


Сравниваем

Урок
48

Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 им. И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of school supplies. Each unit includes a green chalkboard with the equation $1+1=$ and the Cyrillic word 'abcd' written on it. To the right of each chalkboard is a yellow pencil holder containing various colored pencils and a pair of orange scissors. The background behind these items is a blue sky with white clouds and a smiling sun. The main content area is a large white rectangle with a thin grey border.

Посчитаем устно

 $7+2$

$5+3$

$10-1$

$5+4$



$10-2$



9



$7+3$



10



$4+4$



8



$7+0$

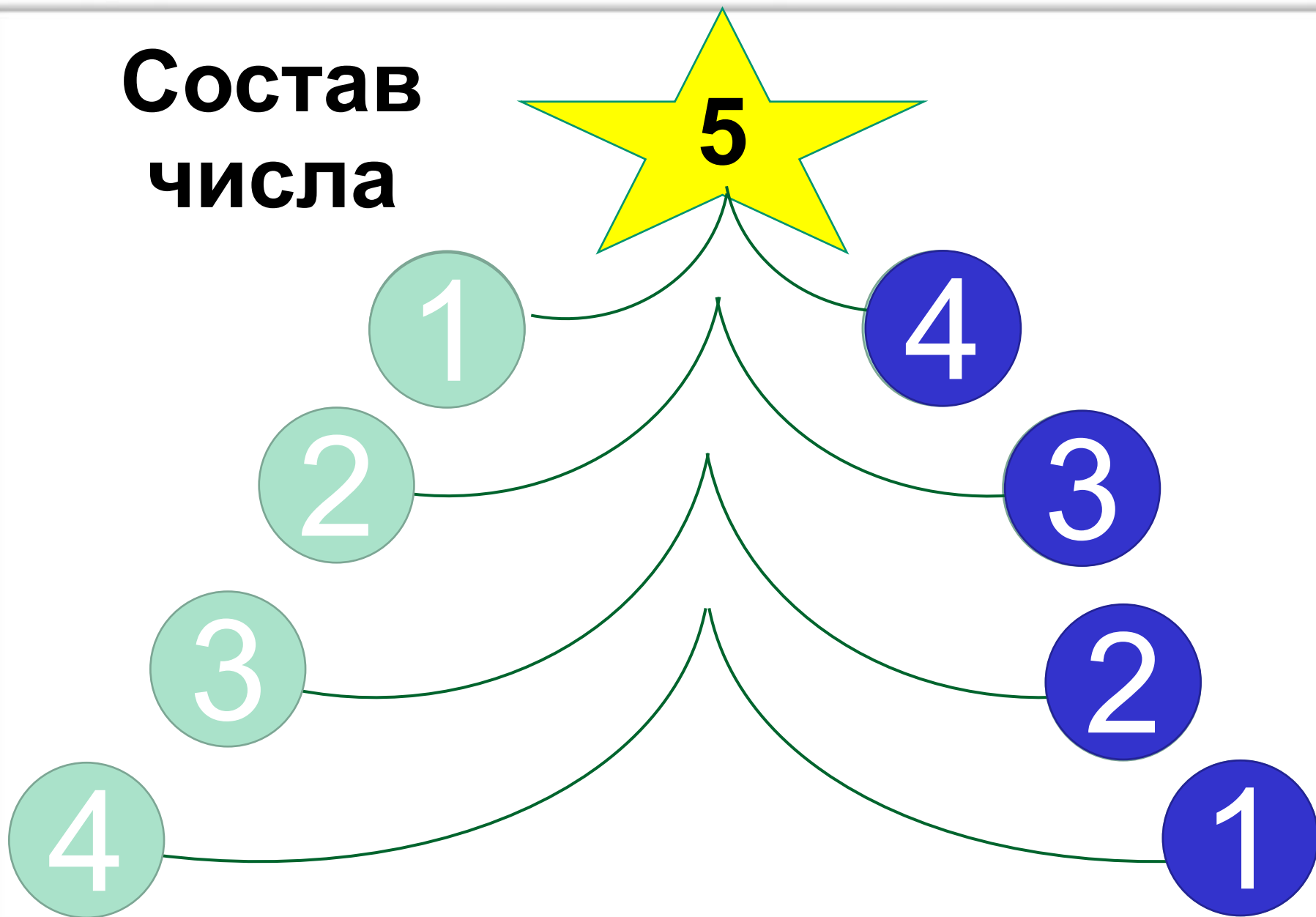


$6+4$

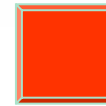
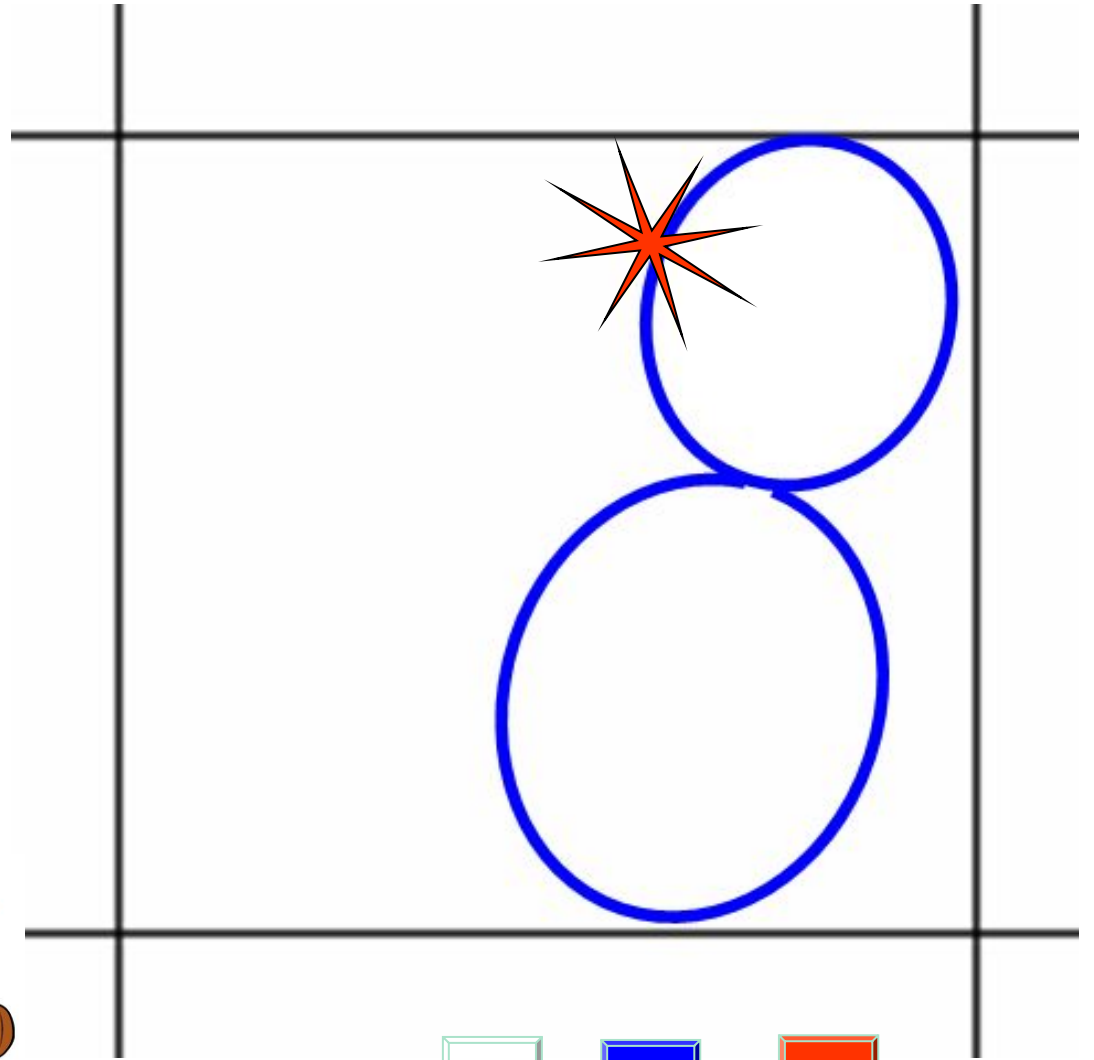
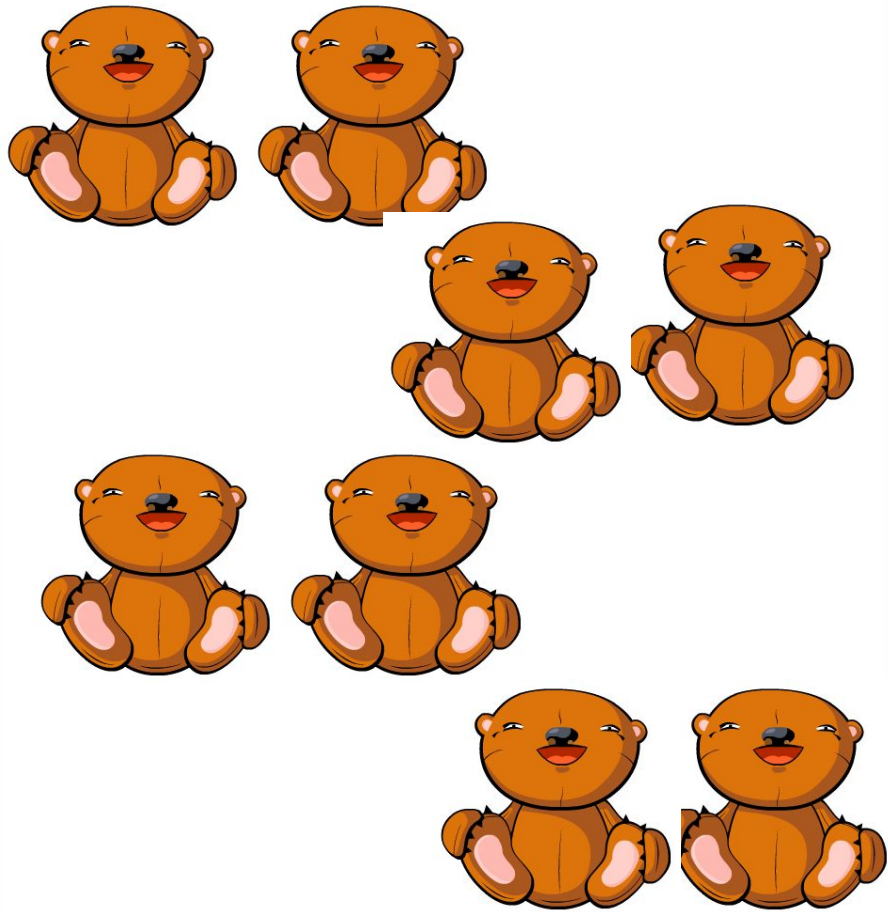


$6+3$

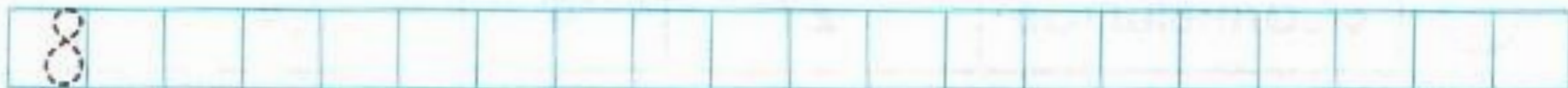
Состав числа



8



Чистописание стр. 51 № 6





Посчитайте птиц на каждой ветке.



Сравните птиц на 1 и 2 ветках.

Сравните птиц на 1 и 3 ветках.

Сравните птиц на 2 и 3 ветках.



Работа в парах по учебнику
стр. 108 № 2

Найди столбцы с одинаковыми действиями.
Найди столбцы с одинаковыми результатами.

12	−	2	12	+	1	8	+	2	15	−	1
16	−	6	13	+	0	7	+	3	14	+	0
19	−	9	14	−	1	6	+	2	13	+	1

Проверяем результаты работы в парах

10

12-2

16-6

19-9

13

12+1

13+0

14-1

8+2

7+3

6+2

14

15-1

14+0

13+1

Выполни действия. Сравни результаты.

по 2 фишки 4 раза

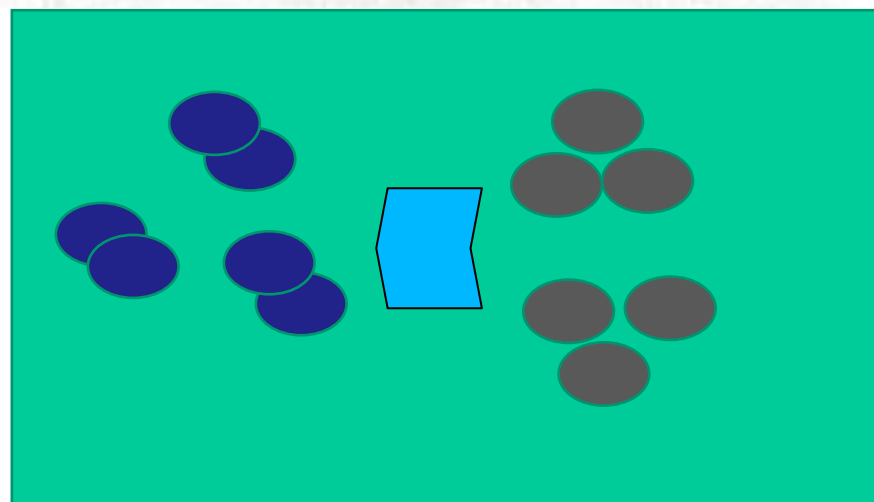
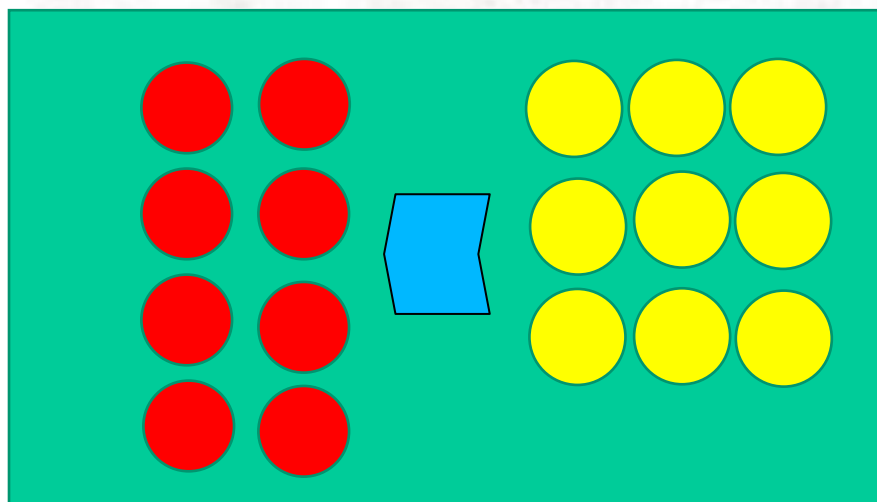
и

по 3 фишки 3 раза

6 фишек на
3 кучки поровну

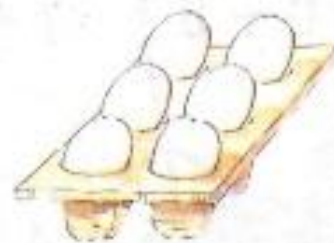
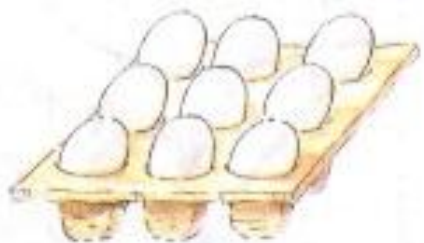
и

6 фишек на
2 кучки поровну



Работа в тетради стр. 50 № 1

Сравни. Запиши слова «больше» или «меньше».



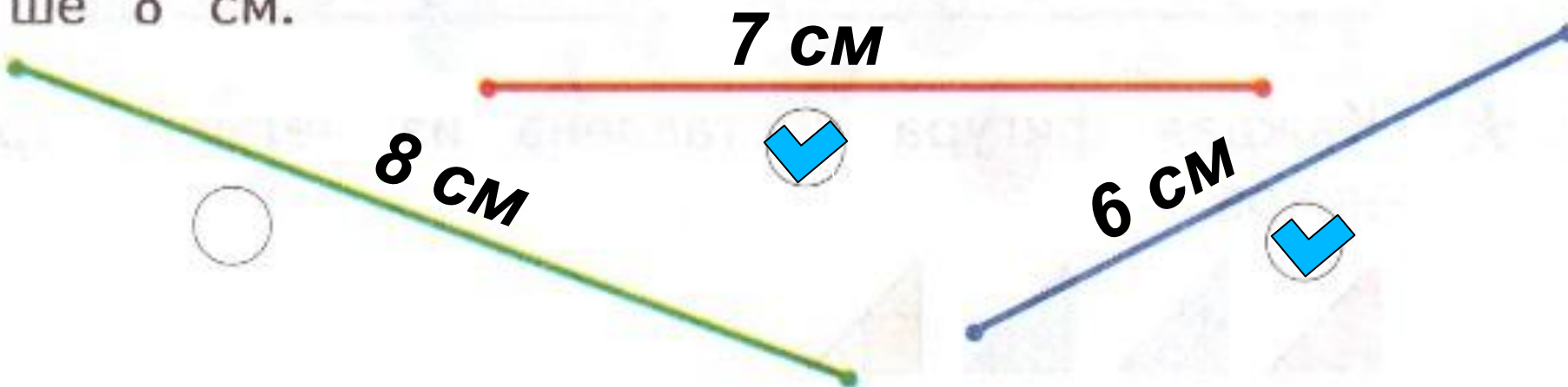
По 3 взять 3 раза больше, чем по 3 взять 2 раза.



По 5 взять 3 раза меньше, чем по 6 взять 3 раза.

Работа в парах в тетради стр. 50 № 2

Отметь знаком отрезки, длина которых меньше 8 см.



Работа по учебнику стр. 108 № 3

3.  Выбери запись. Придумай к рисунку вопрос.

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 - 4 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$



Работа в парах в тетради стр. 50 № 3

Дополни записи.

У Оли . У Ани . У Нины .

У Оли конфеты. У Оли на конфеты меньше, чем у Ани.

Если у Оли на конфету больше, чем у Нины, то у Нины на конфету меньше, чем у Оли.

Работа по учебнику стр. 108 № 4

Юля вырезает из бумаги фигурки ёжиков и зайчиков. Сколько фигурок получится из четырёх листов бумаги? Сколько будет ёжиков? Сколько зайчиков?



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ (фигурок)}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (ёжиков)}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (зайчиков)}$$

Работа в тетради стр. 51 № 4

Сколько всего колёс? **6 колёс.**



$$\boxed{2} \cdot \boxed{3} = \boxed{6}$$

Если есть 8 колёс, то можно собрать $\boxed{4}$ таких велосипеда.

Работа по учебнику стр. 109 № 6

У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?

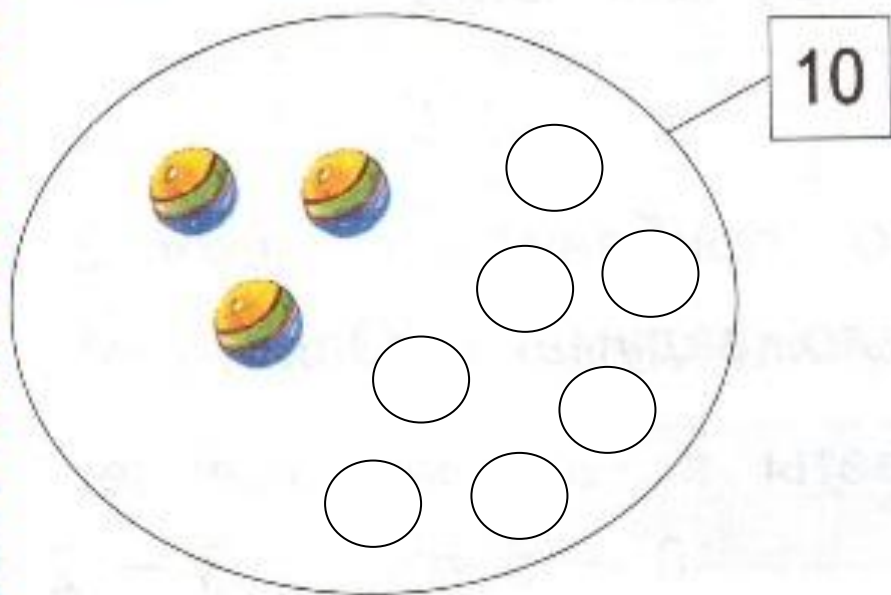


У подушки 4 «ушка». Сколько «ушек» у трёх подушек?



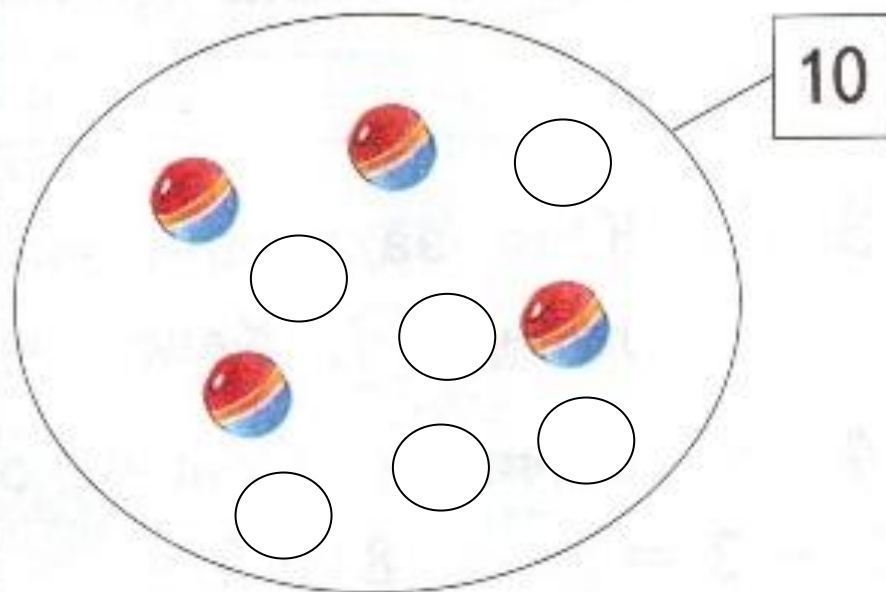
Работа в тетради стр. 51 № 5

Дорисуй фишки. Дополни записи.



$$3 + 7 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$



$$4 + 6 = 10$$

$$10 = 6 + 4$$

Работа в тетради для самоподготовки
стр. 51 № 6

Впиши знаки действий.

$$5 \quad \square \quad 1 = 6 \quad 4 \quad \square \quad 2 = 2$$

$$5 \quad \square \quad 1 = 4 \quad 4 \quad \square \quad 2 = 6$$

$$7 \quad \square \quad 2 = 9 \quad 6 \quad \square \quad 3 = 3$$

$$7 \quad \square \quad 2 = 5 \quad 6 \quad \square \quad 3 = 9$$

РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось на уроке?
- Чему научились?
- Что было трудным?



Используемые интернет ресурсы для создания презентации:

[Автор шаблона](#)

[Писаревская Татьяна Петровна](#) Писаревская Татьяна Петровна

<http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/17306>

КАК ПИСАТЬ ЦИФРЫ (правописание цифры 8, слайд 5)

Дегелевич Валентина Брониславовна учитель начальных классов МОУ Нагорненской СОШ
Увельского района Челябинской области

<http://viki.rdf.ru/item/581> - идея написания цифр С. Шевцовой

http://foguy.ru/images/2/e/sonnik-pauk-prisnilsja-k-chemu-snit_1.jpg - картинка паука (слайд 17)

картинки подушек (слайд 17)

<http://www.millionpodarkov.ru/img/cat-280/2282718-dekorativnaya-podushka.jpg>

http://www.ideasforinterior.com/wp-content/uploads/2012/07/podushki_babochki_25-275x270-150x150.jpg

<http://image.bilio.com/offercandidates/9QDgAEhodHRwOi8vaW1hZ2VzLmhlcHNpYnVyYWRRhLm5ldC9hc3NldHMvRXZUZWtZdGlzLzMwMC9FdIRla3N0aWxfMzczOTQxNC5qcGc%3D>

<http://bigslide.ru/images/24/23620/960/img6.jpg><http://bigslide.ru/images/24/23620/960/img6.jpg> рефлексия урока (слайд 20)



Используемые литературные источники:

Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 108-109

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 50-51.

