

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Успешная социализация дошкольника:

взгляд воспитателя на проблему

Старший воспитатель
ГБДОУ № 27
Алексеева О.А

СОЦИАЛИЗАЦИЯ -

это процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.

В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

Содержание педагогической работы по освоению образовательной области

«Социализация»

Цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Социальное развитие личности осуществляется в деятельности, которую грамотно организуют педагоги нашего ДОУ:



Совместная деятельность воспитателя и детей:

-непосредственно образовательная деятельность;
игра; проектирование;

Самостоятельная деятельность детей



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОО

- Эмоциональное благополучие ребенка
- Положительное отношение ребенка к окружающим людям



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОО

- Развитие коммуникативной компетентности ребенка

- Развитие социальных навыков дошкольников



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОО

- Предметно-пространственная среда



Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ

профессионализм воспитателей, специалистов ДОУ:

- ✓ доброжелательное отношение к ребенку;
- ✓ позитивное отношение к жизни;
- ✓ стремление к лучшему;
- ✓ желание понять ребенка и помочь ему;
- ✓ формирование у детей творческой активности;
- ✓ обогащение внутреннего мира ребенка впечатлениями;
- ✓ грамотное и педагогически целесообразное построение воспитательно-образовательного процесса;

**Огромное влияние на процесс социализации
дошкольников оказывают :**

**Семья (родители,
братья, сёстры,
дедушки, бабушки
и другие
родственники)**

**Детский сад
(в первую
очередь
воспитатели)**



**Общество
(сверстники,
друзья)**



В семье ребёнок приобретает первый социальный опыт,
учится общению и социальному ориентированию



Семья



ДЕТСКИЙ
САД



Социальное
партнёрство

Сотрудничество
Взаимодействие

С какими трудностями сталкиваются педагоги при социализации воспитанников?

- Несовпадение требований, взглядов, подходов к воспитанию детей родителей и педагогов;
- Невозможность индивидуального подхода к «проблемным» детям из-за большого количества детей в группе;
- Недостаточно терпения, внимания у воспитателей к проблемам детей;
- Нежелание родителей сотрудничать с воспитателями в решении проблем ребенка;
- Родители заняты решением своих проблем и оставляют без внимания проблемы ребенка;
- Отсутствие времени для общения (как у воспитателей, так и у родителей) и, как следствие, несвоевременное решение проблем ребенка;

**Многое в жизни
зависит не от нас
самих, а от тех
людей, которые нас
оказывают**

