

## УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ПО ТЕМЕ: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. С.42»

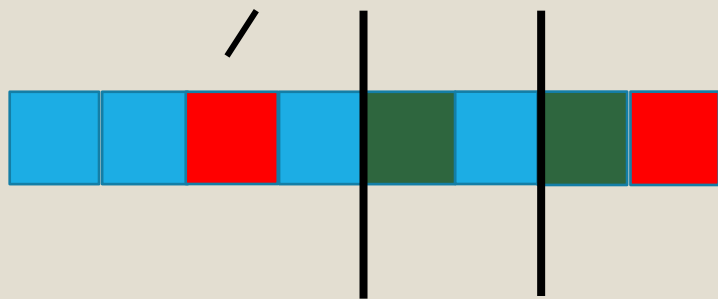


Составила учитель начальных классов МБОУ гимназии №14 г. Одинцово Бочарова А.А.



# Кто пришел к нам в гости?

СМУРФИКИ



# Поиграем в упражнения



## «Хоботок»

Сложить губы трубочкой, вытянуть вперед и обратно). Повторить 8 – 10 раз.

## «Солнышко»

Вращательные движения языка во рту, рот закрыт). Повторить 3-4 раза.

## « Пушинка»

Дети поднимают руку и сгибают ее в локте. Воображая, что рука покрыта пушинками, сдувая их, делают нежные быстрые выдохи.

Гласные первого ряда,  
обозначают твёрдость  
согласных звуков, после  
которых следуют.

В верхнем ряду звонкие согласные звуки

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ

Гласные второго ряда,  
обозначают мягкость  
согласных звуков,  
после которых следуют

В нижнем ряду глухие согласные звуки

# Прочитаем слоги

АУ	ОМ	АР	УЛ	ЫМ	ЛИ
УА	ЭМ	РО	ЛО	НЫ	
АМ	МО	ОР	ОЛ	ЫН	
УМ	МЭ	УР	ЛЭ	МИ	
МА	НА	РУ	ЭЛ	ИМ	
МУ	НО	РЭ	ЛЫ	НИ	
АН	НЭ	ЭР	РЫ	ИН	
УН	ЭН	ЛА	ЫЛ	РИ	
НУ	ОН	АЛ	ЫР	ИР	
НА	РА	ЛУ	МЫ	ИЛ	



## Почитаем слова

мыли

лом

ара

умыли

ломал

ура



мир

лил

эра

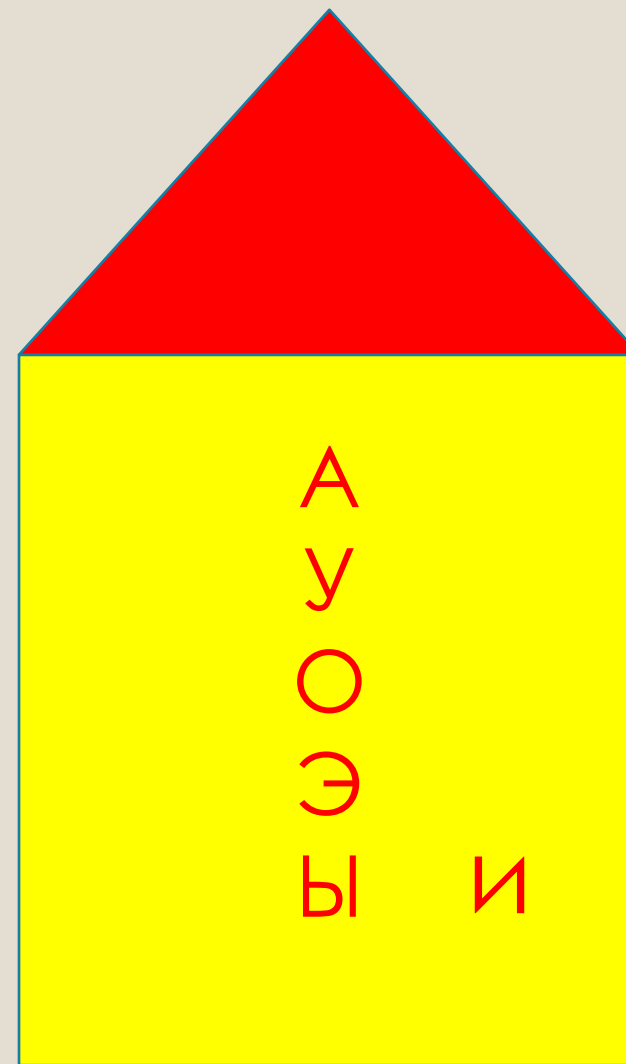
мирил

налила

Ира

Придумайте предложения с данными  
словами

# Домик гласных



# *Работа со скороговоркой*

**Мама мыла мылом Милу.  
Миламылоуронила.**

**Мама мыла мылом Милу.  
Мила мыло уронила.**





# Физминутка



# Работа в учебнике с. 42



# Образуй новые слова

**МЫЛ**

**ЛИЛ**

**МЫЛ**

**ЛИЛ**

**. МЫЛ**

**. ЛИЛ**

**СМЫЛ**

**СЛИЛ**

**.. МЫЛ**

**.. ЛИЛ**

**ВЫМЫЛ**

**ВЫЛИЛ**

**...МЫЛ**

**... ЛИЛ**

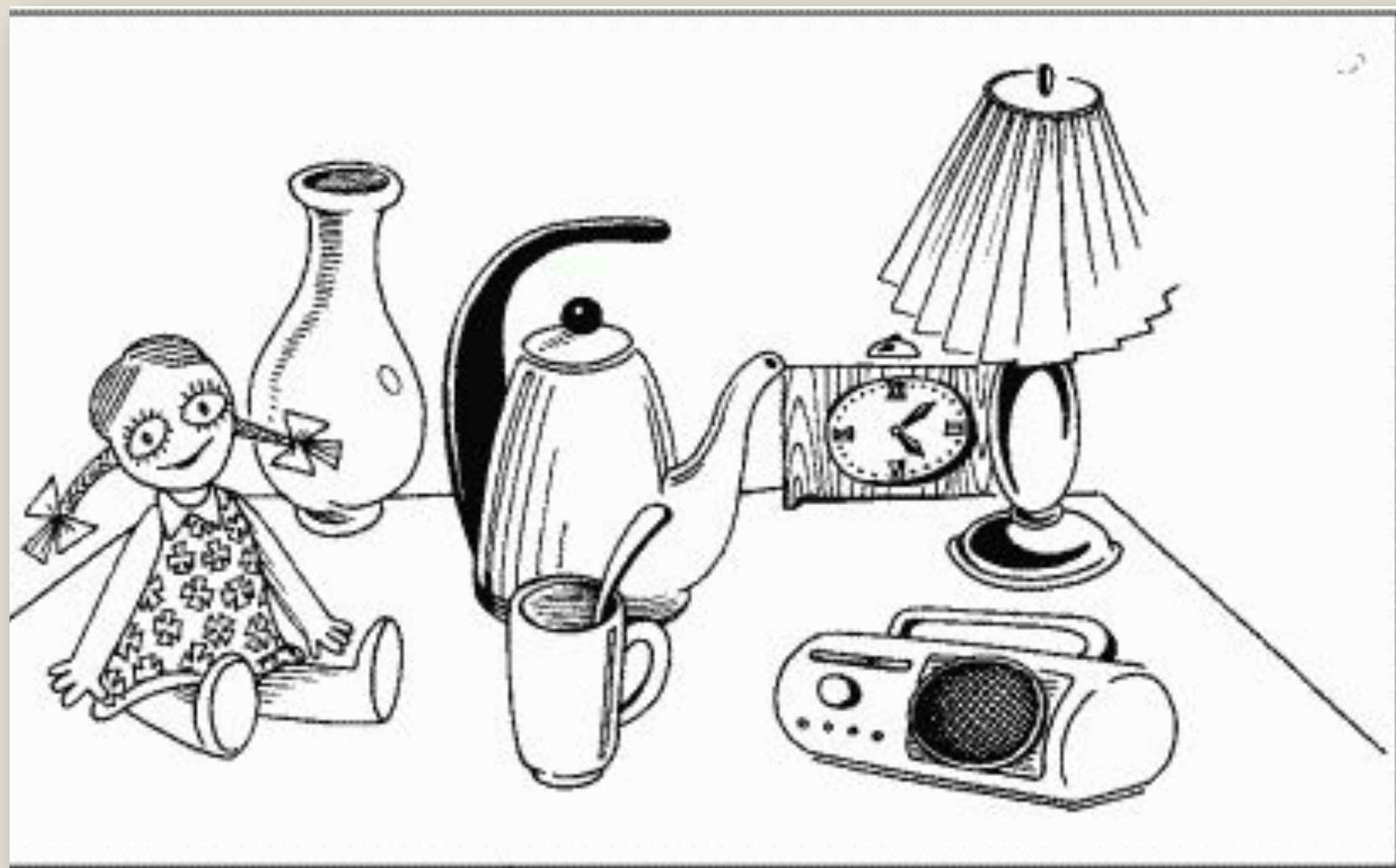
**РАЗМЫЛ**

**ПОДЛИЛ**

Придумайте предложения

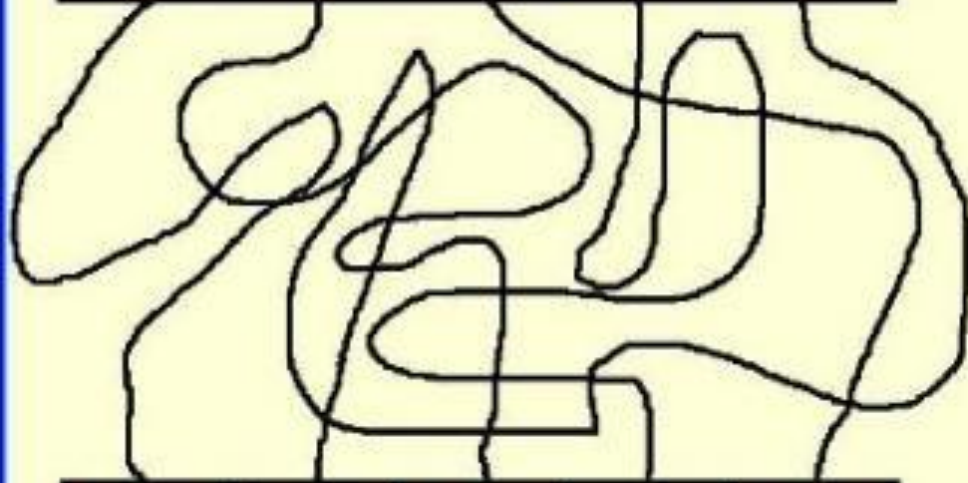
# Работа в тетради с.22





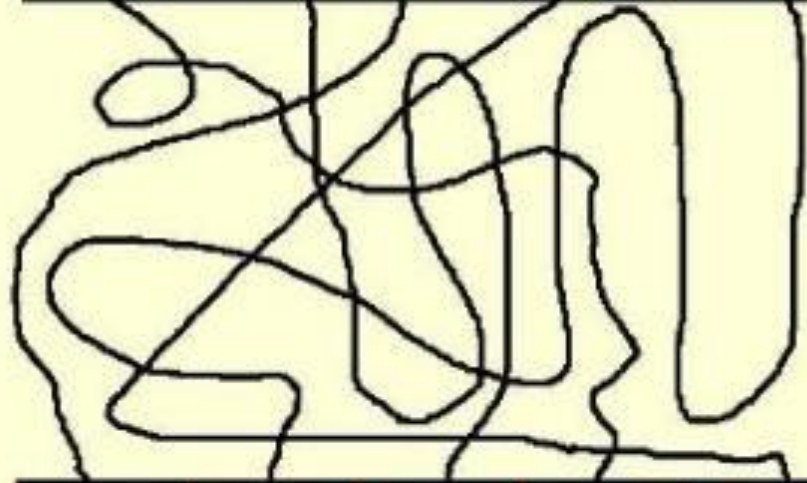


3 1 4 2 5



Л Ч К А А

2 3 5 4 1



Я П С Е Н

