



«Создание условий для эффективного введения ФГОС НОО в первых классах»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009
№373 «Об утверждении и введении в действие
федерального государственного образовательного
стандарта»



Федеральный государственный образовательный стандарт

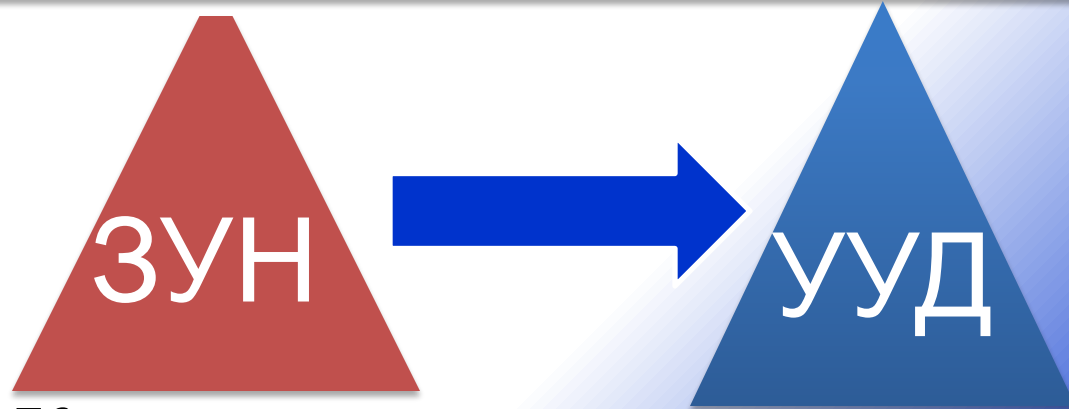
2004

- Обязательный минимум содержания основных образовательных программ
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- Требования к уровню подготовки выпускников

2009

- Требования к структуре основных общеобразовательных программ (ОП)
- Требования к результатам освоения основных ОП
- Требования к условиям реализации основных ОП

Изменение приоритетов в образовании



- Классическая педагогика : учитель *сообщает готовые знания*, ученик запоминает



- Современное представление: образование - развитие *личности, способной учиться всю жизнь*. Знания – как средство развития личности



«Дети - активные существа ...

А если это так, то следует создать им организованную среду, только не такую, которая грозит пальцем, напоминает о последствиях, читает морали, а такую, которая организывает и направляет их деятельность».

Ш. А. Амонашвили

Портрет выпускника начальной школы

Любознательный,
активно
познающий мир

Владеющий
основными
умениями учиться

Любящий свой
край и свою
Родину



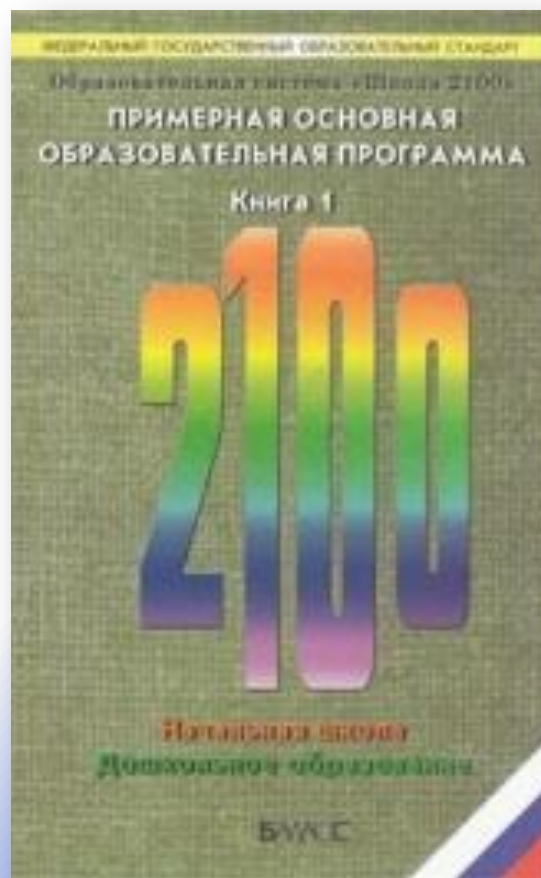
Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

Готовый
самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

Доброжелательный, умеющий
слышать и слушать
собеседника, аргументировать
свою позицию, высказывать
свое мнение

Выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни

В соответствии с ФГОС начального общего образования учителями школы используется УМК «Школа 2100».



Цели начальной школы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- укрепление материально-технических условий для внедрения ФГОС.



Задачи:

- 1] **Коррекция нормативно-правового обеспечения по введению ФГОС.**
- 2] **Заключение договора с родителями.**
- 3] **Повышение уровня квалификации педагогов начальной школы в рамках освоения ФГОС.**
- 4] **Обеспечение повышения компетентности всех участников образовательного процесса**

Задачи:

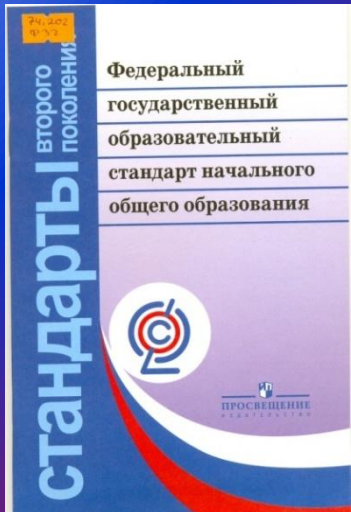
Обеспечение психологического сопровождения введения ФГОС.



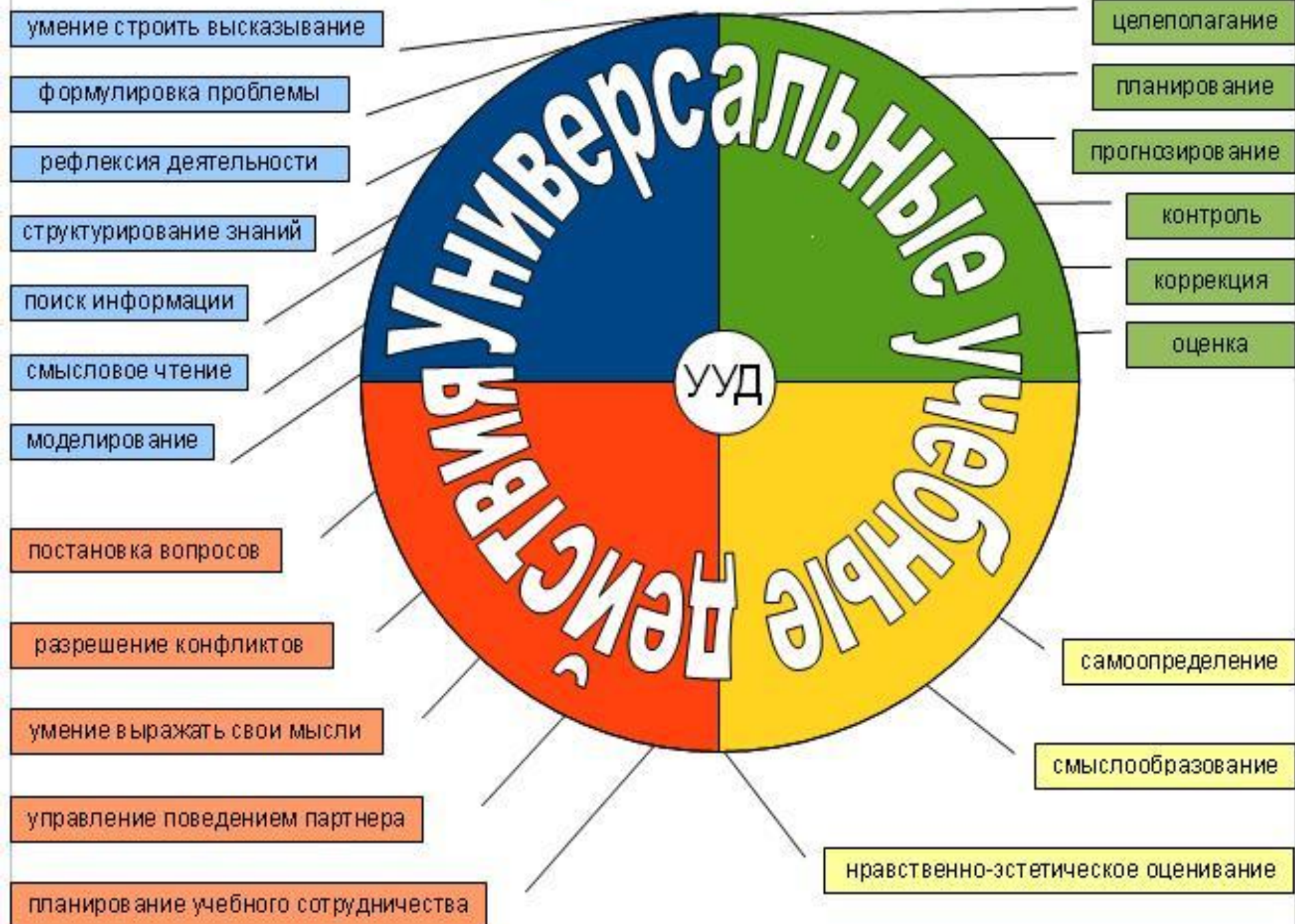
Задачи:



Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.



■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Задачи:



Организация информационной среды школы
для всех участников образовательного
процесса



Задачи:

Участие учителей первых классов в вебинарах по формированию УУД средствами УМК «Школа 2100».

Создание санитарно-бытовых условий.

Проведение мониторинговых исследований уровня образовательных достижений учащихся первых классов в течение года.

Комплектование библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, дидактическими материалами.



Задачи:



- 1. Совершенствование мотивации и стимулирования труда педагогических кадров начальной школы.
- 2. Разработать систему родительских собраний первоклассников на 2011/2012 учебный год.
- 3. Осуществлять контроль за управлением по введению ФГОС в течение года



На урок идем
с удовольствием !





**Желаем творческих
успехов**

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные

