

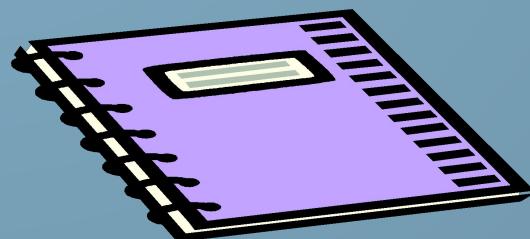
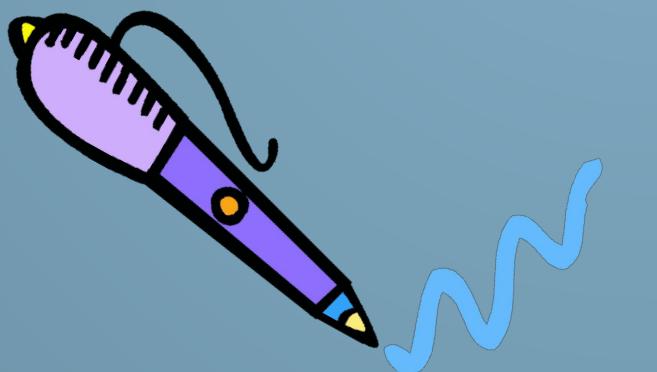
# **Урок развития речи в 3 классе**

**Задорожная И.А.  
учитель начальных классов  
МОУ НОШ № 16  
Краснодарский край, г. Ейск**

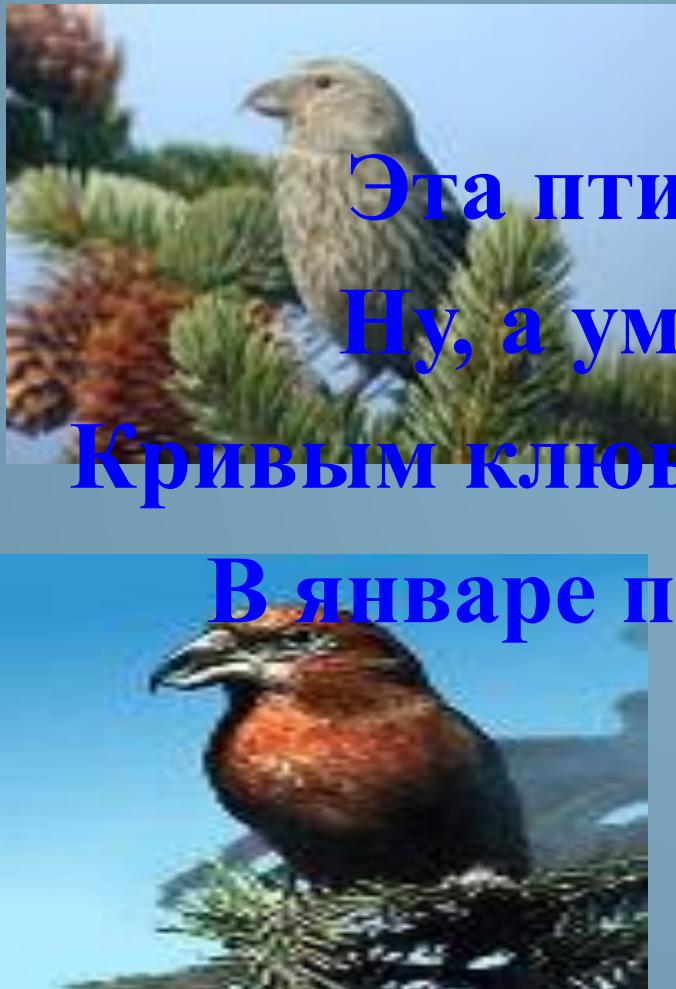
# *Изложение*

## Цели урока:

- учиться передавать содержание текста по плану;
- составлять предложения и правильно их оформлять на письме;
- развивать устную и письменную речь.



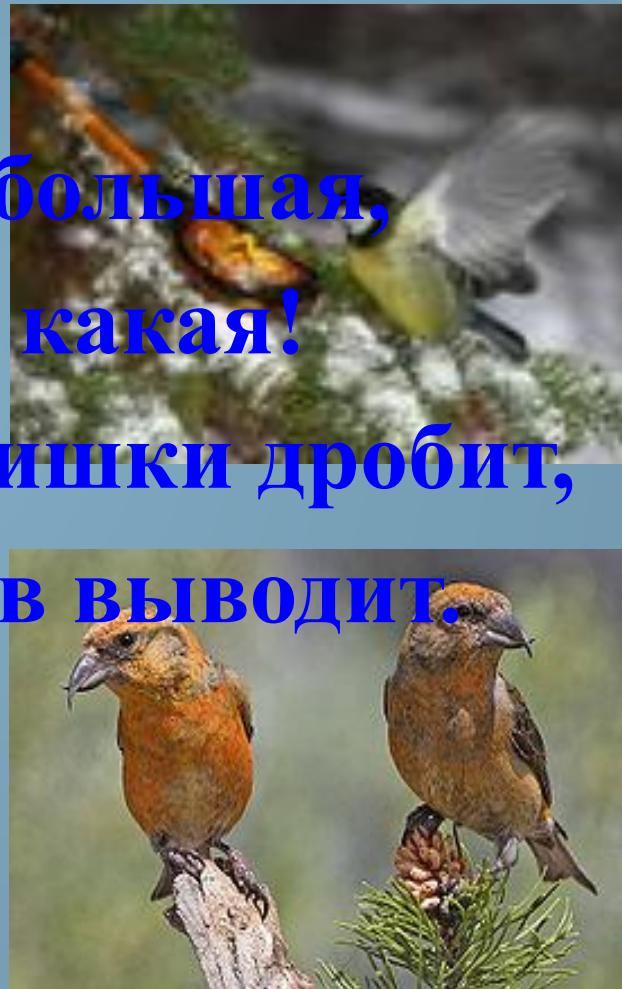
# КЛЕСТЫ.



Эта птица небольшая,  
Ну, а умница, какая!

Кривым клювом шишки дробит,

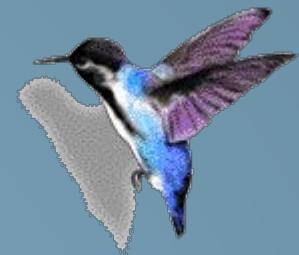
В январе птенцов выводит.



# Это интересно !



**Самая примечательная  
особенность внешнего вида  
клеста – его клюв, кончики  
которого перекрещиваются.  
Скрещенные кончики клюва  
позволяют клестам легко  
раскрывать чешуйки шишек**



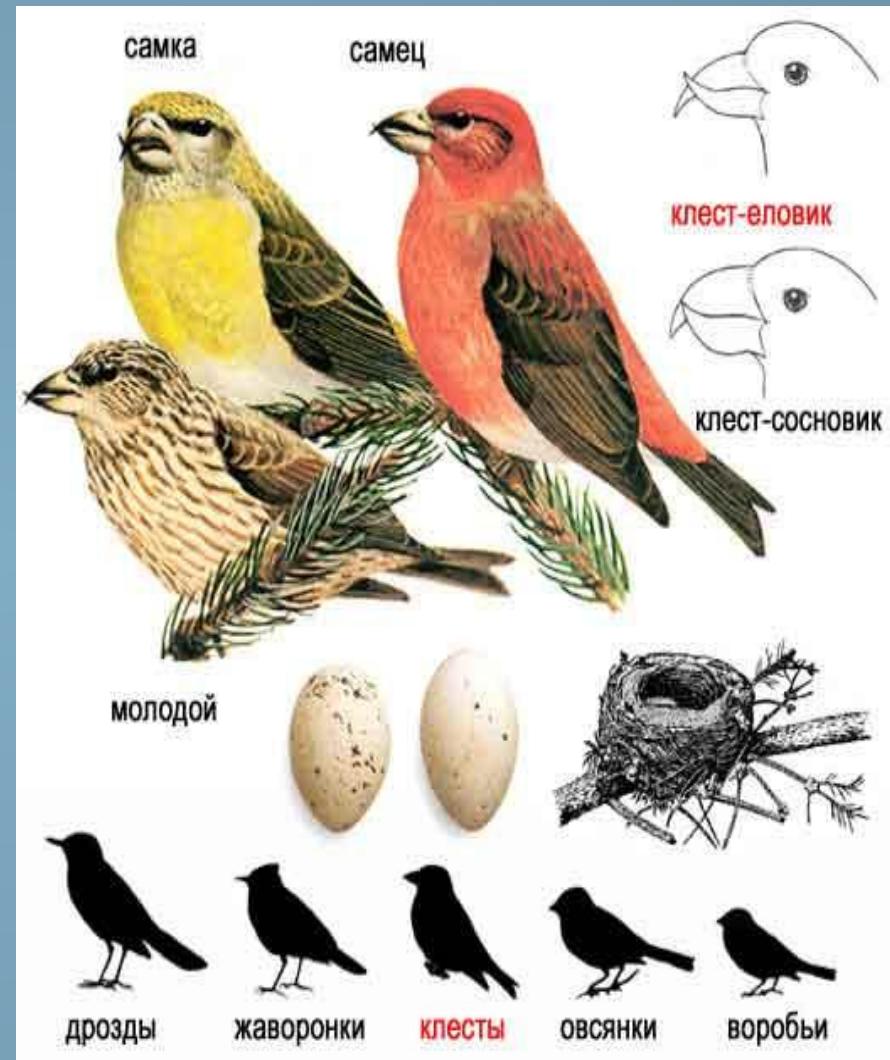
*легенда гласит, что*

*когда*

*Иисус Христос был  
распят на кресте, к  
нему прилетели  
клесты и стали  
клювами вынимать  
колючки из  
тернового венца. За  
это в некоторых  
странах клестов  
зовут*



Жизнь  
клестов тесно  
связана с  
хвойными  
деревьями. Это  
отражается в  
названиях  
клестов: **клёст-**  
**сосновик** (у них  
самый мощный  
и толстый  
клюв), **Клёст -**  
**еловик** (клюв





# КЛЕСТЫ.

На занесённых снегом ветвях ели ползают, кувыркаются, висят вверх ногами небольшие красноватые и зеленоватые птицы. Своими сильными перекрещенными клювами они достают семена из жёлтых еловых шишек.

Это клесты. Они не боятся ни выюги, ни мороза. Детей выводят не только летом, но и зимой. В самый лютый мороз клесты кормят своих маленьких птенцов. Те сидят под толстыми сучьями, у самого ствола.

Корма малышам хватает, а холод в тёплом гнезде не страшен.



# Вопросы к тексту.



- 1. Что вы узнали о клестах?**
- 2. Как в тексте описано поведение взрослых птиц на занесённых снегом ветках?**
- 3. Какие клювы у клестов?**
- 4. Где сидят маленькие птенцы во время кормления?**



# Примерный план:

1. На ветвях ели.

2. Кормление малышей.

3. Не страшен холод.



# Словарно-орфографическая работа.



Проверьте гласные в словах:



Зане...сённых, ен...гоме, в...твяи,  
в.о.сят, н...гами, неб..альшие,  
кре..еноватые, зе..л...неватые, с.е.мена,  
...левых, ол...сты, е гн...зде, б...ятся,



Найди слова, которыми названы в  
тексте



Обрати внимание на написание слов:

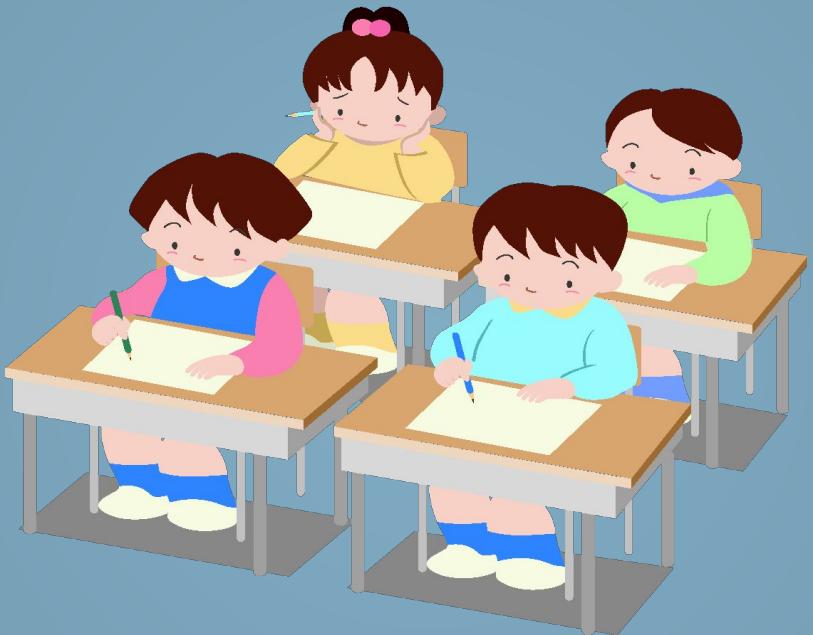
шишки. Кувыркаются, не боятся, вверх,  
перекрещенные.



# Физминутка



# Пишу по памяти



# Самопроверка:

ПРОВЕРЬ!

- Ясно ли передал свою мысль?
- Нет ли повторов одинаковых слов?
- Все ли слова употреблены удачно?

Праворучая строка



# Берегите птиц!



Охранять природу - значит  
охранять Родину!

