

Урок – диалог по литературному
чтению в 4 классе

Виктор Астафьев
«Стрижонок Скрип»







«Найди пару»

Соедините автора с его
произведением:

Д.Н. Мамин-Сибиряк

А.И. Куприн

В.П. Астафьев

Е.И. Чарушин

М.М. Пришвин

«Выскочка»


«Кабан»

«Приемыш»


«Стрижонок Скрип»

«Барбос и Жулька»



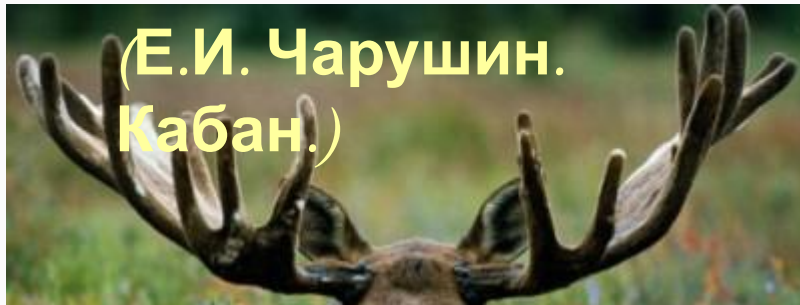


«Назови произведение»

- Какое произведение открывает раздел?
(Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)
 - В этом произведении сорока лишилась хвоста
(М.М. Пришвин. Выскочка.)
 - Опасность надвигалась гуськом, передний был
(Е.И. Чарушин. Кабан.)
 - Стрижонок героя.
(В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип.)
 - Этому герою пришлось учиться самому, без помощи родителей.
(А.И. Куприн. Барбос и Жупька.)
 - (Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)
 - Они были но дружба их –
(М.М. Пришвин. Выскочка.)
 - крепкой
- 

«Бюро находок»

□ Узнайте, из каких произведений эти



(Е.И. Чарушин.
Кабан.)



(А. И. Куприн.
Барбос и
Жулька.)



(Е.И. Чарушин.
Кабан.)



(М.М.Пришвин.
Выскочка.)



(Д. Н. Мамин-
Сибиряк.
Приёмьш.)

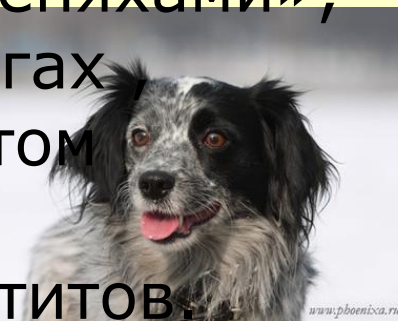
«Узнай по описанию»

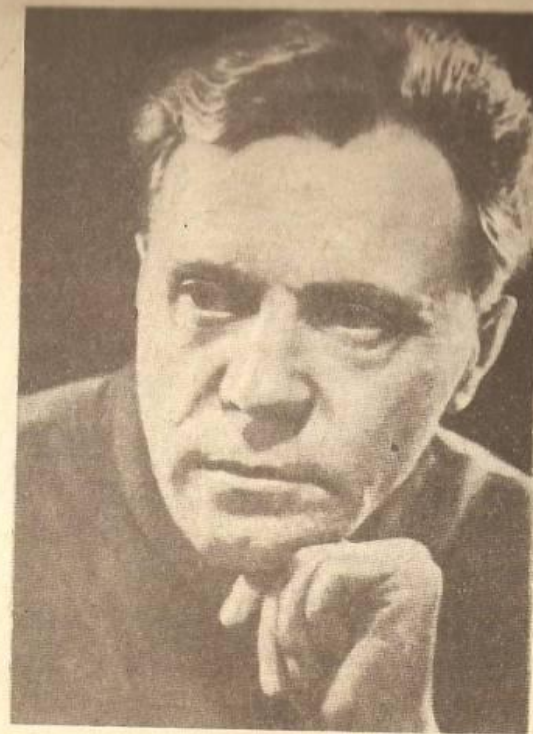
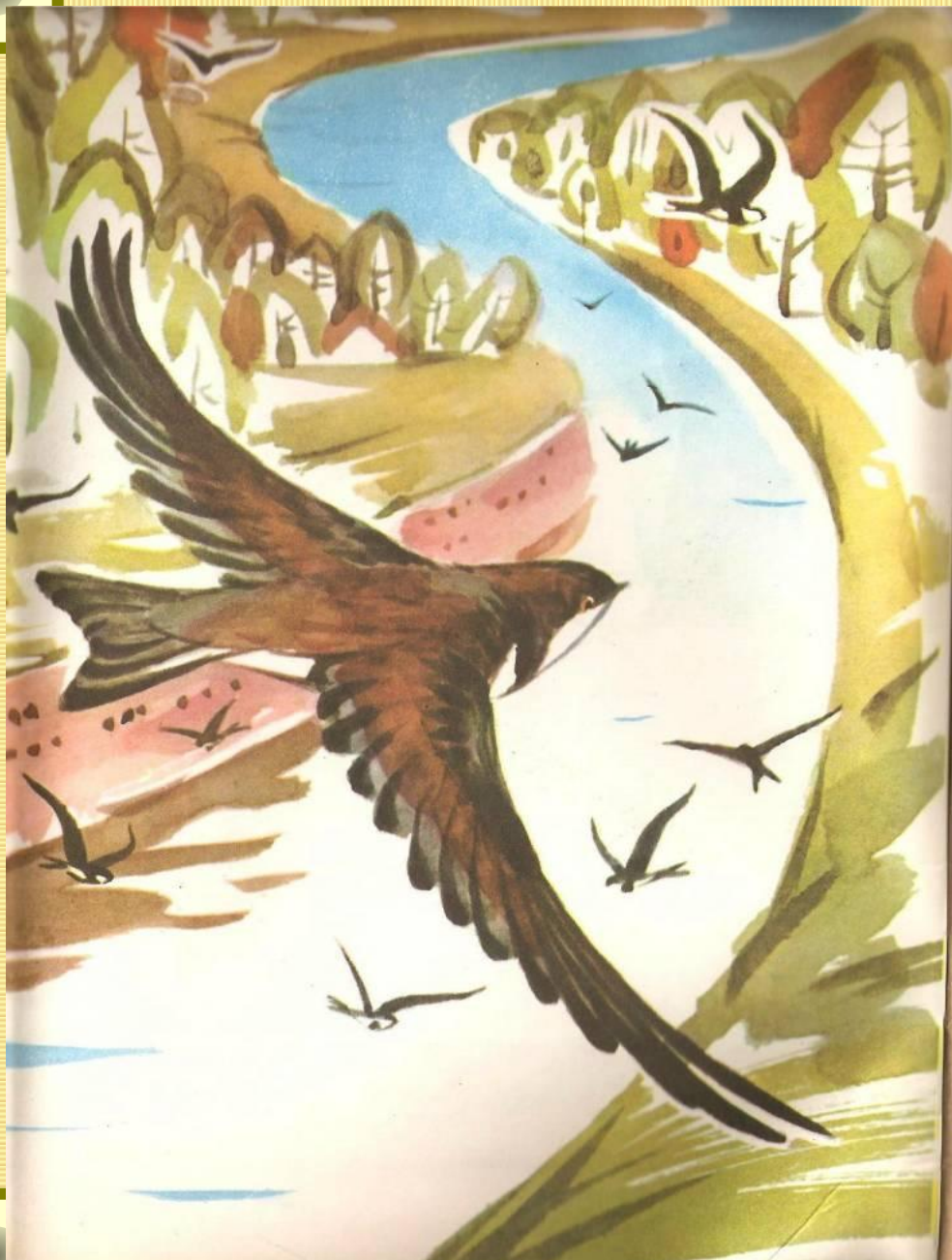
- Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, – он, не торопясь, пришагает и ткнёт кого надо клювом. Начальник – птица!
- Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.
- Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит...



«Узнай по описанию»

- Весёлая она была: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов.
- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать.





ВИКТОР АСТАФЬЕВ

Стрижонок Скрип





photo by alexey masanov

Работа в парах:

Прочитайте пословицы, определите тему, найдите ключевое слово, местоимения замените ЭТИМ СЛОВОМ.

I вариант- найдите прилагательные, которые характеризуют мать.

II вариант- найдите глаголы, которые характеризуют мать.







Индивидуальная работа:

**в рабочей тетради –
с. 82, задание 2**

**Восстановите последовательность
событий в рассказе «Стрижонок
Скрип»**

Составление синквейна на тему «Стрижиха»

1. Стрижиха.
2. Строгая, заботливая.
3. Кормит, воспитывает,
оберегает.
4. С ней очень хорошо.
5. Мать.

Домашнее задание с.100-110

I вариант

Пересказать рассказ
от лица Скрипа.

II вариант

Составить синквейн о
Скрипе.





*Спасибо за урок!
Молодцы!*

