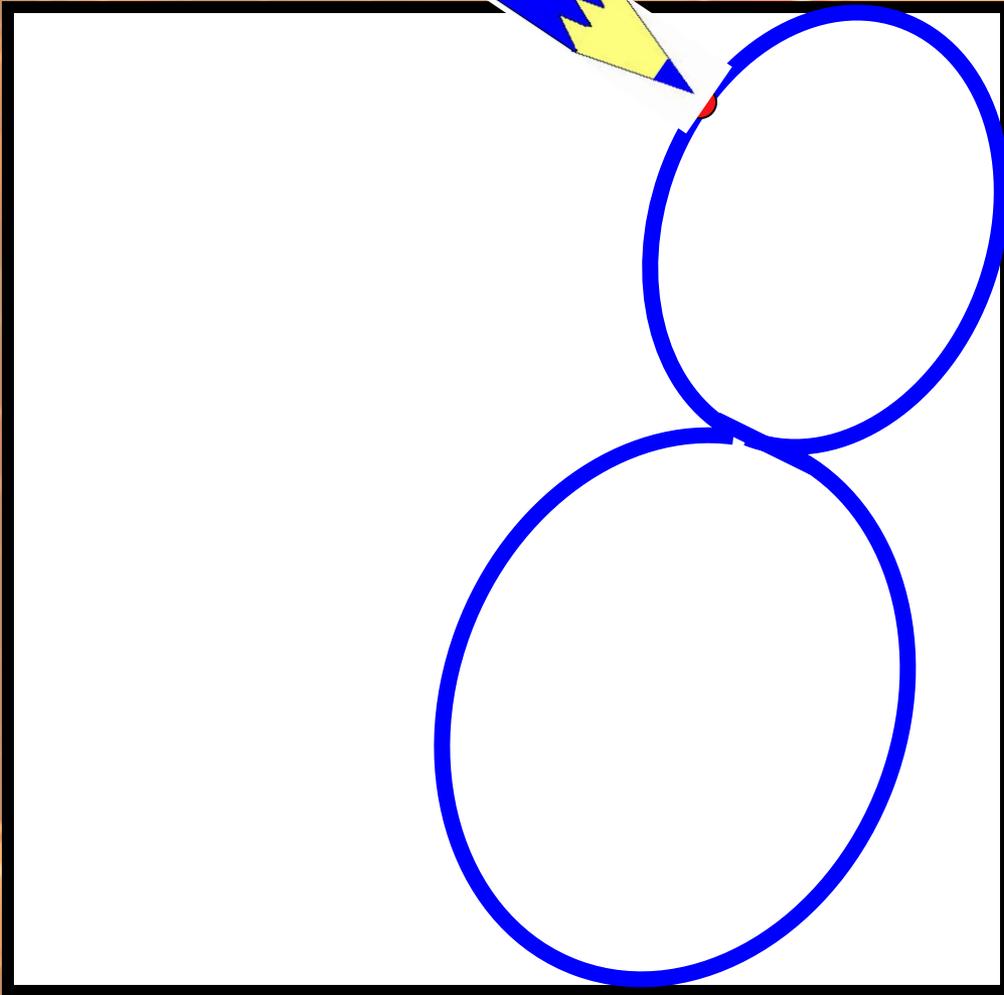
3

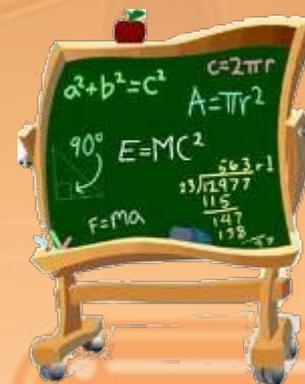
5

2

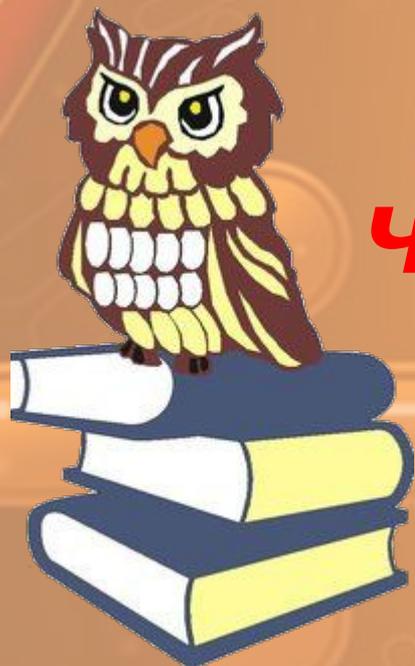
6

4



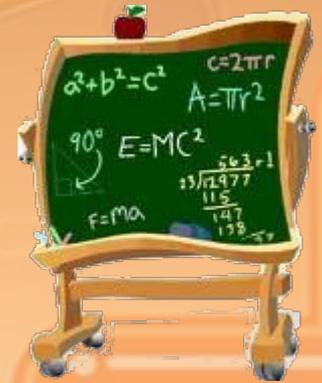


# *Работа в тетради* *стр. 43*



**чистописание 8**

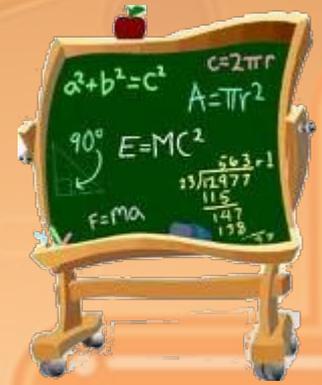
*Работа по учебнику  
стр. 100 № 1*



**11 12 13 14 16 17 19 20**



**Верно ли, что в ряду  
пропущены два числа?  
Какие?**



# Работа в тетради стр. 42 № 1, 2



Верно ли, что в ряду записаны все числа, которые больше 8 и меньше 15? Отметь знаком ✓.

9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Верно . Неверно .

9, 10, 12, 13, 14. Верно . Неверно .

8, 9, 10, 11, 12, 13. Верно . Неверно .

9, 10, 11, 12, 13, 14. Верно . Неверно .

Верно ли распределены записи в три столбца по результату действия? Отметь ✓ ошибки.

7

$9 - 2$

$7 + 0$

$7 + 2$

$10 - 3$

9

$5 + 4$

$10 - 1$

$6 + 3$

$8 - 1$

5

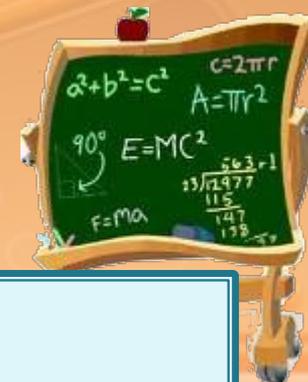
$9 - 4$

$5 - 0$

$8 - 3$

$7 + 2$

**Работа по  
учебнику  
стр. 100 № 2**



$$17-7$$

$$10-1$$

$$7+2$$

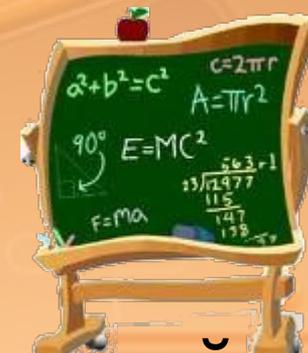
$$8+2$$

$$9+1$$

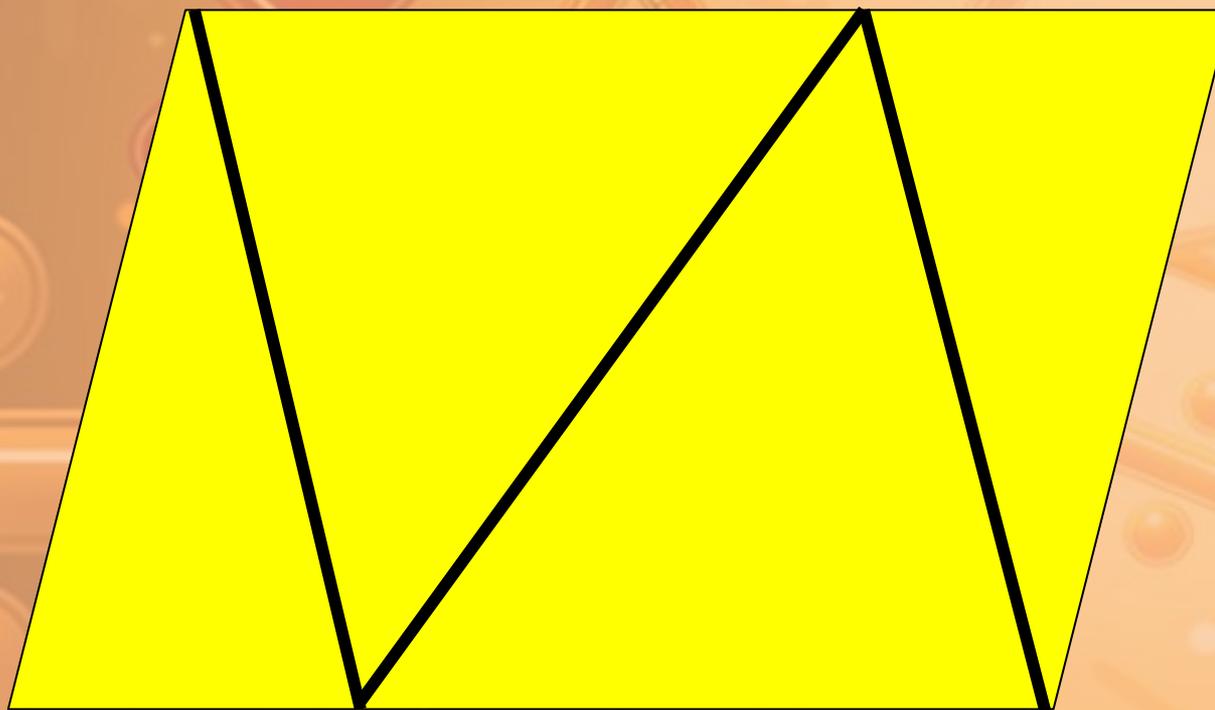
$$16-6$$

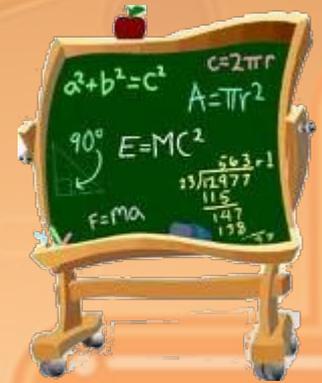
**Верно ли, что все записи можно  
распределить на две группы?**

*Работа по учебнику*  
*стр. 100 № 3*



**Верно ли, что на рисунке можно найти  
пять треугольников?**

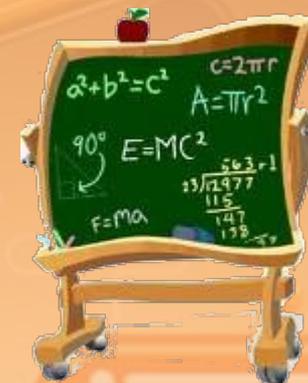




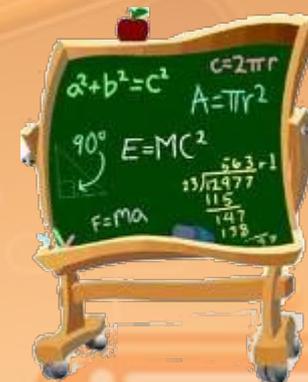
*Работа по учебнику  
стр. 100 № 4*



**Из двух клубков ниток можно связать одну шапку. Сколько таких клубков нужно для трёх шапок?**

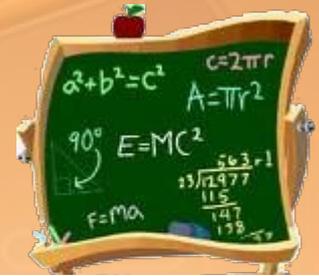


**Сколько таких шапок можно связать из всех клубков?**



# Работа в тетради

## стр. 42 № 3, 4



Верно ли, что на карточке записаны все цифры?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/> Н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------	----------------------------

Верно ли, что:

красный отрезок **на 1 см короче** синего?   Н

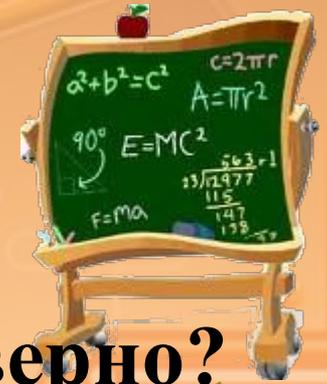
зелёный отрезок **на 2 см короче** красного?   Н

синий отрезок **на 3 см длиннее** зелёного?   Н

зелёный отрезок **на 2 см короче** синего?  В



**Работа по  
учебнику  
стр. 101 № 5**



**Длину какого отрезка измерили неверно?  
Объясни в чём ошибка.**

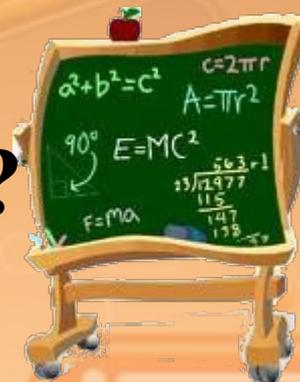


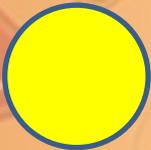
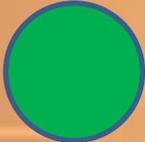
**Ответ: 4 см**



**Ответ: 3 см**

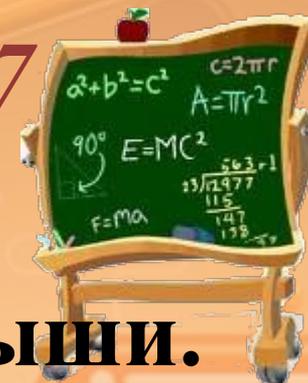
Верно ли, что в средней строке  
и в правом столбце таблицы ?



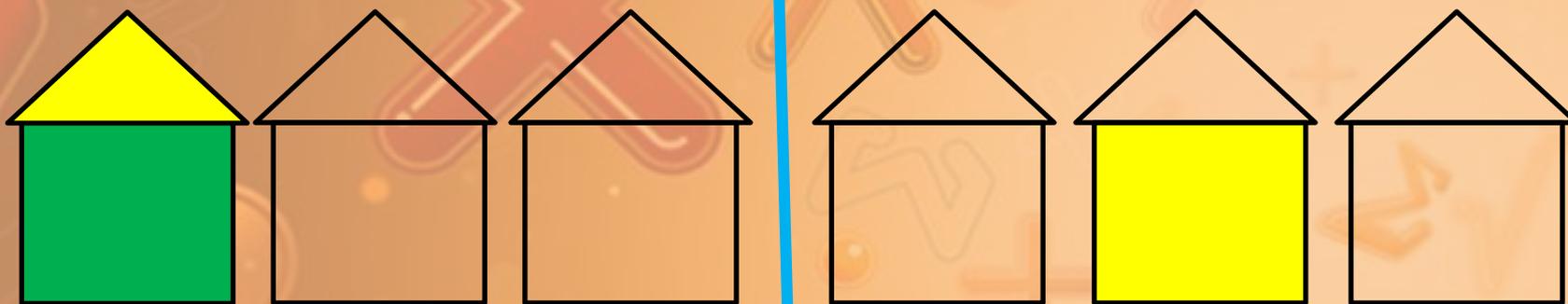
		
		
		

Верно ли, что в пустой клетке таблицы  
надо нарисовать  ?

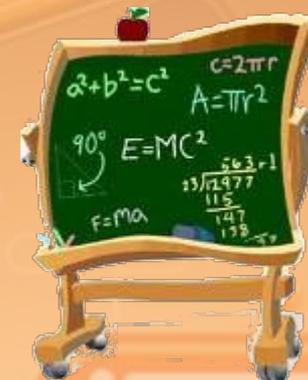
*Работа по учебнику стр. 101 № 7*



**Продолжи «строить» домики по правилу: меняя только цвет крыши.**



**Придумай другое правило**



# Работа в парах в тетради

## стр. 43 № 5, 7

# Рефлексия.



*Не покладая рук*

*Ни шатко ни валко*

*Тяп да ляп*

*Рука об руку*

*Через пень колоду*

*Засучив рукава*

**Как вы работали  
на уроке?**

*В поте лица*

Используемые источники для отработки навыков  
устного счёта (3-12 слайды):

**Интерактивный**

**тренажер**  
**Открой окно**

Реши примеры в пределах десятка

**Обучающая игра**

Автор: Питинева Антонина Алексеевна  
учитель начальных классов МОУ СОШ № 1  
ст. Зеленчукской  
Карачаево-Черкесской республики  
<http://nachalo4ka.ru>

## Используемые ресурсы

Фон

[http://www.kukud.net/fengjing/UploadFiles\\_8688/201011/2010113010143481.jpg](http://www.kukud.net/fengjing/UploadFiles_8688/201011/2010113010143481.jpg)

Сова <http://www.gymnasium31.perm.ru/images/sova2014.jpg>

Школьная доска

<http://mathmat.wikispaces.com/file/view/uslu-sayilar.jpeg/228156620/292x317/uslu-sayilar.jpeg>

## Шаблон презентации «Математический»»

Автор: Елисеева Екатерина Степановна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №17»

города Улан-Удэ

республики Бурятия

2015

# Используемые ресурсы:

Картинки с клубками ниток

[http://s.pfst.net/2012.05/12665521215436e27b74f2781c5c6b62d7a3aee52441\\_b.jpg](http://s.pfst.net/2012.05/12665521215436e27b74f2781c5c6b62d7a3aee52441_b.jpg)

[http://s.pfst.net/2011.01/4406358077840925170aea2f5da3b32f93d9448071\\_b.jpg](http://s.pfst.net/2011.01/4406358077840925170aea2f5da3b32f93d9448071_b.jpg)

<http://s6.uploads.ru/t/mTFtq.jpg>

Линейка школьная <http://bigslide.ru/images/19/18044/960/img3.jpg>

Автор презентации «Учимся писать цифры» (цифра 8, слайд 13):

[Шевцова С.А.](#)

сайт -

Адрес электронной почты: [shevtsovasa@mail.ru](mailto:shevtsovasa@mail.ru)

[wiki.rdf.ru](http://wiki.rdf.ru)

**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс, учебник для  
учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский  
Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 100-101**

**Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2», Издание: 2-е**

**изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 42-43.**

Рефлексия урока

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/113/13335>

[0/img13.jpg](http://fs00.infourok.ru/images/doc/113/13335)