



УМК «Начальная школа XXI
века»
Урок № 53

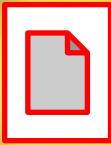


Умножаем и делим числа

1класс

*Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1222
им. И.Х. Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*





**Считаем
устно**

Тренажёр

Три

МЕДВЕДЯ

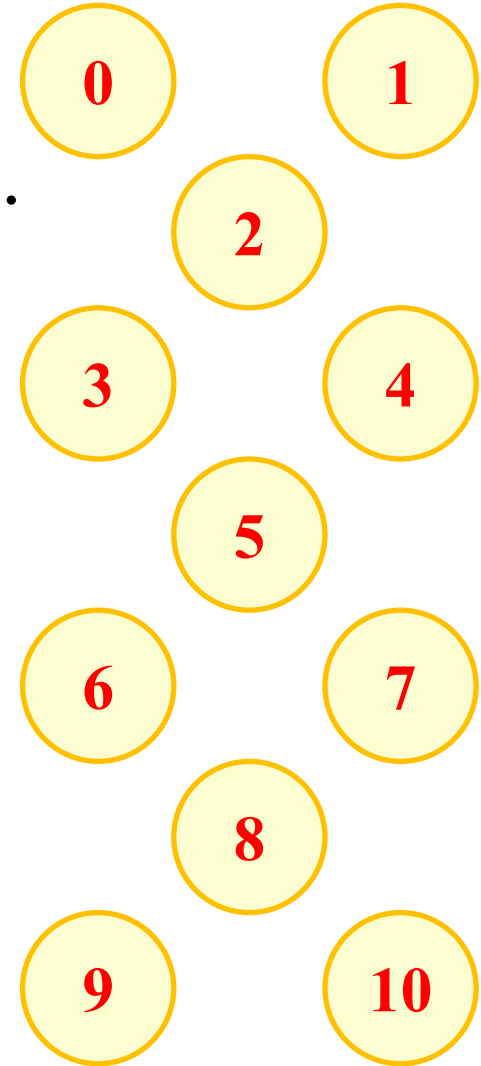
$$10 - 7$$

Дорогой друг!

Посчитай и выбери один из ответов.

Если ты сосчитаешь верно,
то перейдёшь к следующему
заданию.

Желаю удачи!





$$1 + 5$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$9 - 7$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$1 + 8$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



10 - 6

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$2 + 5$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$4 + 5$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



$$6 - 6$$

0

1

2

3

4

5

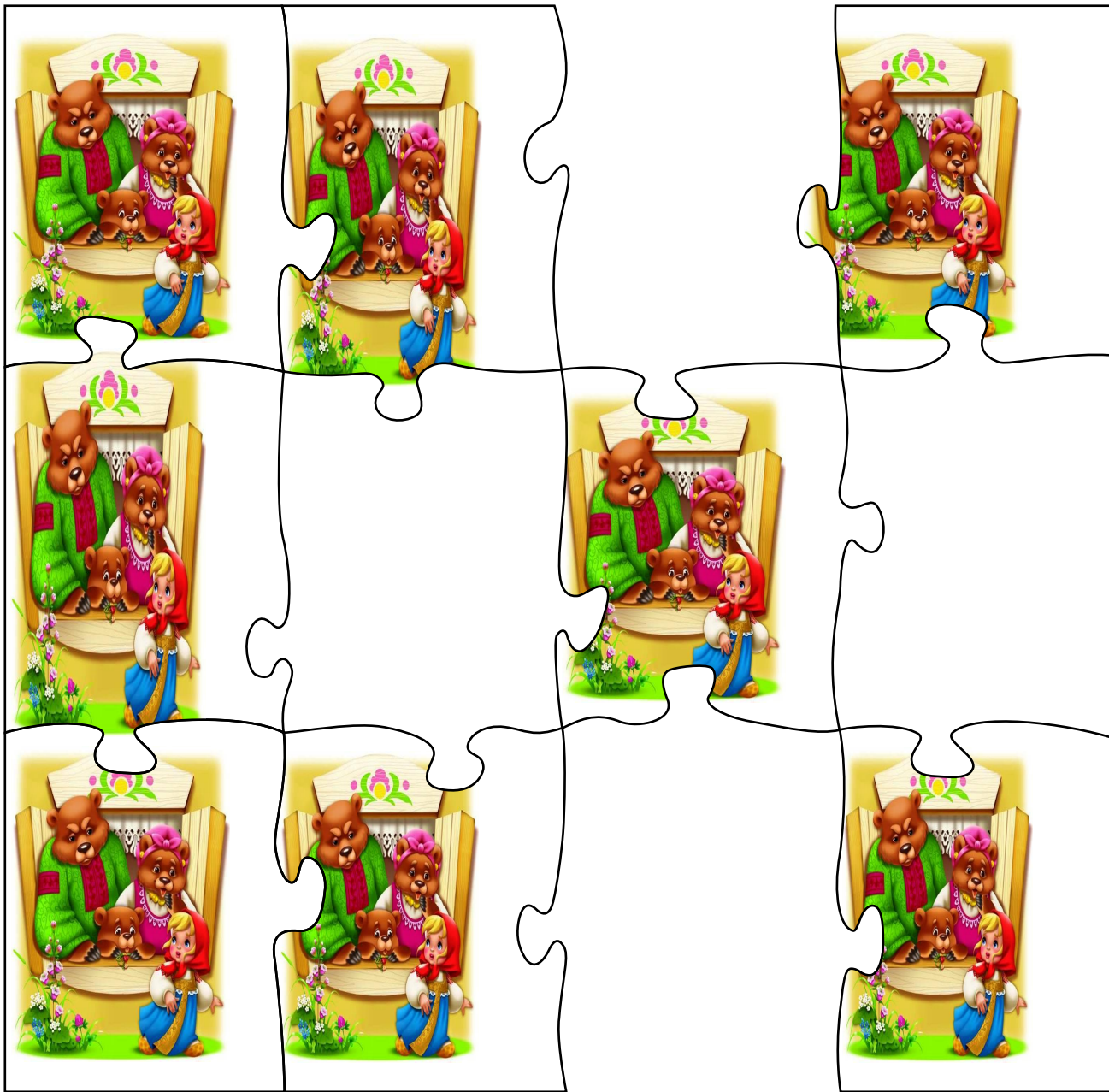
6

7

8

9

10



$6 + 3$

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

$$8 - 5$$

0

1

2

3

4

5

6

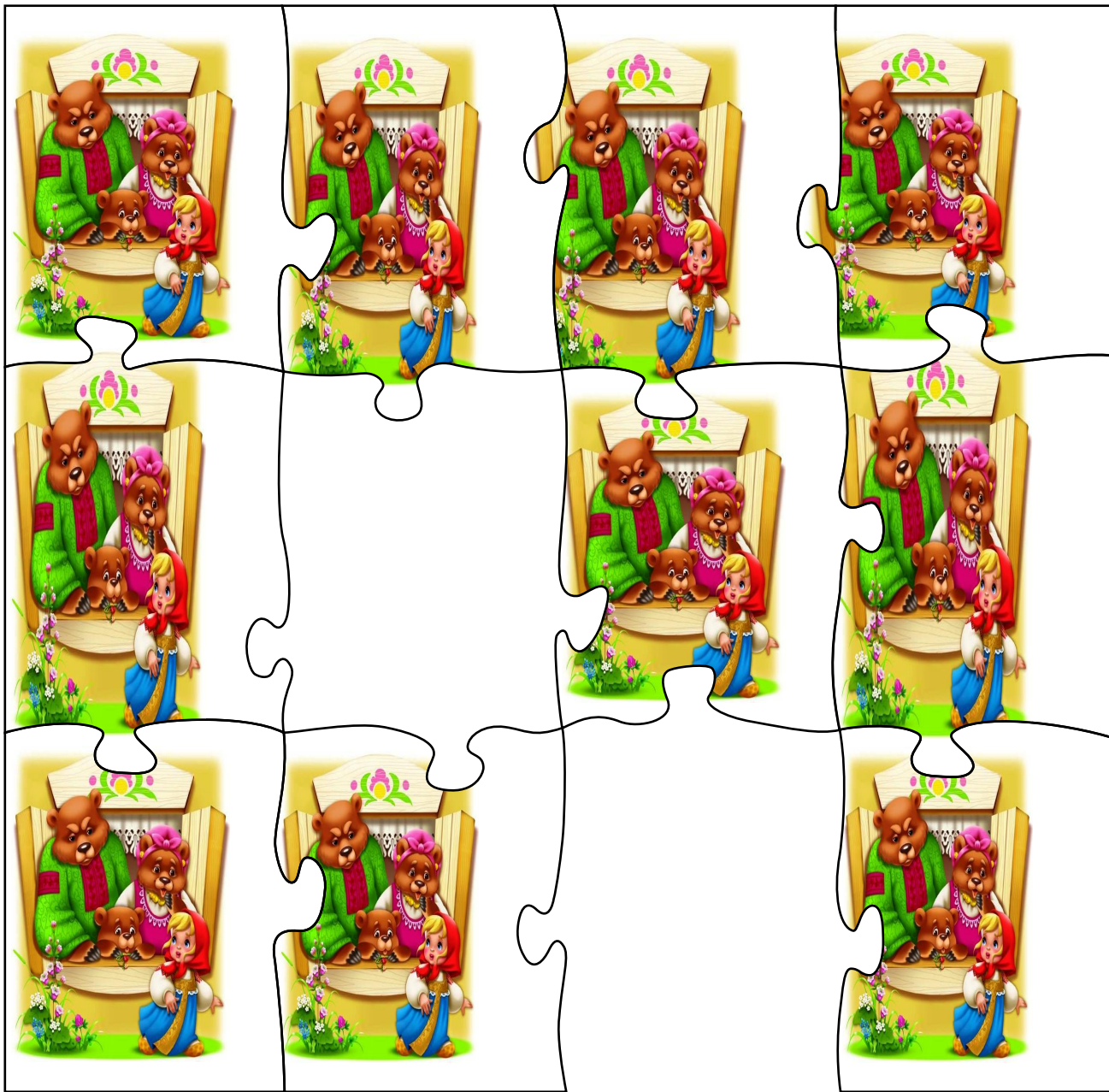
7

8

9

10

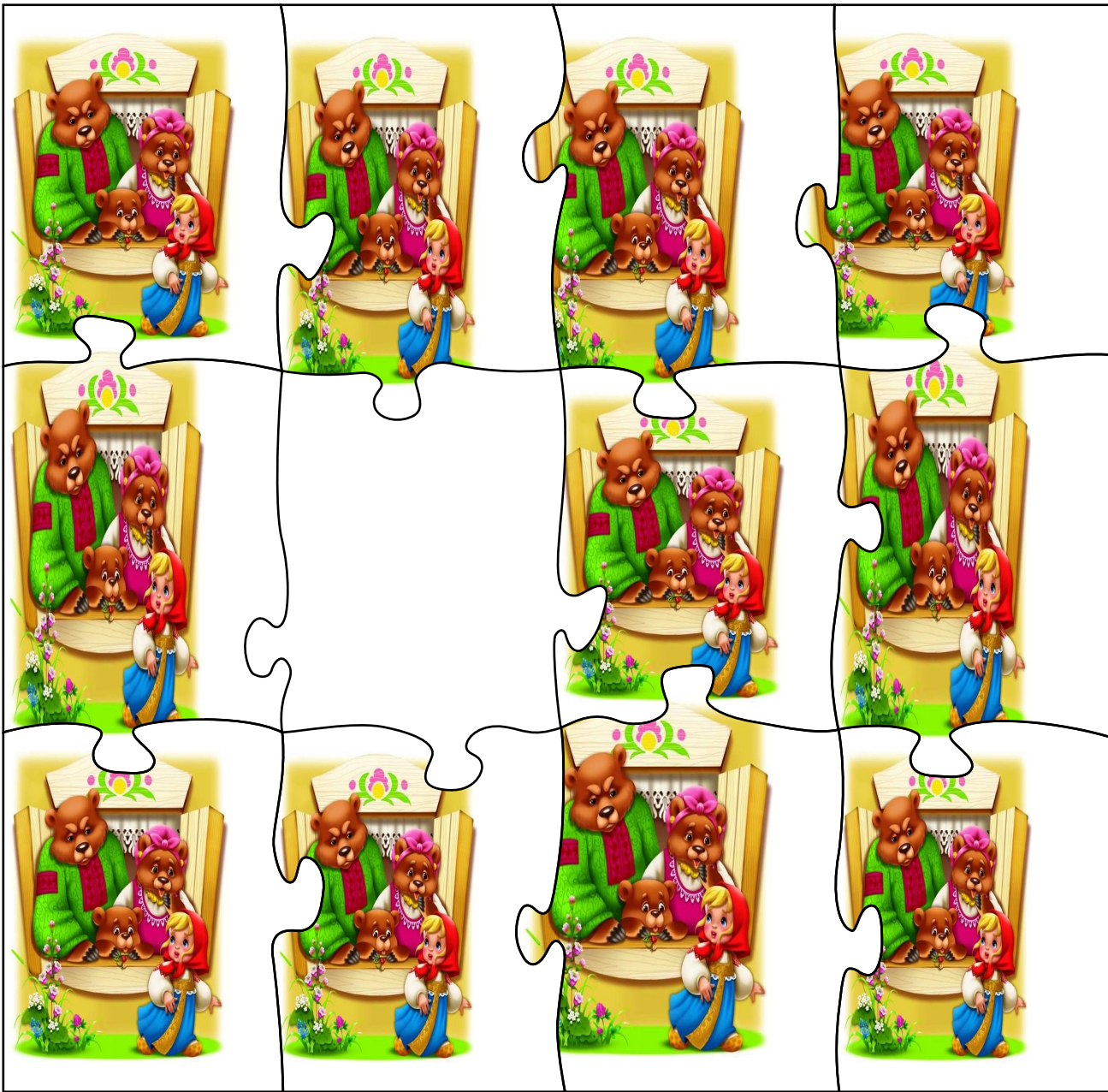




$2 + 4$

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

$7 - 5$



0

1

2

3

4

5

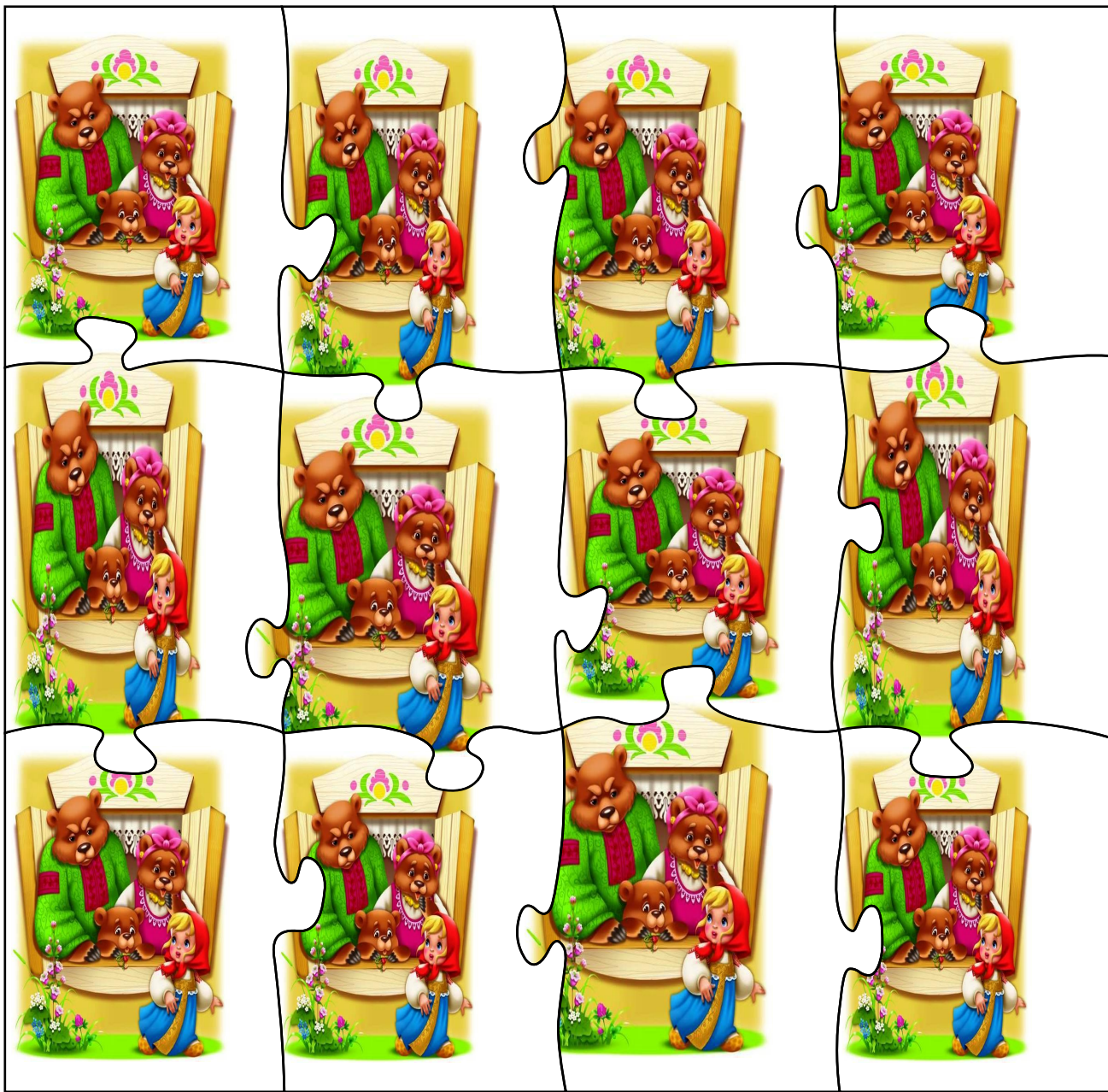
6

7

8

9

10





Работа по учебнику стр. 118 № 1

Какому рисунку соответствует схема?

$$4 \cdot 2 = 8$$





Работа по учебнику стр. 118 № 2

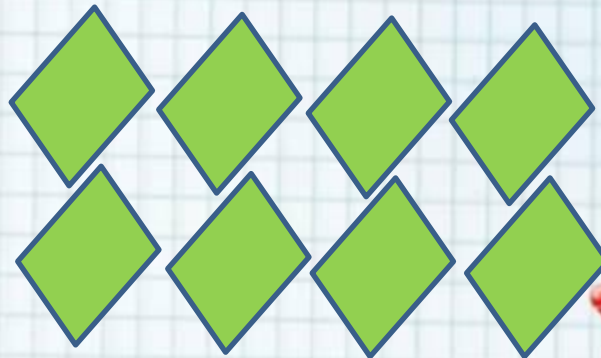
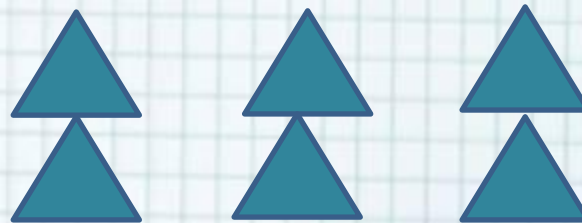
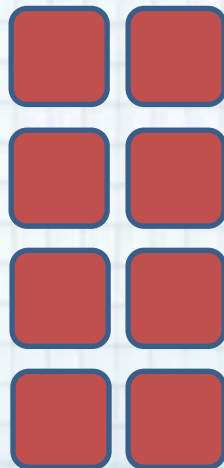
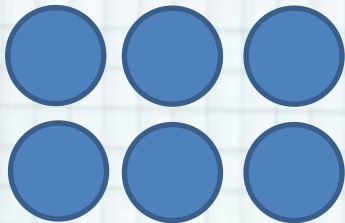
Разложи фишки поровну.

6 фишек на две кучки

8 фишек на 4 кучки

6 фишек на 3 кучки

8 фишек на две кучки





Составь по рисунку задачи и реши их.



$$4 \cdot 3 = 12$$

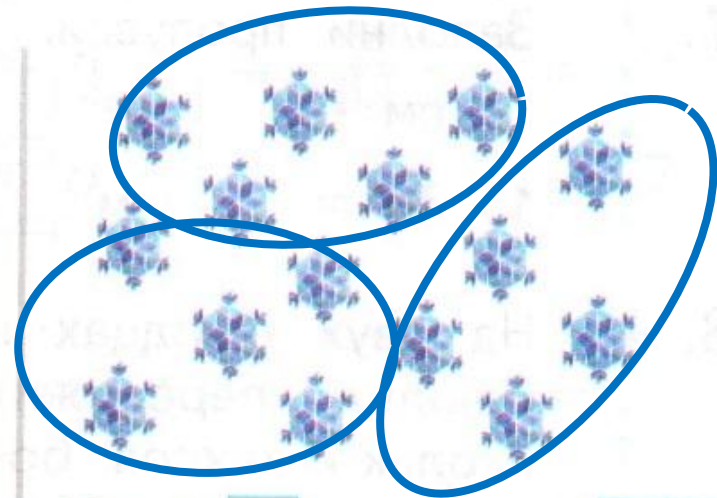
$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

Запиши числа.

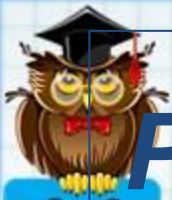


По 3 **5** раз это **15**



По 5 **3** раза это **15**

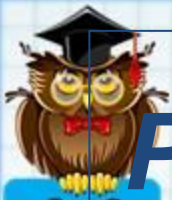




Работа в тетради стр. 60 № 3

1) Миша может разложить кубики в 4 коробки по 4 кубика или в 2 коробки по **8** кубиков.

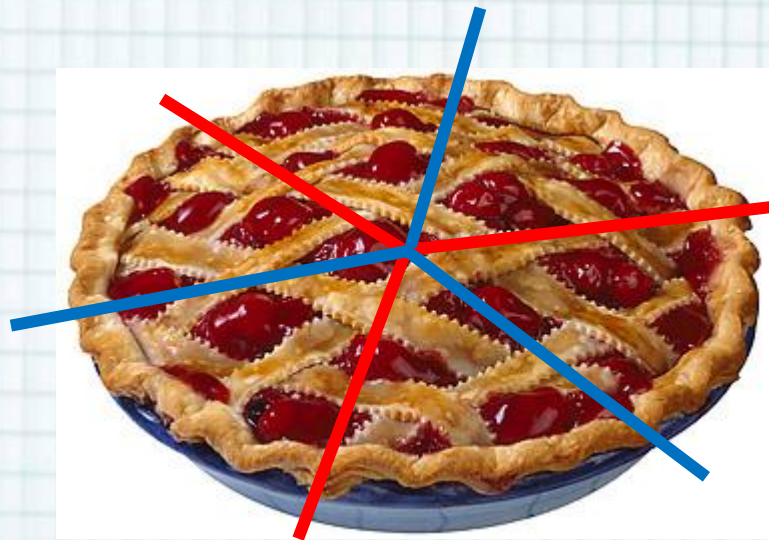


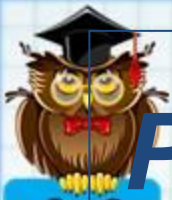


Работа в тетради стр. 60 № 3



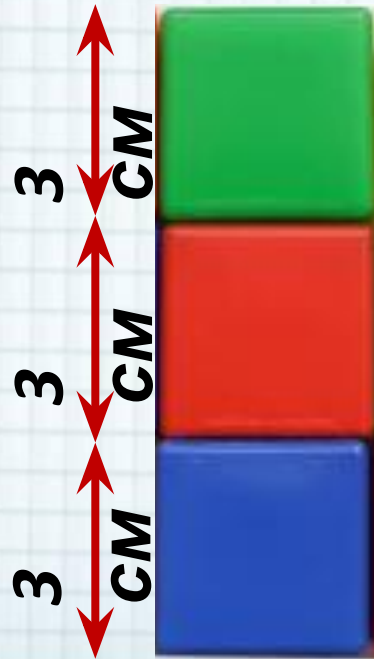
2) Пирог разрезали на 3 равные части, а затем каждую часть разрезали пополам. Сколько частей получилось? **6**





Работа в тетради стр. 60 № 3

3) Дима поставил три кубика один на другой. Высота каждого кубика 3 см. Какой высоты получилась башня? см





Работа по учебнику стр. 118 № 3

Подбери карточку с записью.

Шесть умножить на три.

Из шести вычесть три.

Шесть разделить на три.

К шести прибавить три.

$$6 + 3$$

$$6 \cdot 3$$

$$6 - 3$$

$$6 : 3$$





Работа по учебнику стр. 118 № 4

Для участия в эстафете 15 мальчиков распределены поровну на 3 команды. Сколько мальчиков в каждой команде?
Выбери решение.

$$15 \cdot 3$$

$$15 - 3$$

$$15 + 3$$

$$15 : 3$$





Работа по учебнику стр. 119 № 7

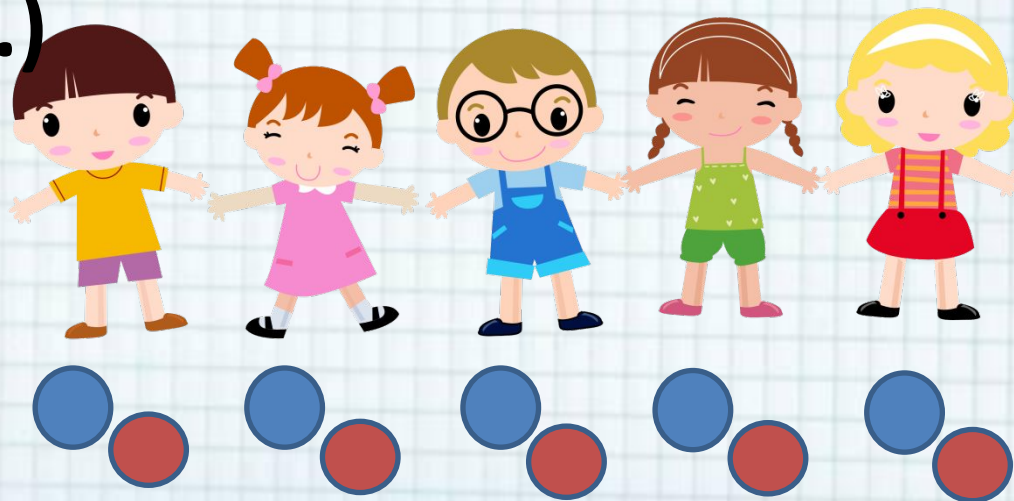


Ученики раздали 10 игрушек поровну пятерым малышам. Сколько игрушек получил каждый малыш?

$$\square ? \square = \square$$

$$10 : 5 = 2$$

(игр.)



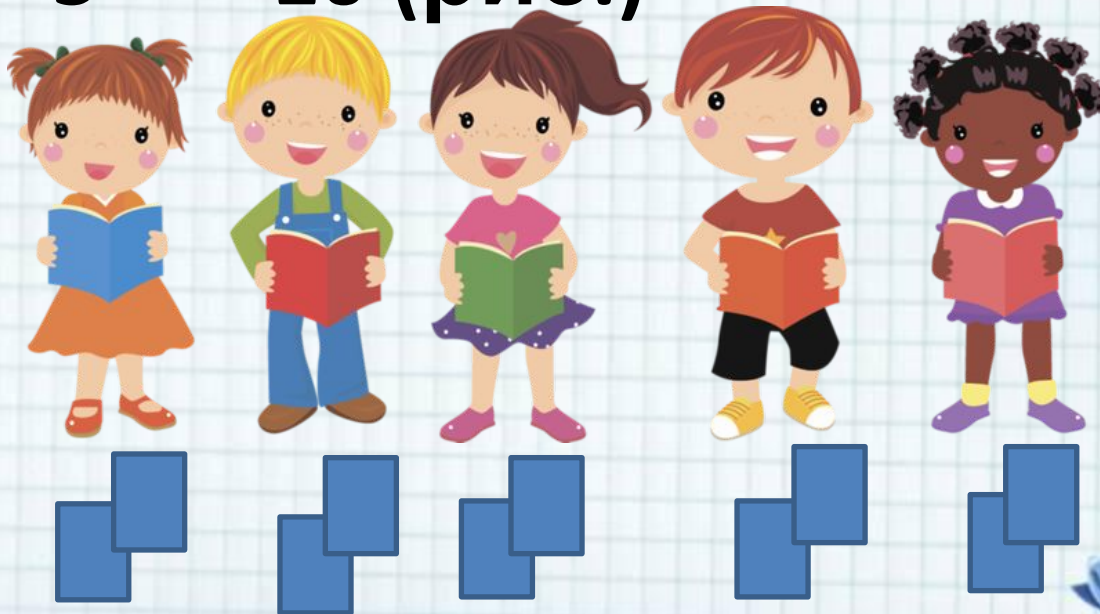


Работа по учебнику стр. 119 № 7

Малыши подарили пятерым ученикам по 2 рисунка.
Сколько рисунков получили ученики?

$$\square \cdot ? \square = \square$$

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (рис.)}$$





Работа в тетради стр. 61 № 4

У двух мальчиков было вместе 8 груш. Когда Миша съел одну грушу, а Коля 3 груши, то у них осталось груш поровну. Сколько груш было у каждого?

Объясни решение по рисунку.



Ответ: у Миши было **3** груши, а у Коли — **5** груш.



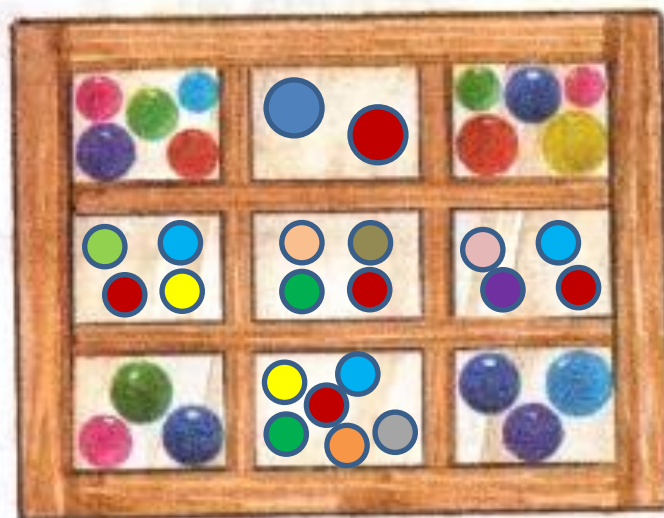


Работа в тетради

стр. 61 № 5*



Жонглёры положили мячи в коробку так, как показано на рисунке. В каждом ряду должно лежать 12 мячей. Нарисуй мячи в пустых ячейках.



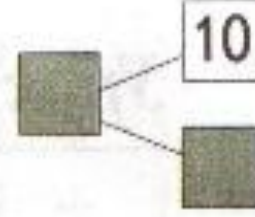
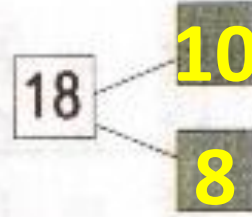
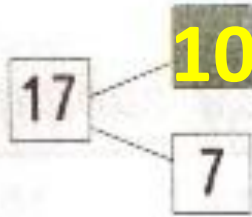
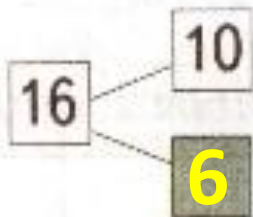
Проверь свою работу: сосчитай мячи в каждом ряду.



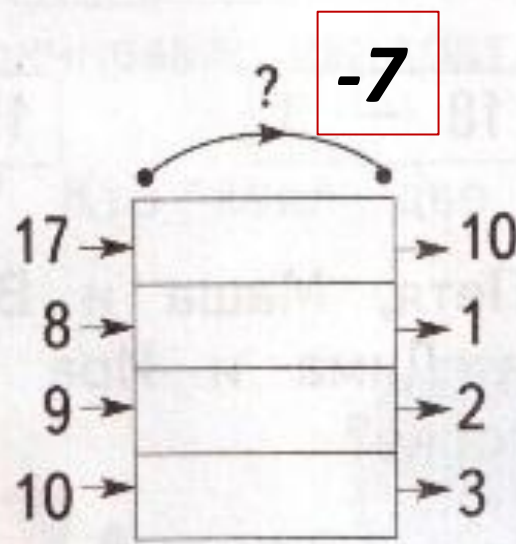
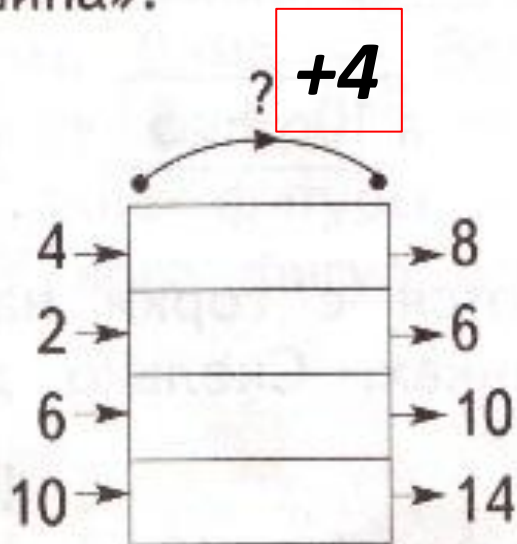
Работа по учебнику стр. 119 № 5, 6



Дополните записи.



Объясни, как изменяет данные числа каждая «машина».





Работа по учебнику стр. 119 № 8



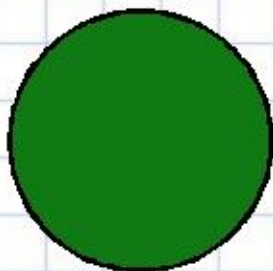
В семье четверо детей. Сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр? **2**

У Маши три брата. Сколько братьев у каждого брата? **2**

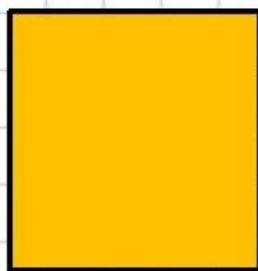
В семье шестеро детей. Братьев на 2 больше, чем сестёр. Сколько сестёр? **2**



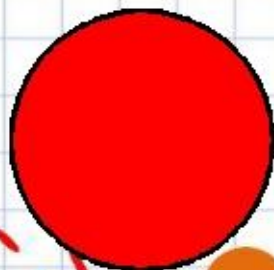
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**





Автор шаблона
Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Интернет-ресурсы:

Скрепка http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S

Линейка <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356155.png>


Циркуль http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/108950446.113/0_cd1e9_394b9c86_S

Сова http://img-fotki.yandex.ru/get/6419/108950446.114/0_cd212_c7ac5fee_S

Листья http://img-fotki.yandex.ru/get/6623/108950446.115/0_cd23c_44b148c7_S

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И
КАРТИНОК**





Автор – составитель
тренажёра
«Три медведя» (слайды 2-15):
учитель начальных классов

**Фокина Лидия
Петровна**

МКОУ «СОШ им. Есенина»
Искитимского района
Новосибирской области

СПАСИБО АВТОРУ!

Используемые источники:

[Шаблон паззлов](#)

Рамка

<http://graphics.in.ua/cat/PSD.Three.Bears.Frame.1772x1181.jpg>

Иллюстрация

<http://antalpiti.ru/files/99604/trimedveda.jpg>





На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс,
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.
Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. стр. 118-119.

Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,

Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 60-61





Интернет-ресурсы для создания презентации:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6408/54833049.4d/0_99af6_a3ac2139_XL картинка учеников с книжками

http://img-fotki.yandex.ru/get/6402/20573769.a/0_81c78_a6f25acf_orig.png-картинка детишек

<http://p1.pkcdn.com/Red-Box-1047375.jpg> - картинка коробки

http://t2.ftcdn.net/jpg/00/36/70/59/110_F_36705953_8oMOjldc3Y3MqjLVWuSP25cC3fPG6mF.jpg-картинка кубика

http://img.timeinc.net/time/daily/2008/0811/360_pie_1125.jpg-картинка пирога

http://www.pesbarbos.ru/files/products/16630_1.300x300.jpg?ff09a8adb17ab3620b41520dbccf888b-картинка кубика-рубика

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

