

Улыбнись!

Тебе огонь идет  
твоя улыбка!:)





Девіз  
уроку:

Не ламай, не вбивай  
Не рубай, не губи.  
Пожалій, захисти,  
Всьому живому  
допоможи!



## **Картка №1.**

- Яке значення має вода на Землі?
- Чому джерельна вода холодна і чиста?

## **Картка №2.**

- Яку будову має річка?
- Записати моря України.

## **Картка №3.**

- Що таке озеро?
- Записати найбільші річки України.

## **Картка №4.**

- Як утворюється болото?
- Чому вода в морях солонна?

**Тема:**

**Природні зони України.  
Мішані ліси. Рослини і  
тварини мішаних лісів.**

**Мета:**

Розвивати і збагачувати знання про природу України, розкрити причину її різноманітності, ознайомити з тваринним і рослинним світом; формувати поняття про природні зони України; розвивати пізнавальний інтерес, спостережливість; виховувати бережне ставлення до природи.

# План вивчення природної зони

Розташування природної зони на території України.

Форми поверхні природної зони

Погода в природній зоні в різні пори року.

Тварини природної зони.

Рослини природної зони



# Група 1. Географи.

*Ознайомтеся із теоретичним матеріалом підручника с. 119 та додатковою інформацією, даною вам у групу.*

*Дайте відповіді на запитання й ознайомте однокласників зі своїми висновками.*

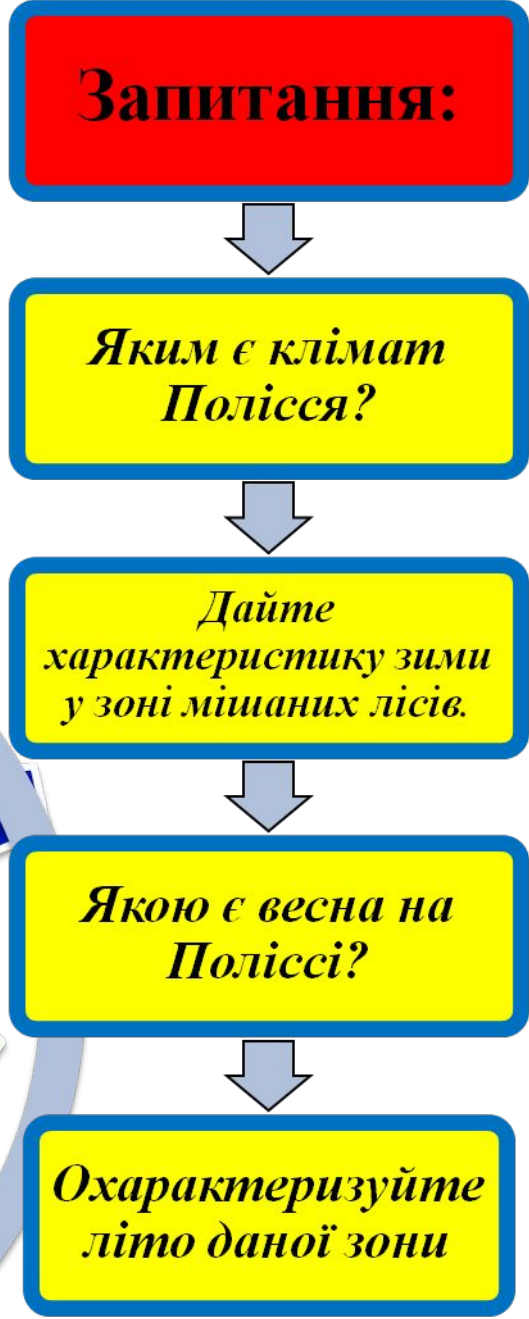
*Запитання:  
-В якій частині країни знаходиться зона мішаних лісів?*

**Покажіть на карті.**

**- Як ще називається ця зона?**

**Який рельєф Полісся?**

**Якими водоймами славиться зона мішаних лісів?**





Ознайомтеся з матеріалом підручника с. 120 - 121 та теоретичними викладами, запропонованими вашій групі.

## Група 3. Ботаніки

Спираючись на запропоновані вам запитання, розкажіть класові про флору Українського Полісся.

Серед запропонованих вам ілюстрацій виберіть ті, які характеризують зону Полісся і є там розповсюдженими.  
(сосна, ялина, малина, дуб, конвалія, ковила, копитняк, магнолія.)

**Запитання:**

*Скільки ярусів утворюють рослини в лісі? Наведіть їх.*

*Які хвойні і листяні дерева ростуть у зоні мішаних лісів?*

*Які рослини утворюють підлісок?*

*Назвіть трав'янисті рослини мішаних лісів.*

*Які рослини Полісся занесені до Червоної книги України?*

*Як називається заповідник даної зони? Для чого він був створений?*

Ознайомтеся зі статтею підручника с. 121- 122 та матеріалом, запропонованим вашій групі.

Серед ілюстрацій, наданих вам, виберіть ті, які допоможуть краще зрозуміти звіт групи про тваринний світ Полісся.

(зубр, кабан, бобер, ондатра, чорний лелека, тетерук, куниця, дрохва, дятел, кулик, ящірка.)

Використовуючи запропоновані вам запитання, чітко й послідовно розкажіть класові про тварин мішаних лісів.

## Група 4. Зоологи

### Запитання.

Чому в лісовій зоні світ тварин різноманітний?

Які групи тварин водяться в зоні мішаних лісів?

Наведіть приклади звірів, птахів, плазунів, земноводних. Продемонструйте малюнки.

Опишіть будь - яку з тварин , що вам запам'яталась.

Що робиться для відновлення чисельності зубрів, оленів, бобрів, глухарів, тетеруків?

# Фізкультхвилинка

## Подорож до лісу

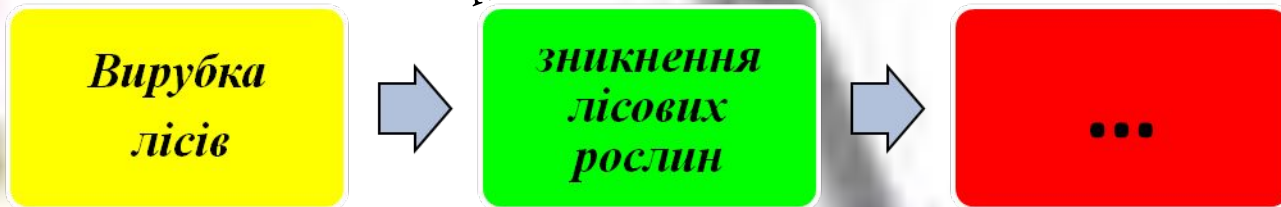
-Де Вороно - Каркорono, ти була?	Руки на поясі, а ноги переступають.
Що, Вороно - Каркорono принесла?	Ноги зупиняються, а руки роблять рухи від грудей уперед і назад три рази.
Покружляла, покружляла угорі,	Діти імітують рухи по колу.
Горобців порозганяла у дворі,	Широкі рухи руками вправо - вліво.
Стріла півня - розбишаку - пісняка	Імітують зустріч із півнем.
І чкурнула - дременула із двора	Займають місця за партами.

## Гра « Так - ні »

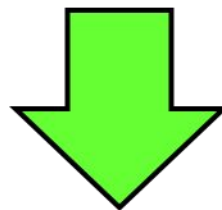
Твердження	Так	Ні
1. Втручання людини в природні процеси призвело до порушення природної рівноваги.		
2. Діяльність людини ніяк не впливає на стан природи.		
3. Для запобігання негативним процесам було створено Поліський заповідник.		
4. Для збереження природи було створено Шацький природний національний парк.		
5. Необгрунтоване втручання людини в природні процеси спричинило вітрову ерозію й зникнення підземних вод.		

**Завдання для всіх груп**

**Продовжте логічні ланцюжки наслідків впливу людини на природу мішаних лісів.**



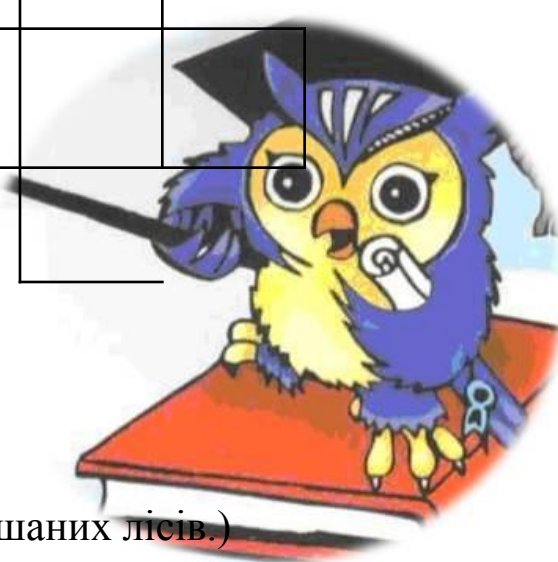
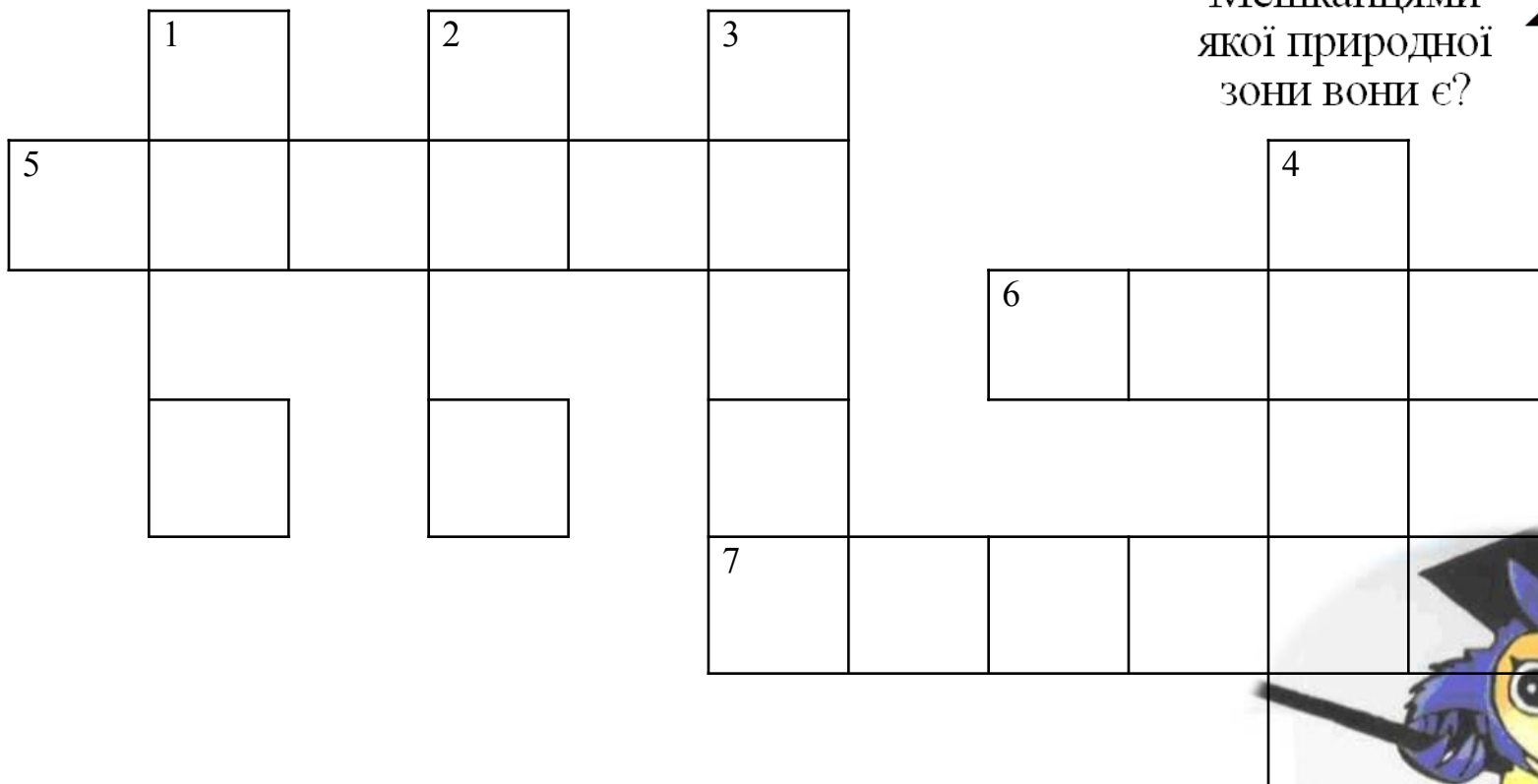
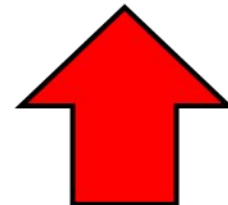
# Кросворд «Тварини лісу»



Користуючись  
малюнками,  
розв'яжіть  
кросворд



Мешканцями  
якої природної  
зони вони є?



(1. Вовк. 2. Зубр. 3. Дятел. 4. Заєць. 5. Зозуля. 6. Їжак. 7. Лисиця. Зона мішаних лісів.)

# Гра « Мікрофон»

Про що йшлося на сьогоднішньому уроці?м

Що нового ви дізналися?

Що вам сподобалося? Що ні?

Що вам найбільше запам'яталося?

Покажіть на карті зону мішаних лісів.



# Домашнє завдання.

- Опрацювати статті в підручнику на с. 119 - 123.
- Дати відповіді на запитання.

***Творче завдання:*** підготувати усну розповідь про будь - яку рослину чи тварину зони мішаних лісів.