



Устный счёт

«Единицы длины»

1 класс



Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна

учитель начальных классов

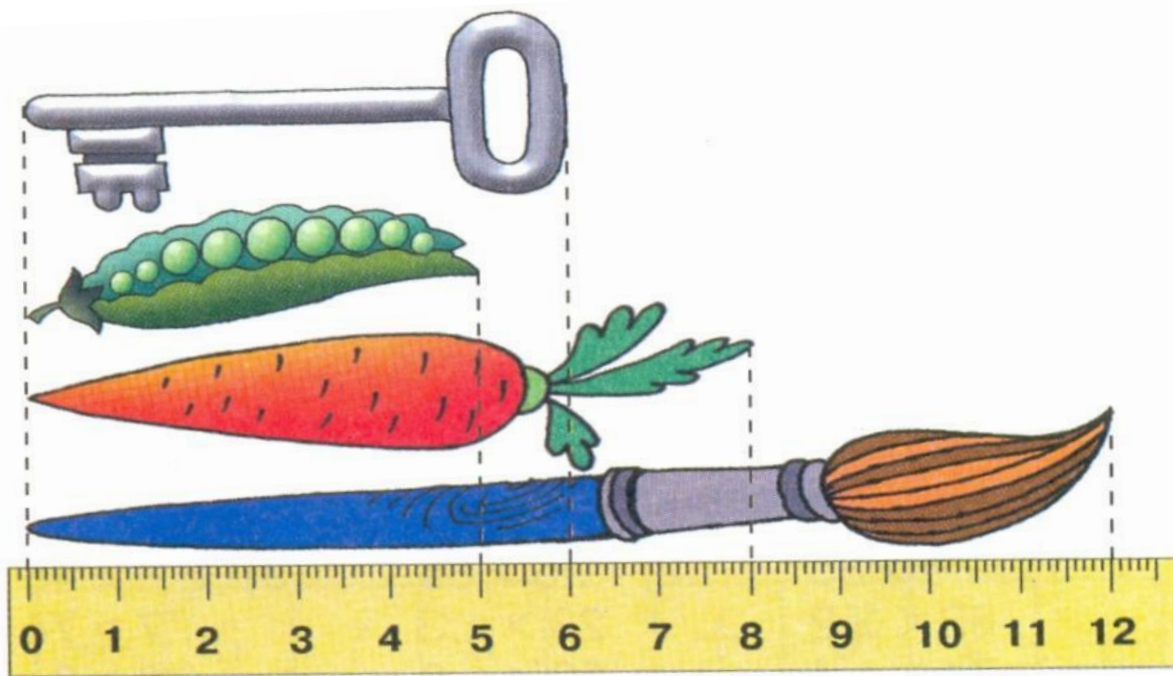
МБОУ «СОШ №9»

г.Сафоново Смоленской области





Что можно рассказать о предметах на рисунке? Сравни их.





Поставь знаки $>$ $<$ или $=$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} > \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$28 \text{ см} = 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$54 \text{ см} > 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} < \text{ дм } 5 \text{ см}$$





Вырази в новых единицах измерения

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{13} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \boxed{58} \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = \boxed{90} \text{ см}$$

$$27 \text{ см} = \boxed{2} \text{ дм } \boxed{7} \text{ см}$$

$$50 \text{ см} = \boxed{5} \text{ дм}$$

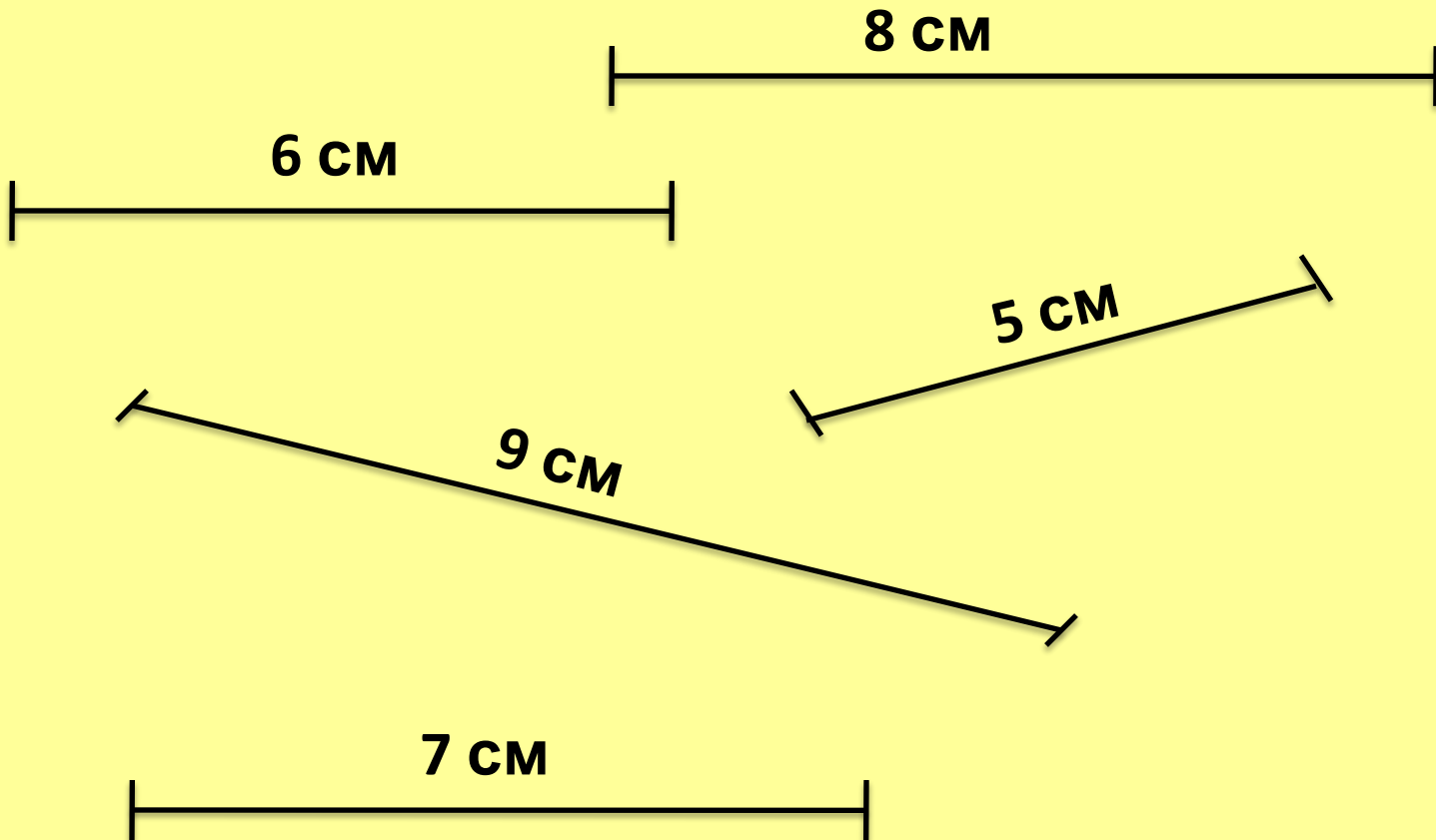
$$33 \text{ см} = \boxed{3} \text{ дм } \boxed{3} \text{ см}$$

=





На сколько **см** увеличить длину каждого отрезка, чтобы получились отрезки длиной **1 дм**?





Найди отрезок, равный:

1) сумме отрезков АЕ и ЕМ;

$$AE + EM = AM$$



2) разности отрезков АО и МО

$$AO - MO = AM$$



3) сумме отрезков ЕМ и МК.

$$EM + MK = EK$$





Ресурсы:

- Кубики <http://www.rewalls.com/download/12162/1600x1200>
- Линейка <http://wallpaperlovers.info/wallpapers/12-inch-ruler-clip-art>
- Автор шаблона - Коровина Ирина Николаевна
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько «Тетрадь по математике, 1 класс» ч.2, Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013г.
- Н.Б.Истомина «Математике, 1 класс» Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2010г.