

УРОК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



Цель семинара

Повысить мотивацию учителей к осознанию основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения
Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения
Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

Стандарт выдвигает три группы требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- к структуре основной образовательной программы НОО;
- к условиям реализации основной образовательной программы НОО.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности

Начальная школа: преобразование внешней предметной деятельности во внутреннюю

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление содержания

Ради чего учить?

ценности образования

Как учить?

обновление средств обучения

СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ

Уроки деятельностной направленности

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок общеметодологической направленности
- Урок развивающего контроля

Организация деятельности учеников на уроке происходит через:

- Постановку цели деятельности;
- Планирование своих действий по реализации поставленной цели;
- Саму деятельность;
- Рефлексию полученных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция
школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная,
социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
Моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

Регулятивные:

управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических
операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под
понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

□ Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Согласно концепции ФГОС, будут оцениваться следующие результаты:

- Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;**
 - Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;**
 - Коммуникативные и информационные умения;**
 - Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;**
 - Способность к контролю и самоконтролю;**
 - Способность к творческому решению учебных и практических задач.**
-