

Урок № 24(105)

**Чтение, запись и  
сравнение  
трёхзначных чисел**

>> ИЛИК

<

~~384~~ ...

~~374~~

~~508~~ ...

~~518~~

~~998~~ ...

996

~~791~~ ...

~~790~~

~~632~~ ...

~~642~~

~~800~~ ...

799

# НАЗОВИТЕ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ

99

126

202

845

930

702

930

845

702

202

126

99

# НАЗОВИТЕ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

499

600

500

599

399

609

399

499

500

599

600

609



**ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ  
ЧИСЛА ТАК,**

**ЧТОБЫ ЗАПИСИ БЫЛИ**

$$937 = 900 + 30 + 7$$

$$814 = 800 + 10 + 4 \dots$$

$$598 = 500 + 90 + 8 \dots$$

$$810 = 806 + 4 \dots$$

$$937 = 900 + 37$$

$$606 = 599 + 1 + 6$$

# УМЕНЬШИ КАЖДОЕ ЧИСЛО НА 2 ДЕСЯТКА

124

234

344

454

564

674

104

214

324

434

544

654

# УВЕЛИЧЬ КАЖДОЕ ЧИСЛО НА 3 ЕДИНИЦЫ

171

272

373

474

575

676

174

275

376

477

578

679



# УМЕНЬШИ КАЖДОЕ ЧИСЛО НА 2 ЕДИНИЦЫ

120

230

340

450

560

670

118

228

338

448

558

668

# УВЕЛИЧЬ КАЖДОЕ ЧИСЛО НА 2 СОТНИ

124

276

375

481

587

693

324

476

575

681

787

893



# РЕСУРС Ы:

Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур  
Microsoft Office PowerPoint 2007

## **Задания для презентации:**

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.2/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс/ч.2/  
Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.