

УРОК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА





**Учитесь  
открывать!**











B b






Апрель, ветер, хороший, дорога.

Обедать, работать, дежурить,  
чёрный.



Апрель, ветер, дорога.

Обедать, работать, дежурить.




Хороший, чёрный.





Тема урока.

Что такое имя  
прилагательное?

- 
1. Познакомиться с именем прилагательным.
  2. Узнать, что обозначает, на какие вопросы отвечает.
  3. Научиться распознавать новую часть речи среди других частей речи.

## **Алгоритм.**

1. Название части речи.
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Привести свои примеры.

# Карточка.

\_\_\_\_\_ - это часть речи,  
которая обозначает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
Например: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# **Имя прилагательное –**

**это часть речи, которая  
обозначает признак**

**предметов и отвечает на**

**вопросы какой? какая?**

**какое? какие?**

Мальчик (какой?) . . . . ., . . . . .

Девочка (какая?) . . . . ., . . . . .

Небо (какое?) . . . . ., . . . . .

Шары (какие?) . . . . ., . . . . .

# ПРИЗНАКИ



**размер**

**ВНЕШНИЕ  
КАЧЕСТВА  
ЧЕЛОВЕКА**

**форма**

**ВНУТРЕННИЕ  
КАЧЕСТВА ЛЮДЕЙ  
И ЖИВОТНЫХ**

**запах**

**вкус**

**цвет**

# Синквейн

1 в.- весна

2 в.- ландыш



У существительных подчас

Не жизнь, а просто скука.

Ни цвета нет у них без нас, ни  
запаха, ни звука!

Но если нас к ним приложить,

Им веселее станет жить.

Наступила \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ весна.

Светит \_\_\_\_\_,  
солнышко.

Зашумели \_\_\_\_\_ воды.

Появились \_\_\_\_\_ подснежники.

Радостно человеку смотреть  
на \_\_\_\_\_ цветы.

# **Итог урока (рефлексия).**

-Достигли цели урока?

-Был ли наш урок интересным и полезным?

-



Оценивание.

Домашнее задание:

стр. 86 выучить правило,  
упр. 148