

# Урок русского языка 2 класс

Учитель: Киданова М.Н.

Друзья! Моя задача такова-  
Открыть вам, как построены слова.  
Какие их морфемы составляют,  
Какую роль в словах они играют.

(П. Чесноков).

# Формирование новых знаний

## Что из чего?

Все на свете из чего-то состоит:

- семья – из мамы и папы;
- лес – из деревьев;
- облака – из множества капелек;
- класс – из мальчиков и девочек;
- а слова – из «строительных блоков».

# Формирование новых знаний

Прочитайте вопрос Почемучки:

*Как образуются однокоренные слова?*

В корне смысл, но не весь.

Главный, но не полный.

Потому приставка есть-

Смысл она дополнит.

Рад и суффикс ей помочь:

После корня встать не прочь!

Ну и что ж, что после корня-

Всё равно он всех проворней!



море

морской

приморский

# Запомни:

Перед корнем есть приставка,

Слитно пишется она.

Ведь при помощи приставки

Образуются слова.



# Наблюдение над ролью приставки.

1. Разрезать.
2. Надрезать.
3. Вырезать треугольник.
4. Срезать угол.

# Можно ли сказать, что в столбике родственные слова?

вылить	записать	заехать
перелить	вписать	выехать
налить	выписать	переехать
отлить	написать	уехать
пролить	подписать	приехать



# Первичное закрепление знаний

Образуйте новые слова от корня «нёс» при помощи приставок и запишите их. Выделите приставку и корень.



# Работа с таблицей

От данных слов образуйте новые слова с помощью приставок. Выделите в словах корень и приставку:

	с-	за-	пере-	по-
делать				
лететь				

# Физминутка





# Игра «Наоборот»

Игра с мячом. Учитель называет слово, бросая мяч ученику, который поймав мяч должен назвать противоположное по значению слово с тем же корнем.

- **Раз**вязать - \_\_\_\_\_
- **В**бежать - \_\_\_\_\_
- **В**нести - \_\_\_\_\_
- **Раз**вернуть - \_\_\_\_\_
- **В**ползти - \_\_\_\_\_

# Итог урока

1. Какие части слова служат для образования новых слов?
2. Какое задание вам больше всего понравилось?
3. С каким настроением вы уходите с урока?