

УРОКИ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ 4 КЛАС

За посібником Ісаєнко О., Павлюк І.,
Москаленко Л.

Зошит з розвитку мовлення. 4 клас



учитель початкових класів ШДС "Євроленд" м. Києва Коритова
Ганна Анатоліївна

ПОДРУЖИЛИСЯ

ПЕРЕКАЗ



ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

КІТ ВАСЬКО

Микола любить гратися з котиком Васьком. Васько — великий пустун. То в черевик залізе, то в пічшугоне і вийде звідти не сірий, а чорний.

А якось уранці надумав ганятися за синичкою. Її Миколка від морозу врятував. Такий переполох здійняв, що хлопчик зачинив малого розбишаку до кроликової клітки. Згадав малий про кошеня тільки ввечері. Васько лежав поряд з кроликом і бавився його довгими вухами.

З того часу Васько днями провадив життя в біля клітки. Чекав, коли Миколка випустить його туди. Скільки тоді радощів було у дружок (васильчуком.) (84 слова.)



ЗАПИТАННЯ



Як звать хлопчика?

З ким він любить гратися?

За що Васько потрапив у клітку?

З ким він там подружився?

Чому котик часто сидів біля клітки кролика?

Як ви розумієте значення слова *шугоне в піч*?



Текст

ЗАВДАННЯ

❖ **Запиши слова за їх звуковими моделями.**

❖ [ра́дошч'і] - **радощі**

❖ [в:éч e^uр'і] - **ввечері**

❖ [ба́в и^eц':а] - **бавиться**

❖ [вр'атува́в] - **врятував**

❖ [вас'ко́] - **Васько**

❖ [задово́л е^u':а] **задоволення**



Текст

ЗАВДАННЯ

**Допиши слова з тексту
переказу так, щоб
утворилися
словосполучення.**

- ❖ надумав ганятися за
- ❖ лежить біля
- ❖ бавиться з
- ❖ просиджував біля
- ❖ зачинив до
- ❖ згадав про




Текст

ЗАВДАННЯ

- ❖ На скільки частин можна поділити текст?
- ❖ Про що розповідається в першій частині?
- ❖ Чому в другій частині на позначення однієї й тієї ж особи вжиті слова *Миколка*, *хлопчик*, *малий*?
- ❖ А які слова використані, щоб не повторювати слово *кіт* ?
- ❖ Як у другій частині названо кролика (вухами)? Чому?
- ❖ Добери закінчення до другої частини, записавши її в пропусках: «...».



СЛОВНИКОВА РОБОТА

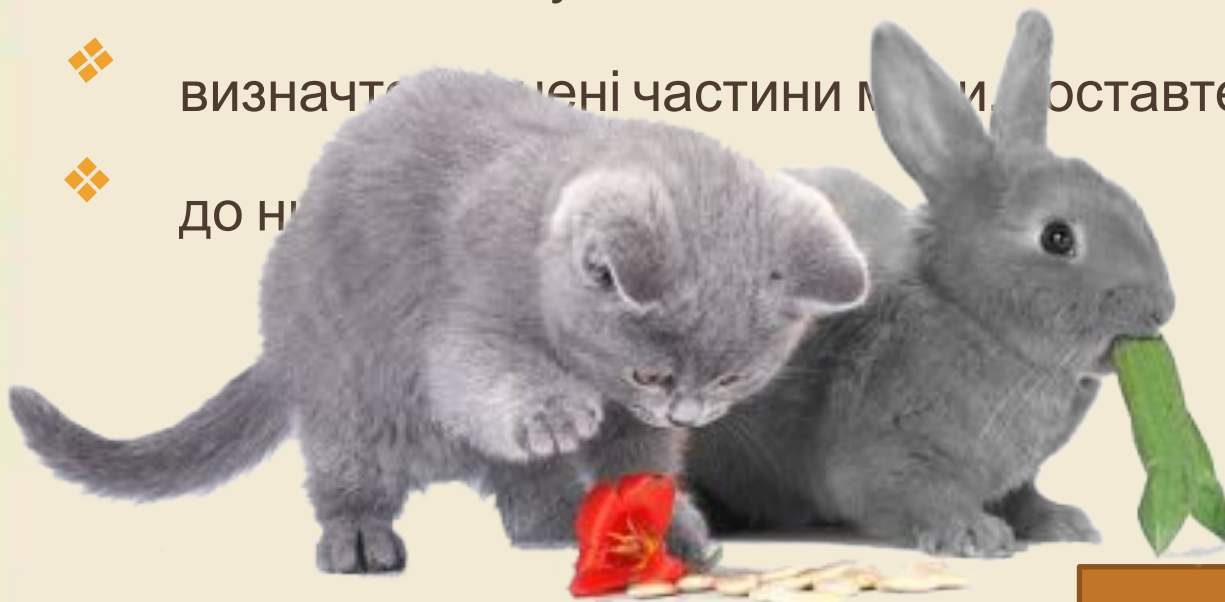
❖ З якою інтонацією вимовляється останнє речення тексту? Яка його роль? У першому реченні знайдіть слова, які відповідають кій моделі:

❖ У реченні

❖ *Васько лежав поряд з кроликом і бавився його довгими вухами.*

❖ визначте іменні частини мови, і залиште

❖ до них



Текст

Словникова робота

- ❖ Поясніть уживання великої букви в тексті. Перевірте за орфографічним словником правопис слів:
- ❖ ч_р_ вик, (у)ранці, зач_нити, кош_ня, ч_кати.
- ❖ Доберіть із тексту синоніми до слова **бавитися** та антонім до слова **вранці**.
- ❖ Напишіть докладний переказ.



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

- ❖ Робота над помилками
- ❖ Намалюйте ілюстрацію до свого переказу

