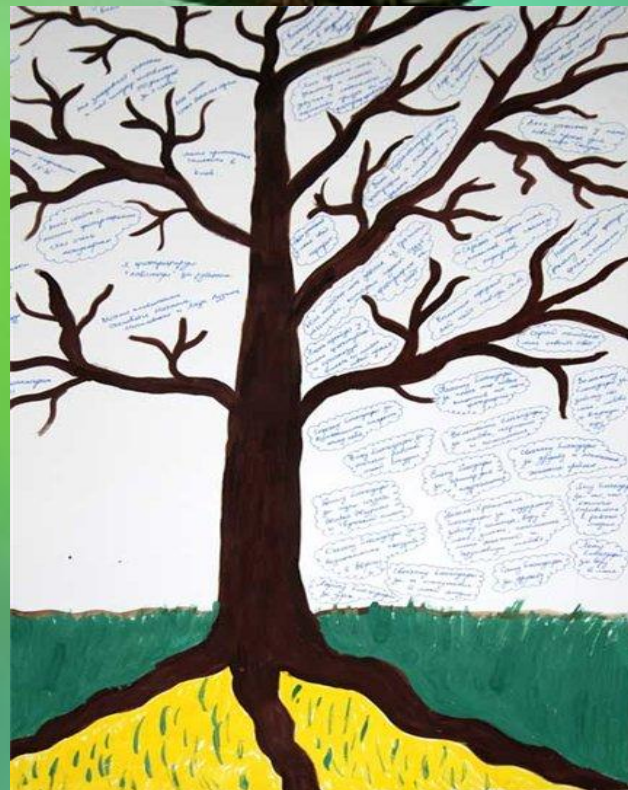


Ласка сердца-тепло сердца спешит также быстро, как и солнечный луч

Дерево желаний

Что такое «Уроки самопознания»? Это уроки человечности, главным назначением которых стало стремление раскрыть позитивный потенциал ребёнка. Здесь воздействуют на способности ребёнка не двойками, а проявлением чистой, искренней любви.





На этом необычном уроке дети чувствуют себя не просто свободно, а комфортно, и с удовольствием принимают участие в дискуссии. На уроках «Самопознания» ребята учатся любви, милосердию, благодарности, доброте и многим другим качествам, без которых не может состояться гармонично развитый человек.

*На этих
занятиях дети
учатся говорить о
себе, о своих
чувствах, мыслях
и поступках,
учатся
анализировать их
и давать им
адекватную
оценку, слушать
как себя,
так и других.*

*Учатся принимать людей такими,
какие они есть, проявляя к ним
доброжелательность
и терпимость*



*Уроки самопознания
наполнены сказками,
легендами,
рассказами и
стихотворениями о
людях, пробуждают
в детях интерес к
человеку. Теперь
дети стали
обращать внимание
как на внешнюю
красоту человека,
так и на красоту его
внутреннего мира,
его души*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Уроки самопознания»
Направление «Социально-личностное»
для 1-4 классов



Тип курса: кружок
Учитель: Гук С.Ю.
МБОУ ООШ 33

Цель программы:

Формирование личностных
качеств как основы
взаимоотношений с людьми,
обществом и миром в целом: в
процессе социального
становления через самопознание,
общение, деятельность.



Данная программа состоит из 4 модулей:

Радость познания (1-4 класс) - 34 часа

Учимся общению (1-4класс)- 34 часа

Быть человеком(1-4 класс) – 34 часа

Как прекрасен этот мир(1-4 класс) – 34 часа

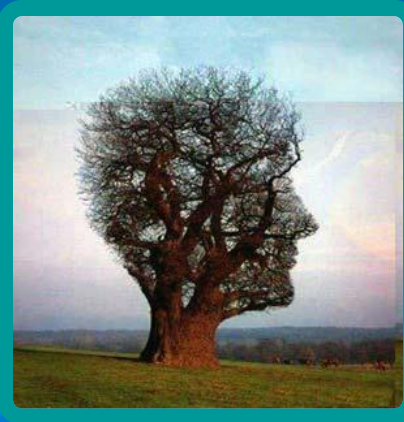


Специфика курса:

Формы и методы работы:

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование



Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Модуль 1

ученик



человек

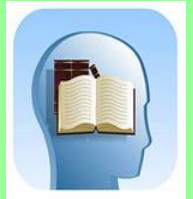


индивидуальность



**Радость
познания**

знание
познание
самопознание



учение
книга
учебник



увлечения человека



Модуль 2

любовь
дружба



Учимся
общению

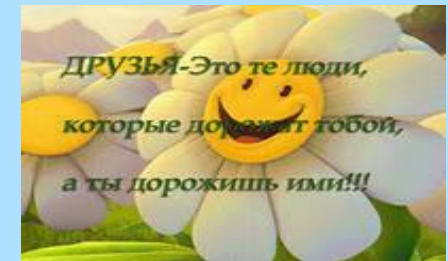
настроение



добро



друзья



Культура общения,
вежливость



человечность
милосердие



уважение



Модуль 3

Познание себя и других

**«БЫТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ»**

видеть и
оценивать
этическое
содержание
поступков

развитие умения
сравнивать,
анализировать
поступки других и
собственные



Модуль 4

Учимся беречь природу

Культурное наследие народа

«Как прекрасен этот мир!»

Секреты здоровья


Красота родной земли

Мудрость веков

Мастерская добрых дел

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО САМОПОЗНАНИЮ

1. Круг радости
2. Минутка тишины
3. Наедине с собой
4. Чтение
5. Цитата урока
6. Рассказ учителя. Рассказ ученика.
7. Беседа
8. Игра. Упражнение

9. Творческая деятельность
 10. Размышление над ситуацией
 11. Споёмте, друзья
 12. Разминка
 13. Инсценирование
 14. Обобщение
 15. Круг «От сердца к сердцу»
 16. Домашнее задание
- 

Предполагаемые результаты реализации программы:

На I уровне воспитанник имеет представление:

- о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

На II уровне

- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Занятие: «Секреты здоровья».



Правила посадки за столом

**Сидите прямо, голову лишь
слегка наклонив.**

**Расстояние между грудью и столом
должно быть равно ширине ладони.**

**Ноги ставьте на пол всей
ступней.**



Занятие: Вручение и принятие подарка.

Саша



ТОМ

Катя



Занятие: Культура общения.

Что такое этикет?

Первые правила этикета

Этикет в разных странах

Этикет в истории.

Современный этикет и его нормы.

Правила этикета нам нужны для того, чтобы общаться друг с другом, чтобы все друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда бы относились к вам внимательно, с уважением.

Только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму.

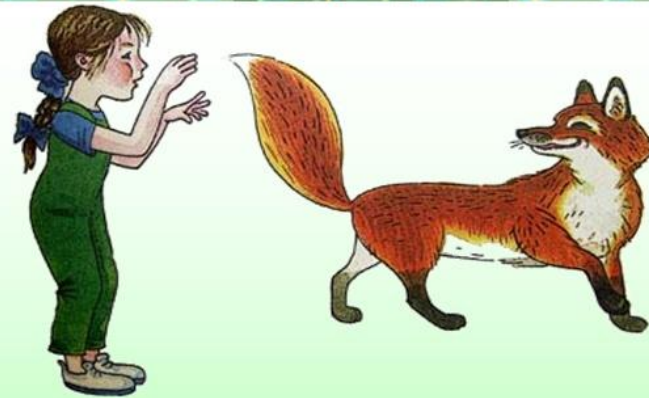
Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.

Занятие: Учимся вежливости.

Правила поведения в
школе:

Правила вежливости.

Волшебные слова.



Скажу Лисичке на прощание:

-ДО ВСТРЕЧИ или **ДО СВИДАНИЯ!**

Добавлю также:

-БУДЬ ЗДОРОВА!

Мы завтра поиграем снова!

Занятие: Радость общения .

1

Теоретическое занятие:

Пусть радость царит в наших
семьях всегда!



Занятие: Радость общения.

2

Практическое занятие:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

