



УМК «Начальная школа XXI века»



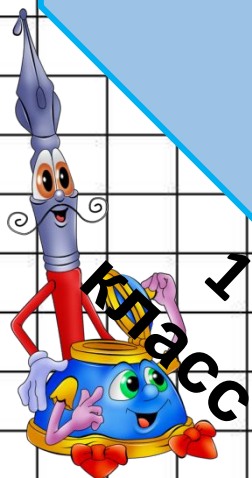
# Работает

# М

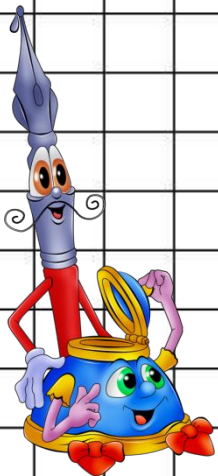
# С

Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 им. И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна

# числами

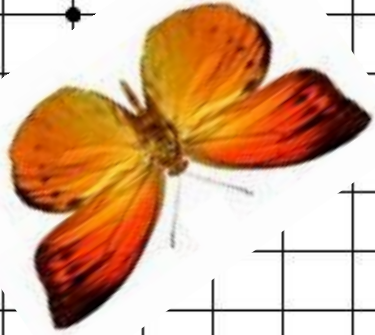


Считаем  
устно

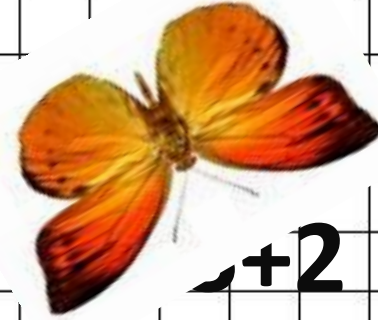


# Цветочная поляна

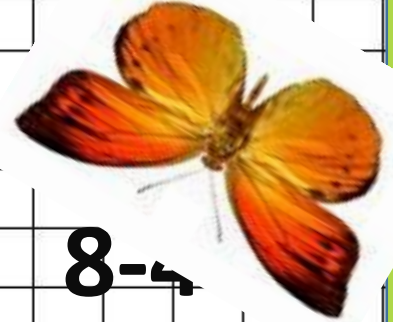
2+



6-2



7+2



8-4

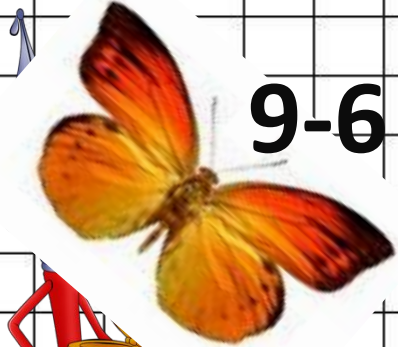
4



6



8



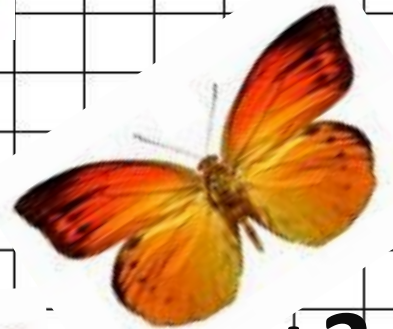
9-6

1-1



8-2

7+1



5+3



Найдите выражения с

6

ответом

$8-2$

$3+3$



$1+4$



$4+2$



$7-3$



$2+5$



$8-3$



$3+3$



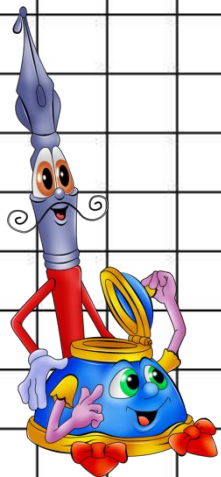
$5+1$



$7-1$



$9-2$

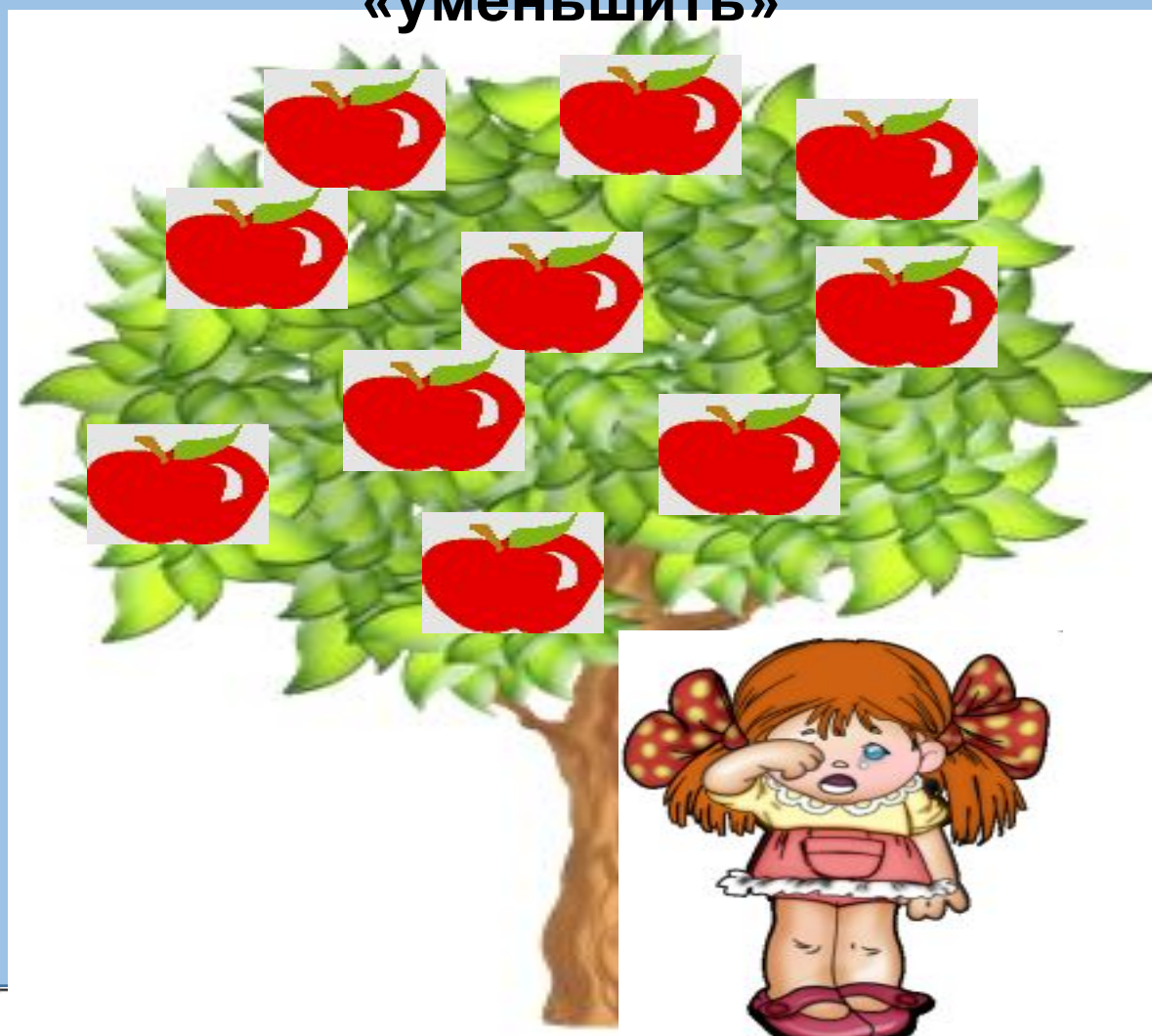




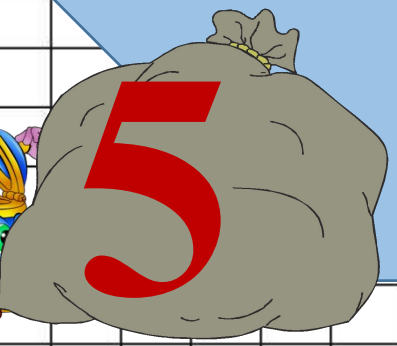
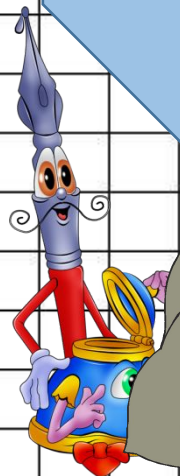
Собери яблочки,  
Используя слова «увеличить»,  
«уменьшить»

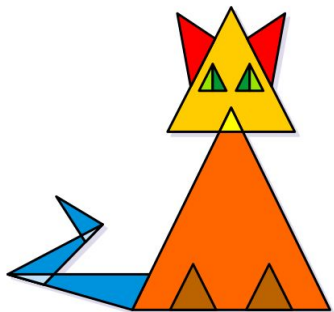


- $4+2$
- $7-2$
- $3+3$
- $6-3$
- $8-3$



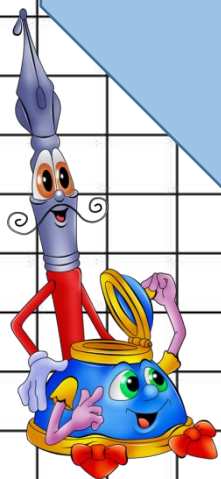
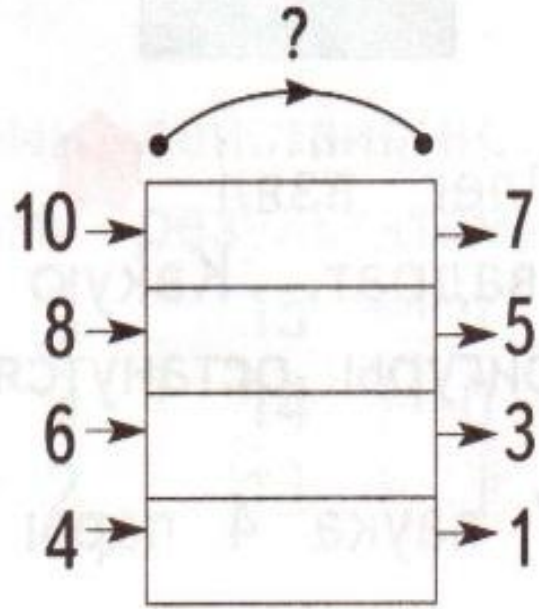
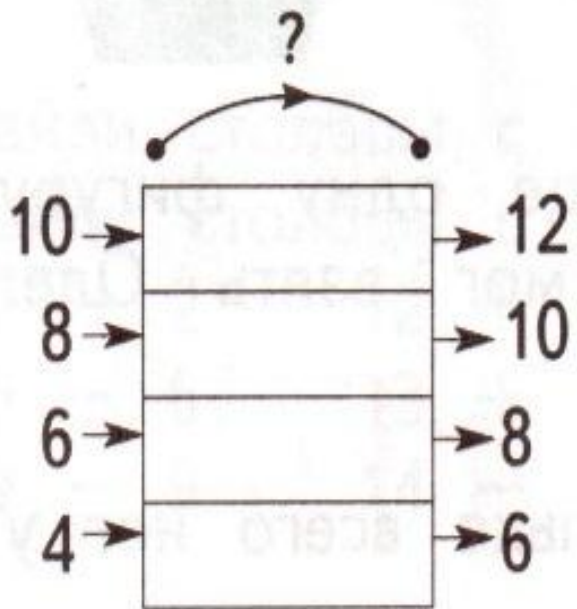
- $3+2$
- $8-2$
- $5+1$
- $4+3$
- $7+2$

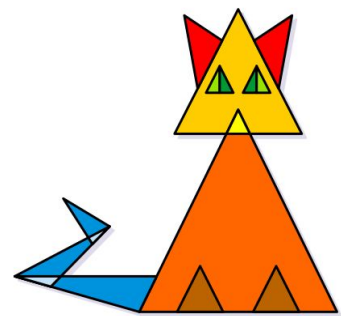




1. Увеличь: 1 на 5, 10 на 3, 7 на 2.  
Уменьши: 9 на 5, 7 на 3, 16 на 6.

2. Как изменяет данное число «машина»? Используй слова **увеличивает на** , **уменьшает на** .





1.

Запиши ответы в строку.

Увеличь: 2 на 3, 4 на 1, 8 на 2, 6 на 3, 5 на 2.

5 5 10 9 7

Уменьши: 9 на 1, 7 на 2, 5 на 3, 6 на 2.

8 5 2 4

2.

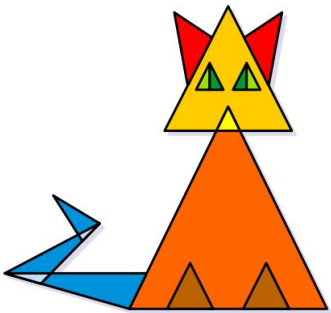
Оля задумала число. Оно больше 5 и меньше 9.  
Какие числа могла задумать Оля?

6 7 8

3.

Юля задумала число, прибавила к нему 2 и получила 7. Какое число задумала Юля? **5**





## Работа по учебнику стр. 110 № 4



Коля измерил расстояния между точками одного цвета. Найди ошибку.



Между синими точками 10 см. +

Между красными точками 11 см. -

Между жёлтыми точками 1 дм. +





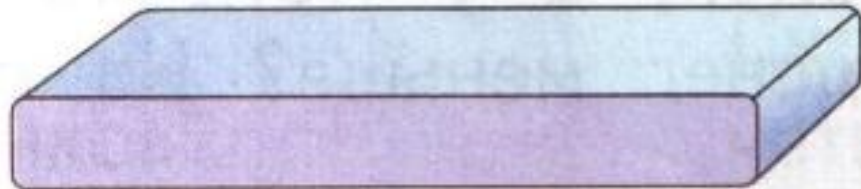
Можно ли узнать длину ластика?



да



нет



Длина ластика  см.



**Работа в  
тетради  
стр. 53 № 8**



4. Вычисли. Сравни ответы в каждом столбце.

$7 - 3 = 4$

$8 + 2 = 10$

$10 - 5 = 5$

$3 - 2 = 1$

$1 + 3 = 4$

$10 + 0 = 10$

$1 + 4 = 5$

$2 - 1 = 1$

$9 - 5 = 4$

$5 + 5 = 10$

$8 - 3 = 5$

$5 - 4 = 1$



**(самостоятельно)**

Выполни действия и найди ответы.

$3 + 3 = 6$

$10 - 2 = 8$

$7 + 3 = 10$

$7 - 5 = 2$

$8 + 1 = 9$

$5 - 5 = 0$

$2 + 5 = 7$

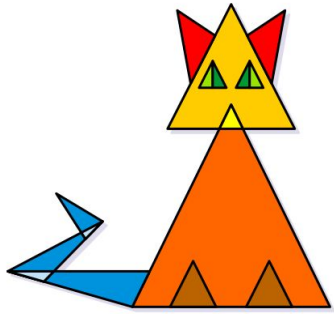
$8 - 3 = 5$

$9 - 8 = 1$

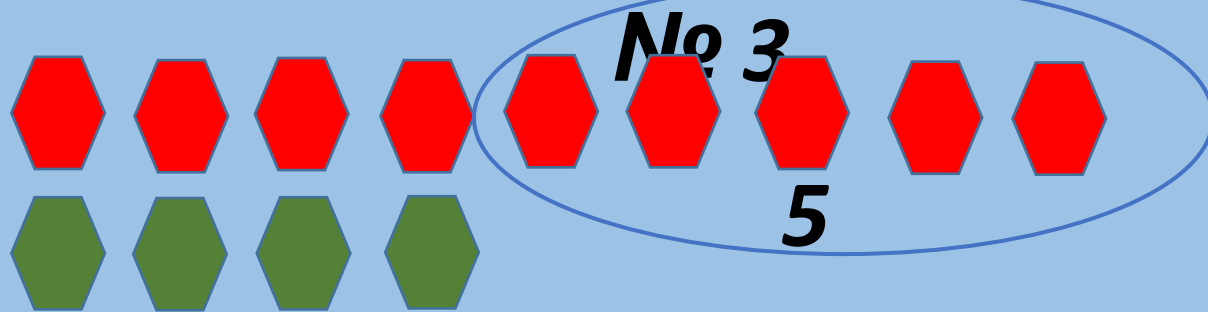
Проверь свою работу:

0, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10.





# Работа по учебнику стр. 110



Составь задачу по решению и ответу.

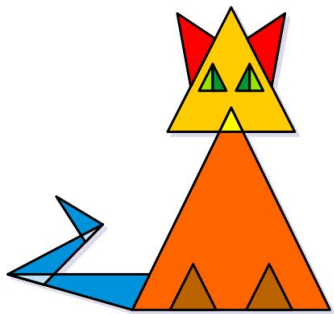


Решение:

$$9 - 4 = 5$$

Ответ: на 5.





## Работа в тетради стр. 52 № 5

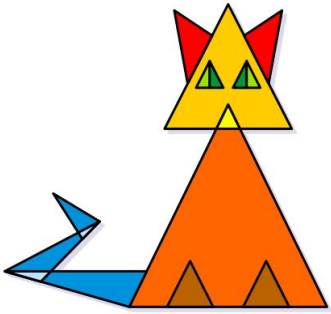


5.

В спортивном празднике участвовали три команды. В таблице записано число очков за каждое соревнование. Отметь знаком ✓, какая команда победила.

Команда	Прыжки	Бег	Препятствия	Всего
«Шустрики»	3	4	2	<input type="text"/> 9
«Маячок»	2	5	1	<input type="text"/> 8
«Солнышко»	2	4	4	<input checked="" type="text"/> 10

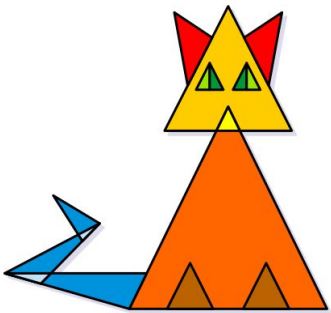




## Работа по учебнику стр. 111 № 5

Даша стоит на одной дорожке между Сашей и Машей. От Саши до Даши 6 шагов. От Даши до Маши 3 шага. Сколько шагов от Саши до Маши?





# Работа в тетради стр. 53 № 9



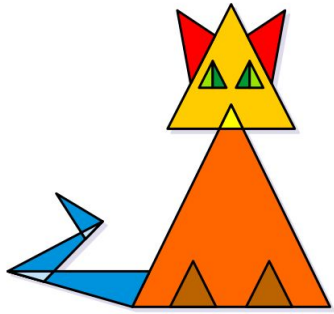
В классе было 6 кактусов и 4 фиалки.



Купили ещё 3 фиалки и 2 кактуса.

Сколько стало кактусов?  $6 + 2 = 8$  (как.)

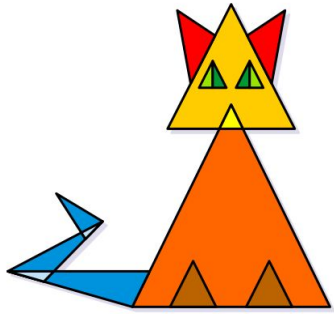
Сколько стало фиалок?  $4 + 3 = 7$  (фиал.)




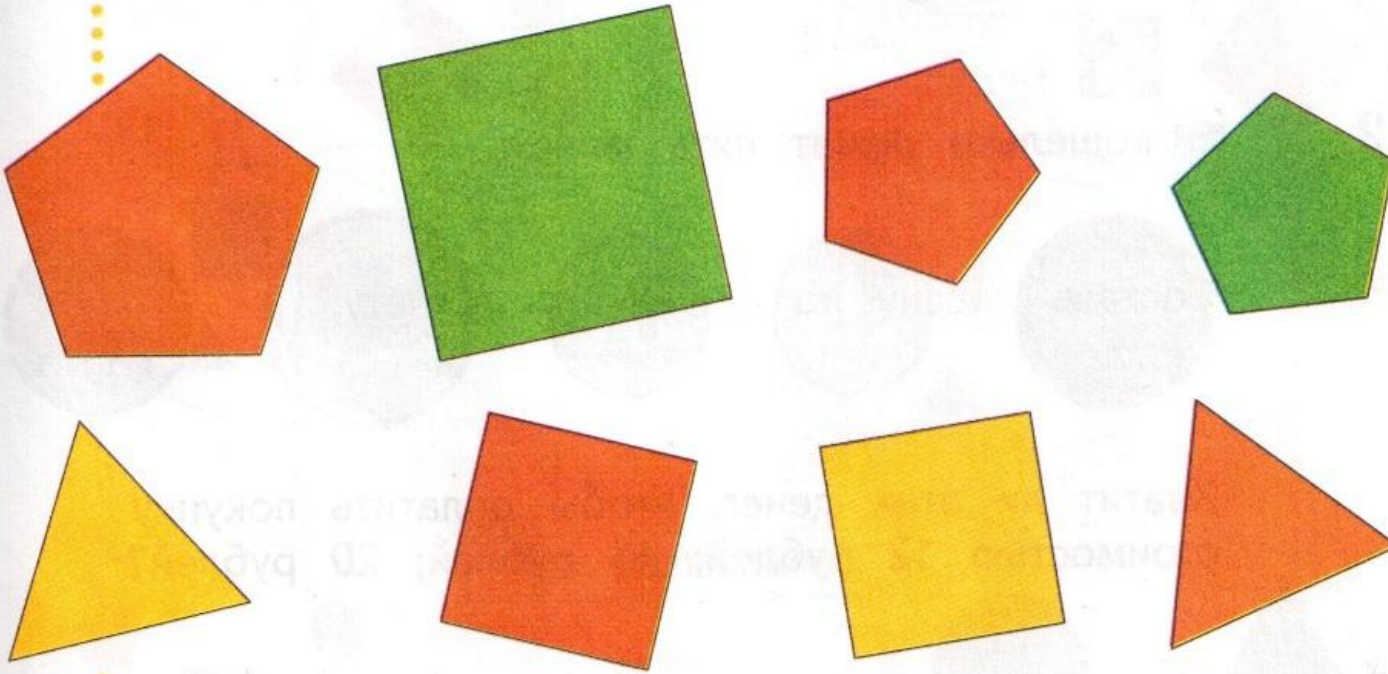
## **Работа по учебнику стр. 111 № 6**

У Гали 6 новогодних шаров, а у Пети — 4.  
Смогут ли дети разложить все шары в эту ко-  
робку, если класть по одному шару в ячейку?



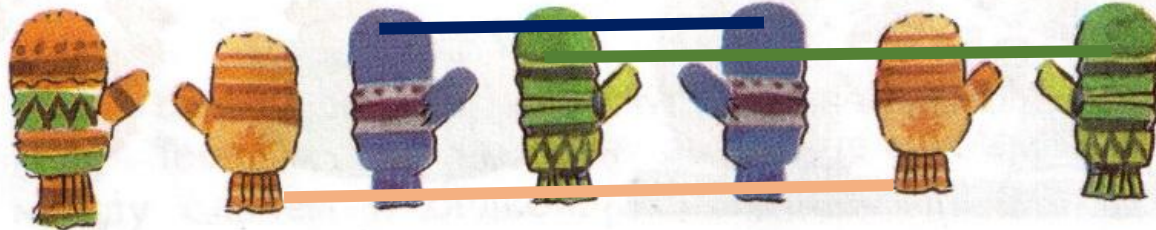


7.  Распредели фигуры на три группы.

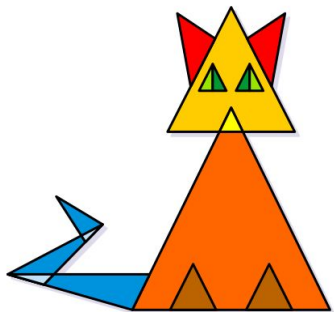


8. Сколько детей наденут варежки и пойдут на прогулку? **3**

**человека**







## Задание для самоподготовки в тетради стр. 53 № 7



Составь и запиши шесть примеров с ответом 9.

	+		
--	---	--	--

	+		
--	---	--	--

	+		
--	---	--	--

	+		
--	---	--	--

	+		
--	---	--	--

		-		
--	--	---	--	--

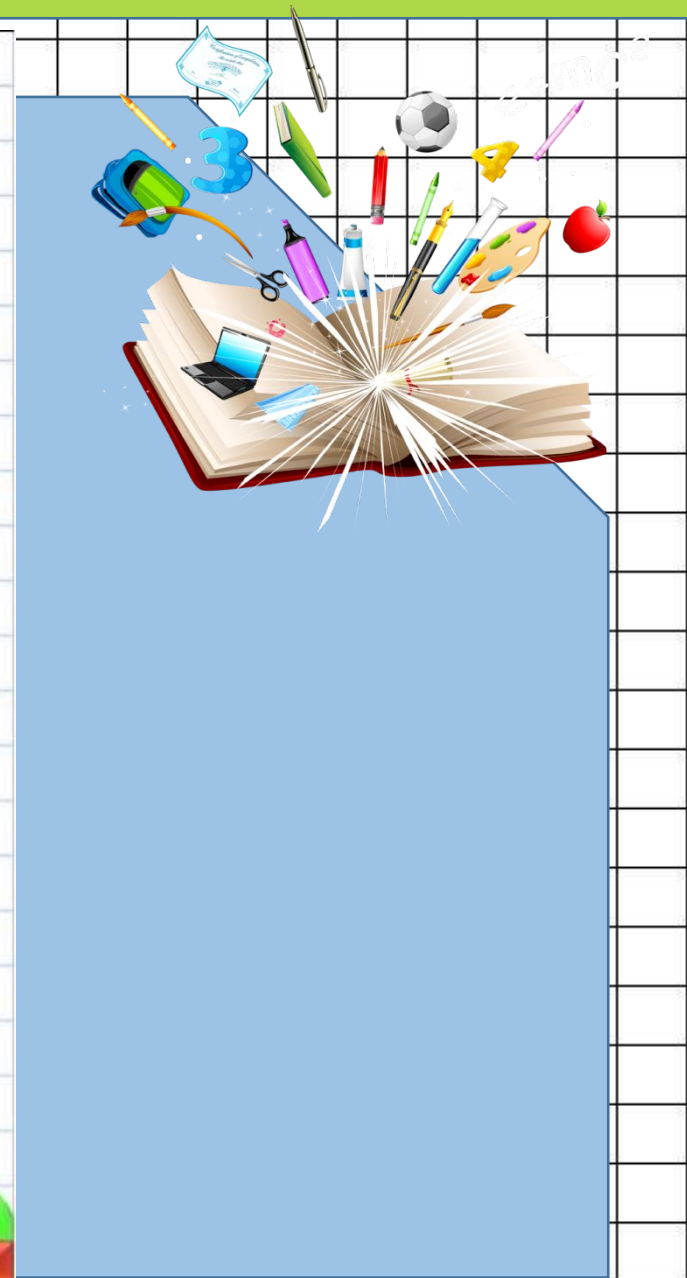
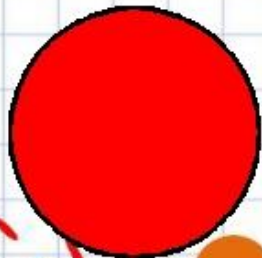
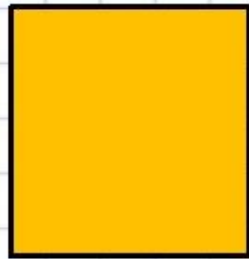
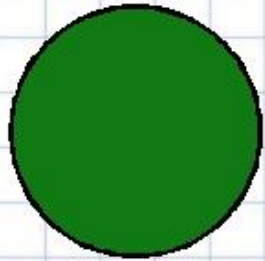


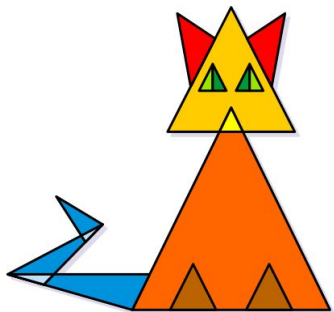
# Рефлексия

**Мне все понятно.  
Я молодец!**

**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**

**Мне надо быть  
внимательнее!**





Автор устного счёта Хохлова Ирина Борисовна, учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №166 г.Новоалтайска Алтайского края».  
(Коллекция игр на уроках математики. Устный счёт. Слайды 3-5)



<http://files.whitehawks-tousen.webnode.cz/200000007-90d7291d16/lce%20Hockey%20-%20Goalie%2003.jpg> вратарь

[http://www.ksil-33.ru/images/catalog/catalog/9/264/268\\_image\\_big.jpeg](http://www.ksil-33.ru/images/catalog/catalog/9/264/268_image_big.jpeg) хоккейные ворота

[http://www.just-sport.ru/Photos/4c33d0af-850f-4614-a6f5-f9ef92e6e230\\_full.jpg](http://www.just-sport.ru/Photos/4c33d0af-850f-4614-a6f5-f9ef92e6e230_full.jpg) шайба

Автор шаблона <http://panowavalentina.ucoz.net/>

Панова Валентина Викторовна, учитель  
начальных классов МБОУ «Селекционная  
СОШ» Льговского района Курской области

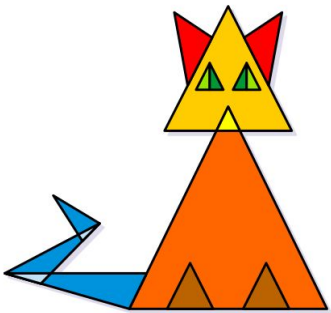
1. [Фон](#)
2. [Ручка](#)
3. [Ученик](#)
4. [Книга](#)
5. [Треугошка](#)

[http://png-images.ru/wp-content/uploads/2015/02/02/5185/gif/елочные-игрушки\\_2.gif](http://png-images.ru/wp-content/uploads/2015/02/02/5185/gif/елочные-игрушки_2.gif)  
[картинка ёлочные игрушки](#)

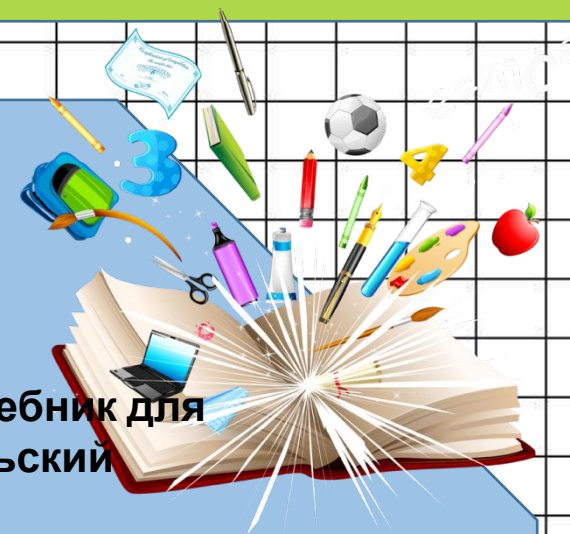
[http://png-images.ru/wp-content/uploads/2015/02/02/5185/gif/елочные-игрушки\\_1.gif](http://png-images.ru/wp-content/uploads/2015/02/02/5185/gif/елочные-игрушки_1.gif)

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - рефлексия  
урока





**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**



**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс, учебник для  
учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский  
Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 110-111**

**Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,      Издание: 2-е  
изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 52-53.**

