

1 класс

УМК «Начальная школа XXI века»

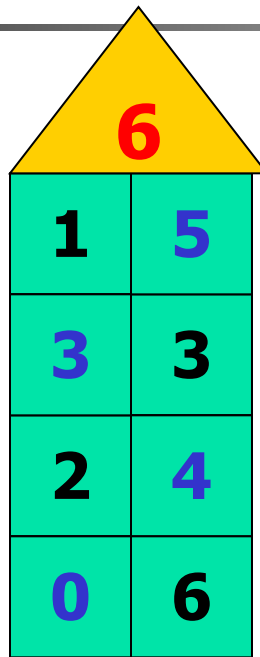
Урок № 50

Решаем
задачи

Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 им. И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

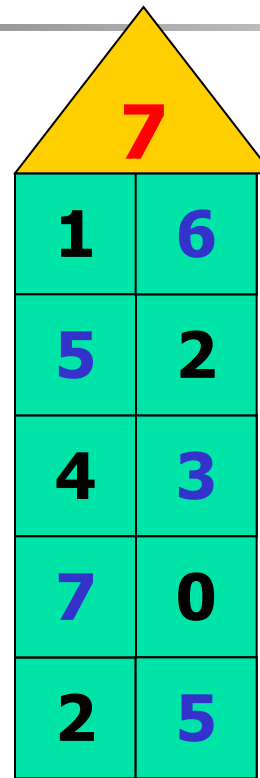
Считаем устно

Заполни домики вместе с Незнайкой и Знайкой



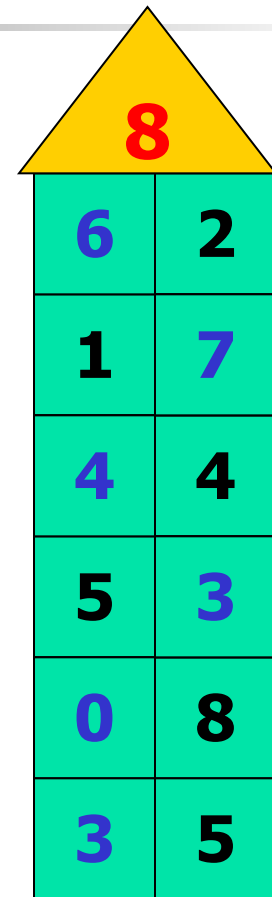
A house-shaped grid with a yellow triangular roof containing the number 6. The body is a 4x2 grid of teal cells. The numbers in the cells are: Row 1: 1, 5; Row 2: 3, 3; Row 3: 2, 4; Row 4: 0, 6.

| | |
|---|---|
| 6 | |
| 1 | 5 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 0 | 6 |



A house-shaped grid with a yellow triangular roof containing the number 7. The body is a 6x2 grid of teal cells. The numbers in the cells are: Row 1: 1, 6; Row 2: 5, 2; Row 3: 4, 3; Row 4: 7, 0; Row 5: 2, 5.

| | |
|---|---|
| 7 | |
| 1 | 6 |
| 5 | 2 |
| 4 | 3 |
| 7 | 0 |
| 2 | 5 |



A house-shaped grid with a yellow triangular roof containing the number 8. The body is a 7x2 grid of teal cells. The numbers in the cells are: Row 1: 6, 2; Row 2: 1, 7; Row 3: 4, 4; Row 4: 5, 3; Row 5: 0, 8; Row 6: 3, 5.

| | |
|---|---|
| 8 | |
| 6 | 2 |
| 1 | 7 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 0 | 8 |
| 3 | 5 |



Помоги Незнайке заполнить окошечки, не меняя цифры

$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

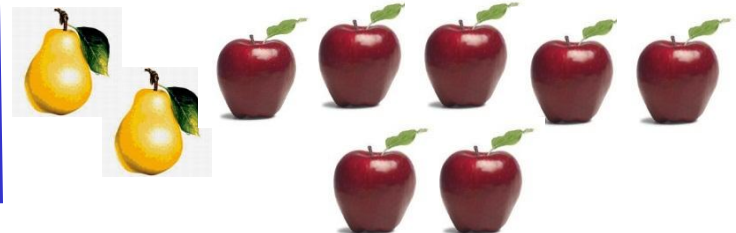
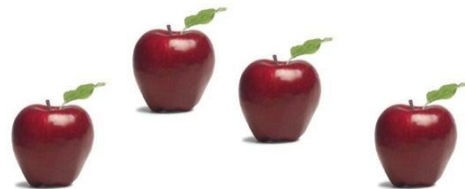
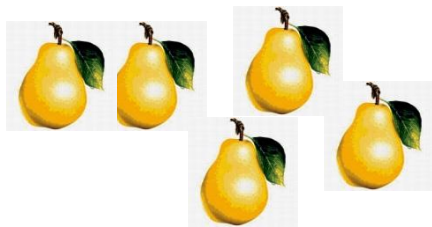
$$9 - 4 = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$



Найди правильное решение задачи

Кнопочка собрала 8 яблок, а



Незнайка 10.



На сколько больше яблок
собрал Незнайка?

$$\begin{array}{r} 8+10=1 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+8=1 \\ 8 \end{array}$$

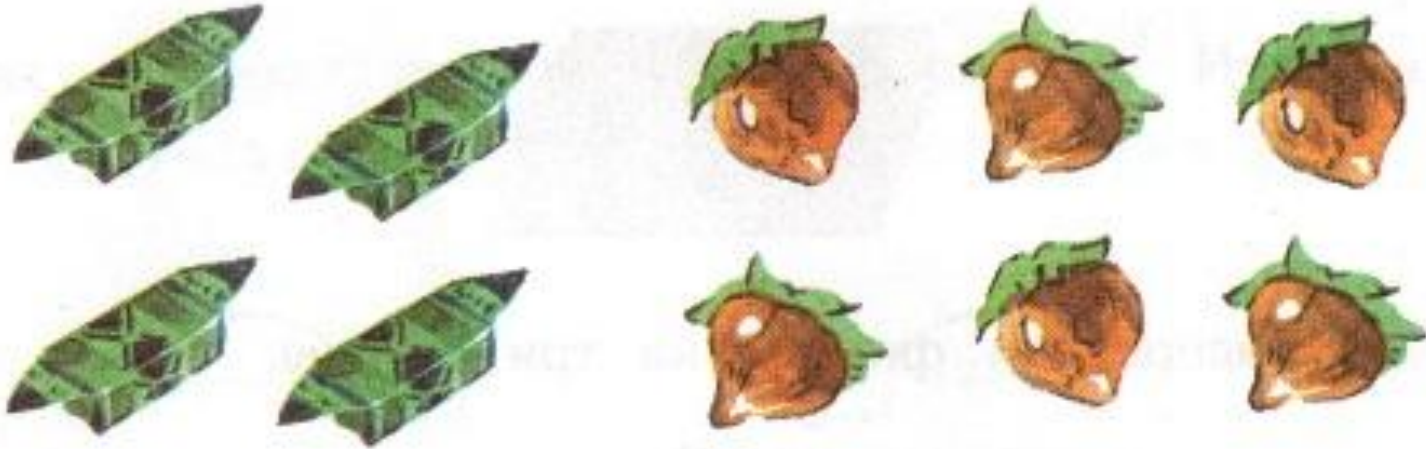
$$10-8=2$$

$$2+8=10$$



Работа по учебнику стр. 112 № 1

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?





Сколько всего груш и яблок?

$$4 + 2 = 6$$

На сколько груш больше, чем яблок?

$$4 - 2 = 2$$

На сколько яблок меньше, чем груш?

$$4 - 2 = 2$$

В кошельке лежат пять монет:



Хватит ли этих денег, чтобы оплатить покупку стоимостью 12 рублей; 15 рублей; 20 рублей?

$$10+1+1+5+2=19 \text{ (руб.)}$$

$$12 < 19$$

$$15 < 19$$

$$20 > 19$$

Работа в тетради стр. 54 № 1

В одной корзине **8** помидоров, а в другой **2**.
На сколько ... ?



на **4** больше



на **4** меньше



на **6** больше



на **6** меньше



Работа в тетради стр. 54 № 2, 3

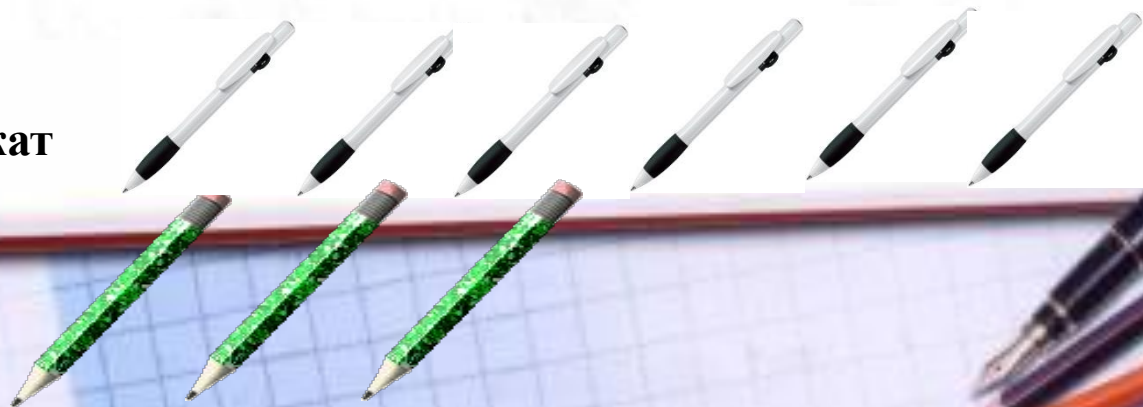
У Димы 5 рублей, а у Пети 10 рублей. У кого из мальчиков денег меньше? На сколько? $10-5=5$

Ответ: на **5 рублей меньше у Димы.**

В пенале ручек столько же, сколько карандашей. Положили ещё 4 ручки и 1 карандаш. Чего в пенале больше: ручек или карандашей? На сколько? **Больше ручек.**

Ответ: на **3**.

Допустим,
что в пенале лежат



Работа по учебнику стр. 112 № 3

3. Составь задачи со словами **на сколько больше,**
на сколько меньше.



$$\begin{array}{ccc} 5 & > & 2 \\ 2 & < & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & < & 4 \\ 4 & > & 3 \end{array}$$

Работа в тетради стр. 54 № 4

Запиши пропущенные слова. Выполни вычисления.
В корзине было 5 помидоров и 4 огурца. Сколь-
ко овощей было в корзине?

$$5 + 4 = 9 \text{ (ов.)}$$

На сколько меньше огурцов, чем помидоров?

Ответ: на 1.

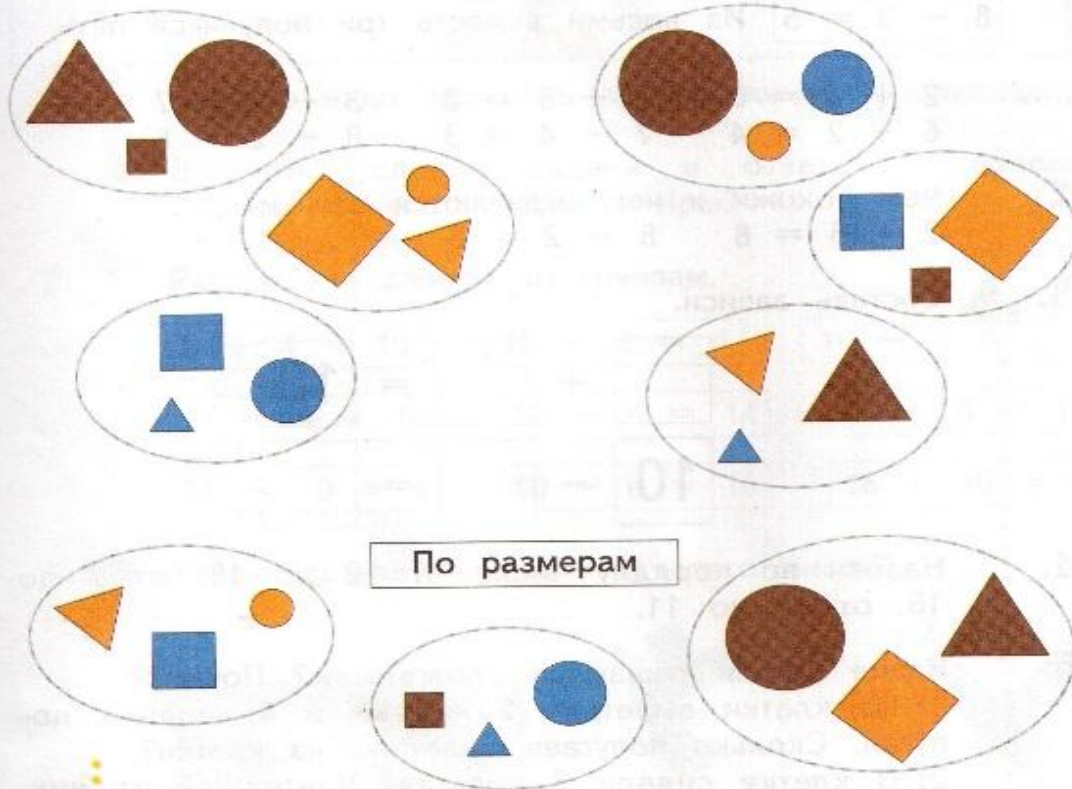
Работа по учебнику стр. 113 № 4

4. Проверь, верно ли распределены фигуры на группы. Объясни ошибку.



По цвету

По форме



Работа по учебнику стр. 113 № 5

Животные идут по тропинке друг за другом. Заяц идёт первым. Белка идёт за зайцем. Медведь — между оленем и белкой. Кто идёт последним?



Работа в тетради стр. 55 № 7

Мальчики взяли по одной фигуре.

Саша взял не треугольник и не квадрат.

Дима взял не жёлтую фигуру. Какую фигуру взял Миша?



Саша



Дима



Миша

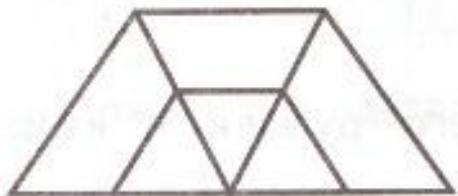


Задания для самоподготовки в тетради стр. 55 № 5, 6

Подбери детали мозаики так, чтобы получился пример. Вычисли.

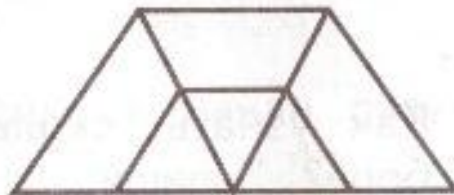
$8 + 2 = 10$

Раскрась любой треугольник.



Сколько треугольников? **6**

Раскрась любой четырёхугольник.



Сколько четырёхугольников? **9**

Рефлексия урока



Автор шаблона Носова Ольга Михайловна

учитель начальных классов МОУ СОШ № 11
Курского района Ставропольского края

http://pravosfoto.ucoz.ru/_ph/30/2/242016302.jpg

http://spinternat3.dnepredu.com/uploads/editor/2533/97912/sitepage_22/school2421.jpg

Автор устного счёта (слайды 3, 4, 5)

Колескина Инга Губертовна

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/30/schyot-v-pr-edelakh-10-reshenie-zadach>

<http://nsportal.ru/koleskina-inga-gubertovna>

Использованные интернет

источники:

<http://matem-plus.ucoz.ru/images/kaniki/6.gif> - картинка карандаша

<http://www.prestige-z.ru/promoprestige.ru/uploads/59bcb8807fc9cbf80ef0d8644c183fc1.jpg> - картинка ручки

<http://www.playcast.ru/uploads/2015/06/24/14087417.png> - картинка зайца

<http://ak2.polyvoreimg.com/cgi/img-thing/size/l/tid/62215745.jpg> - картинка белки

<http://vk.vkfaces.com/619518/v619518392/124b1/Jhsq0icNfjg.jpg> - картинка медведя

<http://ulrpn.ru/images/r2.png> - картинка

http://dl.hostingfailov.com/sn_user_photo/1243-1592070-966599.gif - рефлексия оленя, смайл 1

<http://caledonianmercury.com/wp-content/uploads/2010/05/sad.jpg> - рефлексия смайл 2

http://d1lalstwiwz2br.cloudfront.net/images_users/avatars/

JaskaranSingh2_origin.1.gif - рефлексия смайл 3

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс,
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.
Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 112-113**

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с.54-55 .