
Урок русского языка во 2 классе

*Тема: «Знакомство с понятиями
«Родственные слова», «корень слова»»*

Выполнил: учитель начальных классов
МБОУ Идеальская СОШ Козлова Л.В.

Поздороваемся ладошками!

- **Желаю** (*большой*)
 - **Успеха** (*указательный*)
 - **Большого** (*средний*)
 - **Во всем** (*мизинец*)
 - **Здравствуй...**
-

Кто угадай-ка, седая хозяйка,

Тряхнет перинки – по миру пушинки?



Синквейн

Зима

снежная, холодная

злится, радуется, морозит

Наступила снежная зима.

Время года

Прочитайте слова

**зима, снег,
зимушка, зимовать, мороз,
январь, зимний**

Родственные слова

Зимушка, зимовать, зимний

Родственные слова

Есть общее значение

есть общая часть

Можно объяснить
С помощью одного и
того же слова

***Корень* – это общая часть
родственных слов.**

Памятка

1. Проверь, есть ли в словах общая часть?
 2. Есть ли общее значение, то есть можно ли объяснить с помощью одного и того же слова?
-

Мороз трещит – большому холоду велит.

МОРОЗ

морозный

заморозки

морозец

ХОЛОД

холодный

холодильник

холодает

Четвертый - лишний

1. Носильщик, носатый, нос, носишко
 2. Печурка, печатать, печка, печник
 3. Лисица, лисья, лисенок, листик
-

Сегодня на уроке

- Я научился
 - Было интересно...
 - Было трудно...
 - Могу похвалить себя за то, что...
 - Больше всего мне понравилось...
 - Мне показалось важным...
 - Для меня было открытием...
-

Спасибо за урок!
