

Урок- проект по русскому языку

«Сладкая грамота»

I класс



автор:

Антошкова

Надежда

Васильевна,

учитель начальных

классов

МОУ

«Новоржевская средняя

ЦЕЛЬ НАШЕГО УРОКА:

- **ПОВТОРИТЬ
ОСНОВНЫЕ
ОПАСНОСТИ ПИСЬМА,
НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ
ЭТИ ОПАСНОСТИ В
СЛОВАХ.**



**Я
смогу!**

**Я
сомне-
ваюсь**

Грамматика



A vibrant, stylized illustration of a medieval town. The buildings are colorful, with yellow, pink, purple, and green facades and dark, pointed roofs. A white swan is flying in the sky on the left, and a black dog is running in the foreground. The scene is set against a blue sky with a few birds. The overall style is whimsical and artistic.

Город Опасные места

ь, ъ

**Имена
собственные**
е

Опасны
е

места

□

□

□

□

□
—
•

□
—
•

а
о
и
е
я

жи -
ши
ча - ща
чу - щу

б - п
д - т
з - с
г - к
ж -
ш

УЛИЦА БЕЗУДАРНЫХ
ГЛАСНЫХ:

РОМАШКА

КОРОВКА

ВЕСЁЛАЯ ПОЛЯНКА


Задания

1. Опасность письма
2. Слова с этой опасностью в названии конфет
3. Придумай название своей конфеты с этой опасностью на письме



-
4. Здесь нарисуй фантик этой конфеты

Образец заполнения

1. Опасность письма 
2. Слова с этой опасностью в названии конфет: *Ромашка, Коровка, Весёлая полянка*
3. Придумай название своей конфеты с этой опасностью на письме

Дружные ребята

- 4. Здесь нарисуй фантик этой конфеты



Группа №1

1. Название опасности письма

2. Распределение обязанностей:

Выполняет записи:

Придумывает название конфеты:

.....

Рисует фантик конфеты:


.....

Отчитывается о проделанной работе

.....



Образец заполнения

1. Название опасности письма 
2. Распределение обязанностей:
 - Выполняет записи: *Гаврилова Ира*
 - Придумываем название конфеты:
*Николаев Артём, Дубровин Артём,
Васильева Алина*
 - Рисует фантик конфеты: *Андреева
Вика*
 - Отчитывается о проделанной работе
Евдокимова Вика

Проект Т Сладкая грамота





Улицы города

1. **Опасные**
Безударных

2. **Места**

3. **Ударных гласных: жи –**

ши,

3. **Парных согласных**
Ча – ща, Чу – щу

по глухости –

4. **Звонкости**

5. **Имён**

собственных



**Я
СМОГ**

**Я затруд-
нялся**

Список используемых источников

- Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Русский язык: К тайнам нашего языка, учебник, класс I. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. – 69с.
- Рисунок совы

<http://boxmarket.com.ua/images/c/5/4/4/2/caef76fbdb717b2100e0a9eac98a6721.jpg>

- Сказочный фон

http://dreamworlds.ru/uploads/posts/2010-04/1270730192_1238530273_1881.jpg

- Паровозик из Ромашкова

<http://s002.radikal.ru/i198/1002/71/4fa18bb36b59.jpg>

Список используемых источников

- Картинки сказочного города

<http://www.alladolls.ru/gallery2/d/94303-1/3ba783cf1c64.jpg>

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/51/133/51133212_c1ad888d0d92.jpg

- Дети с книгой

<http://lmitrofanova.ucoz.ru/images/leto.jpg>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/833/90833545_clip_image001.png

- Рисунок конфет

<http://www.uniconf.ru/UserFiles/Image/news/alenkanew.jpg>

Список используемых источников

- Улица

http://ogoom.com/uploads/posts/2012-08/thumbs/ogoom.com_1345101214_obi24-24.jpg

- Дети

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib18/w/konkursy_i_igry_dlya_detei_jpg.jpg