

УМК «Начальная школа XXI

века»  
Урок №

51

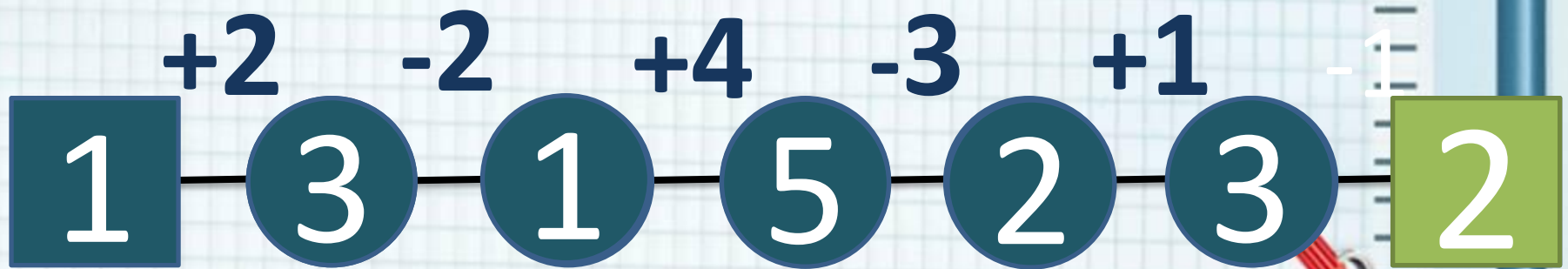
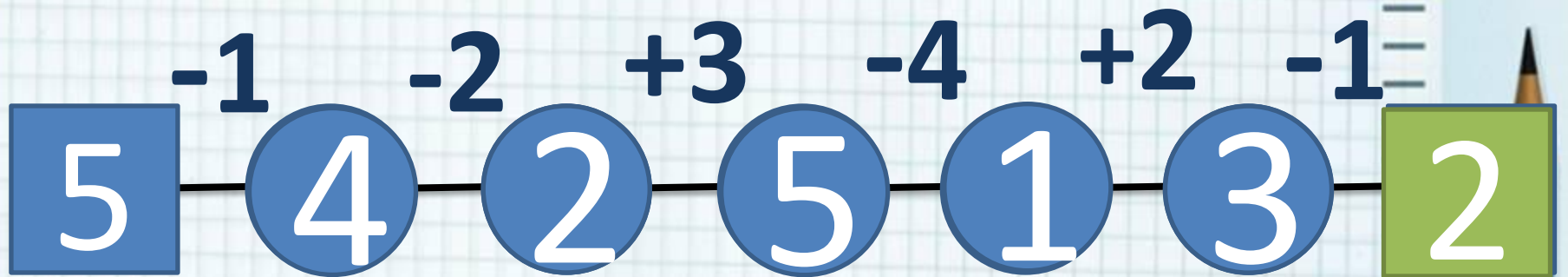


# Складываем и вычитаем числа

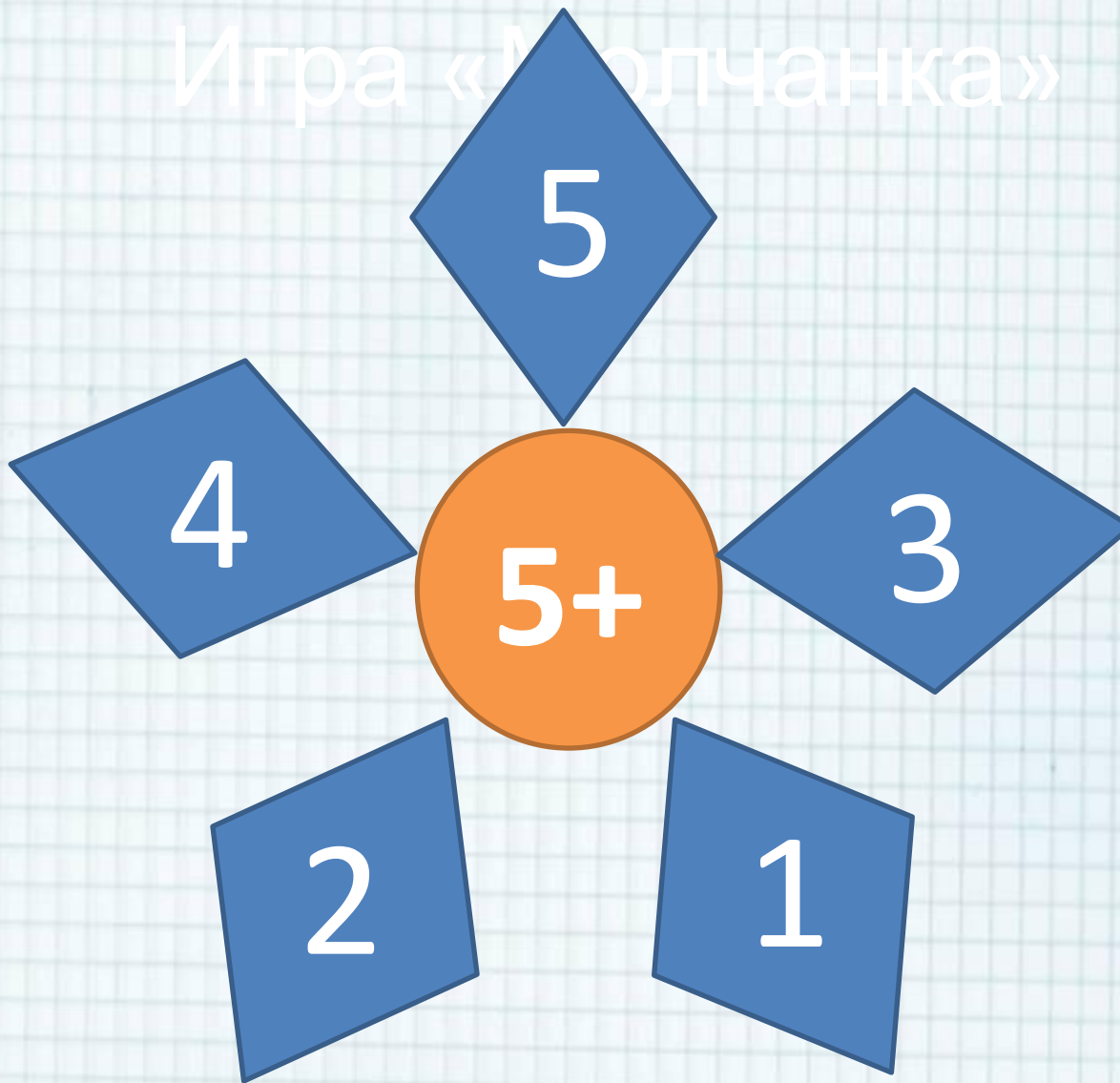
Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1222 им. И.Х. Баграмяна г.  
Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна



# Считаем устно




# Игра «Молчанка»



# Прочитайте запись и назови результат




4  
6  
8



3  
5  
7

10 - 1 = 9

2  
4  
6



12  
14  
16

10 + 8 = 18

# Работа по учебнику стр. 116 № 1, 2



Что общего в примерах каждого столбца?

$$9 - 8 \quad 7 + 1 \quad 11 - 1$$

$$8 - 7 \quad 5 + 1 \quad 9 + 1$$

$$7 - 6 \quad 9 + 1 \quad 12 - 2$$

Как записи распределены на группы?

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ 6 + 4 \\ 5 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 2 \\ 6 - 1 \\ 8 - 3 \end{array}$$



# Работа в тетради

## стр. 58



1. Составь примеры и вычисли.

$10 + 6 = 16$

$10 + 9 = 19$

$10 + 7 = 17$

$16 - 6 = 10$

$19 - 10 = 9$

$17 - 10 = 7$

$16 - 10 = 6$

$19 - 9 = 10$

$17 - 7 = 10$

2. Найди и исправь ошибки.

$7 + 3 = 9$

$10 - 3 = 7$

$5 - 3 = 2$

$9 - 2 = 7$

$6 + 4 = 10$

$6 - 4 = 2$

$5 + 4 = 9$

$8 - 4 = 4$

$7 + 0 = 7$



# Работа в тетради

## стр. 58 № 3



Вычисли.

$$2 + 4 = \boxed{6}$$

$$6 + 2 = \boxed{8}$$

$$8 - 2 = \boxed{6}$$

$$\boxed{6} + 3 = \boxed{9}$$

$$\boxed{8} - 4 = \boxed{4}$$

$$\boxed{6} + 3 = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - 1 = \boxed{8}$$

$$\boxed{4} + 5 = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - 4 = \boxed{5}$$

$$\boxed{8} - 5 = \boxed{3}$$

$$\boxed{9} - 2 = \boxed{7}$$

$$\boxed{5} - 4 = \boxed{1}$$



# Работа по учебнику стр. 116 № 4



Дед Мороз раздал детям 7 подарков. У него осталось 2 подарка. Сколько подарков было у Деда Мороза?

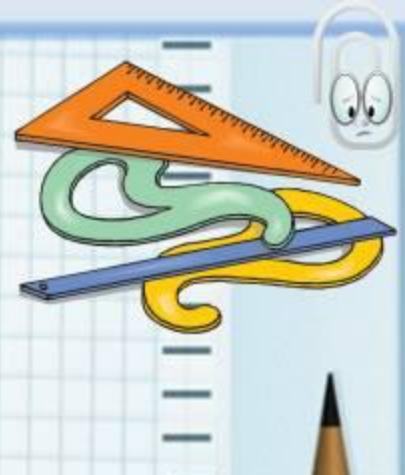
$$7 + ? = 2 = 9$$





# Работа в тетради

## стр. 58 № 4



Возле школы росли 4 берёзки. Посадили 2 ёлоч-  
ки и 5 берёзок. Сколько берёзок стало возле  
школы?

$$4 + 5 = 9 \text{ (бер.)}$$

Подчеркни в условии задачи число, которое не  
использовалось при решении.



# Работа по учебнику стр. 117 № 5



Слушай и выкладывай фишки.

Шёл по лесу бегемот  
И зевал, разинув рот.  
В рот к нему влететь успели  
Два галчонка, три газели,  
Два бельчонка, восемь шишек,  
Три совы и семь мартышек.  
«Сколько птиц влетело в рот?» —  
Вдруг подумал бегемот.



$$2+3=5 \text{ (пт.)}$$

**Ответ: 5 птиц влетело в рот бегемоту.**



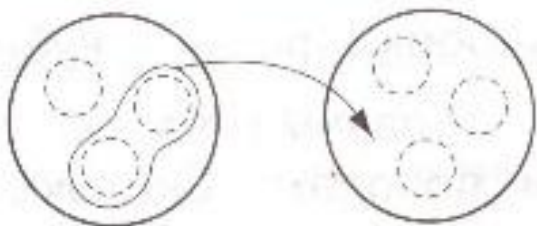
# Работа в тетради

## стр. 59 № 8



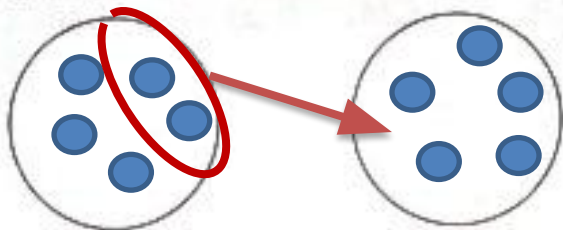
На двух блюдцах кексов было поровну. С одного блюдца переложили на второе 2 кекса. На сколько кексов больше стало на втором блюдце, чем осталось на первом?

1) Ответ на вопрос, если на каждом блюдце было 3 кекса.



Ответ: .

2) Ответ на вопрос, если на каждом блюдце было 5 кексов.



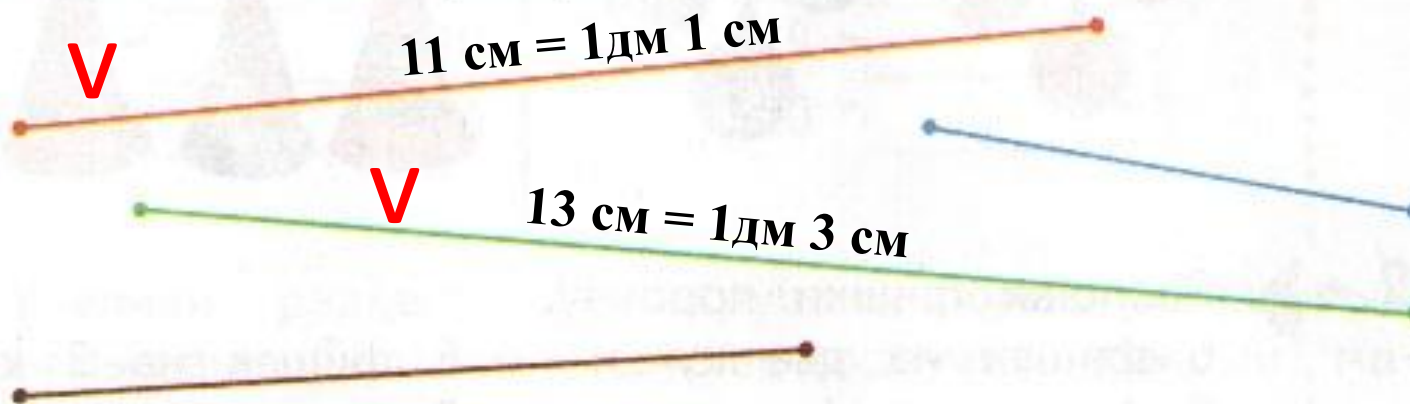
Ответ: .



# Работа по учебнику стр. 117 № 6



Определи на глаз, какие отрезки имеют длину больше 1 дм. Проверь с помощью линейки.



# Работа в тетради

## стр. 59 № 6, 7



Продолжи каждый отрезок по линейке так, чтобы его длина стала равной 1 дм.



Заполни пропуски.

$$17 \text{ см} = \boxed{1} \text{ дм } \boxed{7} \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \boxed{1} \text{ дм } \boxed{5} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{12} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } \boxed{4} \text{ см} = 14 \text{ см}$$



# Задание для самоподготовки в тетради на стр. 59



5. Составь и запиши шесть примеров с ответом 10.

+				
---	--	--	--	--

+				
---	--	--	--	--

	-			
--	---	--	--	--

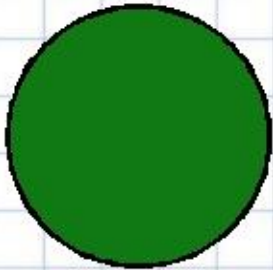
+				
---	--	--	--	--

+				
---	--	--	--	--

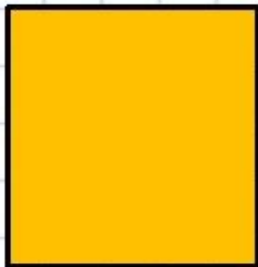
	-			
--	---	--	--	--



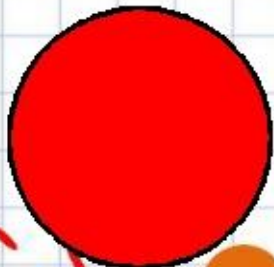
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**





**Автор шаблона:**  
**Фокина Лидия Петровна,**  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

### **Интернет-ресурсы для создания шаблона:**

Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка [http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0\\_8f975\\_cc74afe5\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S)

Циркуль [http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0\\_cd1e6\\_7c1b8dea\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S)





## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»



Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. стр. 116-117.

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 58-59

### Интернет-ресурсы для создания презентации

<http://png-images.ru/podarki/> - картинки

подарков

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

