

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27  
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

# **Успешная социализация дошкольника:**

**взгляд воспитателя на  
проблему**

Старший воспитатель  
ГБДОУ № 27  
Алексеева О.А

# **СОЦИАЛИЗАЦИЯ -**

это процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.

В процессе социализации человек усваивает общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

# Содержание педагогической работы по освоению образовательной области **«Социализация»**

**Цели:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Социальное развитие личности осуществляется в деятельности, которую грамотно организуют педагоги нашего ДОУ:**

Совместная деятельность воспитателя и детей:

-непосредственно образовательная деятельность;  
игра; проектирование;

Самостоятельная деятельность детей



# **Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ**

- Эмоциональное благополучие ребенка**
- Положительное отношение ребенка к окружающим людям**



# **Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ**

- Развитие коммуникативной  
компетентности ребенка**
- Развитие социальных навыков  
дошкольников**



# Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ

## - Предметно-пространственная среда



# **Создание и обеспечение условий социально-личностного развития ребенка в ДОУ**

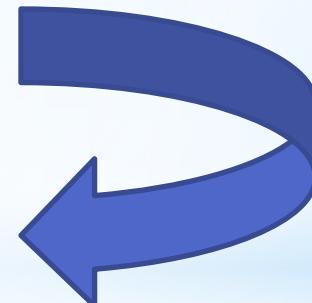
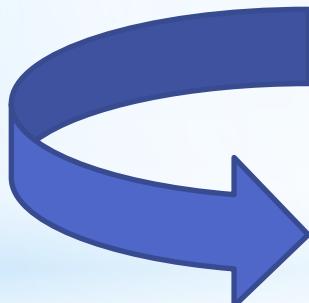
**профессионализм воспитателей,  
специалистов ДОУ:**

- ✓ доброжелательное отношение к ребенку;
- ✓ позитивное отношение к жизни;
- ✓ стремление к лучшему;
- ✓ желание понять ребенка и помочь ему;
- ✓ формирование у детей творческой активности;
- ✓ обогащение внутреннего мира ребенка впечатлениями;
- ✓ грамотное и педагогически целесообразное построение воспитательно-образовательного процесса;

Огромное влияние на процесс социализации дошкольников оказывают :

Семья ( родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки и другие родственники)

Детский сад ( в первую очередь воспитатели)



Общество  
( сверстники, друзья)

В семье ребёнок приобретает первый социальный опыт,  
учится общению и социальному ориентированию



Семья



ДЕТСКИЙ  
САД

Социальное  
партнёрство

Сотрудничество  
Взаимодействие

## С какими трудностями сталкиваются педагоги при социализации воспитанников?

- Несовпадение требований, взглядов, подходов к воспитанию детей родителей и педагогов;
- Невозможность индивидуального подхода к «проблемным» детям из-за большого количества детей в группе;
- Недостаточно терпения, внимания у воспитателей к проблемам детей;
- Нежелание родителей сотрудничать с воспитателями в решении проблем ребенка;
- Родители заняты решением своих проблем и оставляют без внимания проблемы ребенка;
- Отсутствие времени для общения (как у воспитателей, так и у родителей) и, как следствие, несвоевременное решение проблем ребенка;

*Многое в жизни  
зависит не от нас  
самих, а от тех  
людей, которые нас  
окружают*

