

**Урок №13(58)**  
Прямой угол.  
Обозначение угла

Рекомендации:

**Слайды 3 - 7 – «Устный счёт»**

**Слайды 8 – 12 – Изучение нового материала (Практическая работа)**

**Знакомство с новой фигурой «угол», построение прямого угла**

**Для Практической работы №2 детям предварительно раздаётся 2 листа бумаги разного цвета, разного размера.**

<, > ИЛИ =

$$21 + 4 < 30$$

$$6 \text{ см} < 2 \text{ дм}$$

$$55 > 23 + 20$$

$$4 \text{ дм} < 1 \text{ м}$$

$$57 - 2 = 55$$

$$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$$

$$40 + 30 < 73$$

$$7 \text{ см} < 5 \text{ м}$$

Заполни в таблице значения  
суммы

слагаемое	74	83	67	41	56	32
слагаемое	5	6	2	8	3	7
значение суммы	79	89	69	49	59	39

Чем похожи полученные  
равенства?



*Прочитай задачу.*

В посёлке 50 деревянных домов и 40 кирпичных. На сколько больше деревянных домов, чем кирпичных?

*Выбери решение задачи.*

1.  $50 - 40 = 20(\text{д.})$

2.  $50 - 40 = 10 (\text{д.})$

---

3.  $50 + 40 = 40 (\text{д.})$

*Прочитай условие задачи.*

В кружке кройки и шитья занимается 8 девочек, а в кружке по вязанию – на 6 девочек больше. *Выбери вопрос, на который ты можешь ответить, выполнив арифметическое действие.*

- 1. На сколько девочек меньше занимается в кружке кройки и шитья, чем в кружке по вязанию?**
- 2. Сколько девочек занимается в танцевальном кружке?**
- 3. Сколько девочек учатся вязать?**

**Решите задачу.**

$$8 + 6 = 14(\text{д.})$$

**Ответ: учатся вязать 14 девочек.**

*Прочитай условие задачи.*

Сначала срезали 10 красных тюльпанов, а затем столько же жёлтых. *Выбери вопрос, на который ты можешь ответить, выполнив арифметическое действие.*

1. **Сколько жёлтых тюльпанов срезали?**

2. **Сколько тюльпанов срезали?**

3. **Сколько тюльпанов осталось на клумбе?**

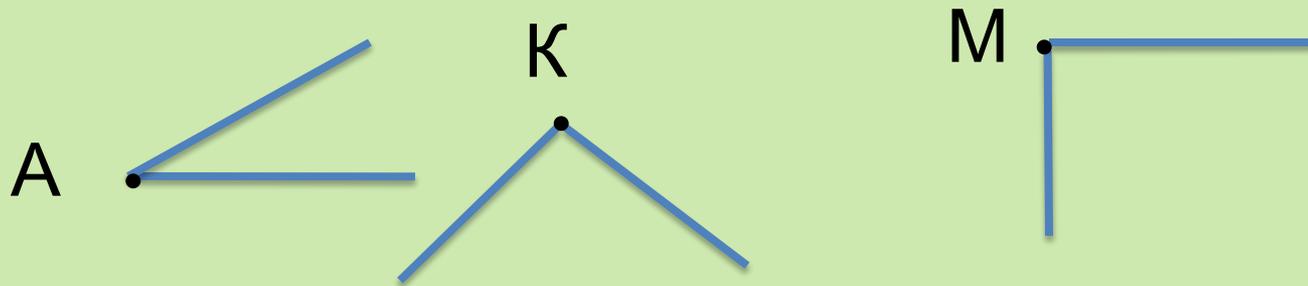
$$10 + 10 = 20 \text{ (т.)}$$

Ответ: срезали 20 тюльпанов.

**Решите  
задачу.**

# Практическая работа №1

Проведи из точки два луча. Вот так:

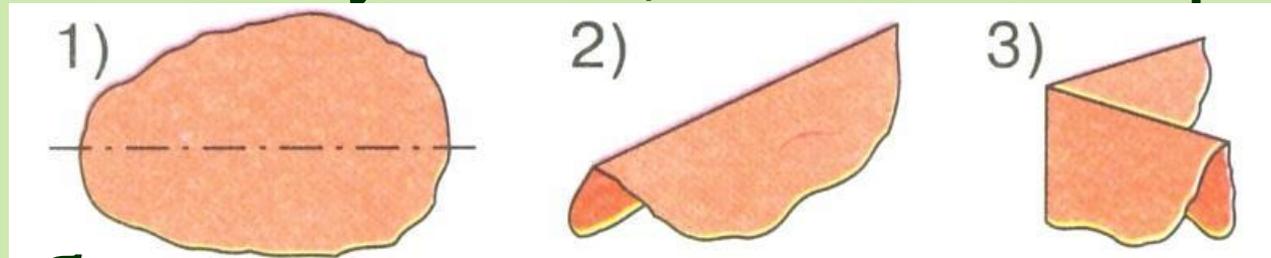


У тебя получились фигуры, которые называются **углами**.

Лучи – это **стороны угла**. Точка, из которой проведены лучи, - **вершина угла**.

# Практическая работа №2

Сложи лист бумаги так, как показано на рисунке.



У тебя получилась модель **прямого угла**

Теперь возьми маленький лист бумаги и сложи его



так же.

У тебя опять получилась модель **прямого**

- Какое высказывание будет верным?
  - 1) Синий угол больше красного.
  - 2) Красный угол больше синего.
  - 3) Синий и красный углы одинаковые.

- Какое высказывание будет верным?
  - 1) Синий угол больше красного.
  - 2) Красный угол больше синего.
  - 3) Синий и красный углы одинаковые.

## Сравни свой ответ с ответами Миши и Маши



Второе высказывание верное. Синий угол такой маленький.

Я не согласен. Стороны угла — лучи. Их можно продолжить. Поэтому синий и красный углы — одинаковые.



- Кто прав: Миша или Маша?

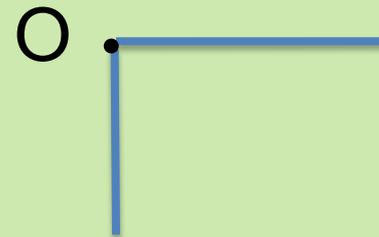
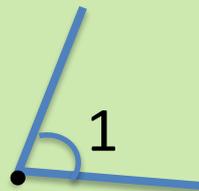
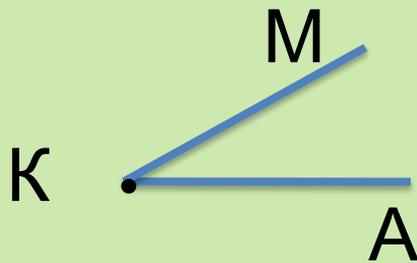


Если при наложении углов друг на друга их стороны и вершины совпадают, то углы называют равными.

**ВАЖНО!**

Угол можно обозначить так:

1. Тремя буквами.
2. Цифрой.
3. Одной буквой в вершине угла.



# Практическая работа №3

Построй угол с вершиной в точке А так, чтобы одна его сторона проходила через точку М, а другая – через точку Е.

- Закрась углы разным цветом.

