Урок № 1



# увеличение числа на

## несколько единиц

Учитель начальных классов ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х. Баграмяна г. Москвы Луковкина Татьяна Сергеевна

## Считаем устно с Колобком

Путешествуй со мной и узнаешь, где я сегодня побывал



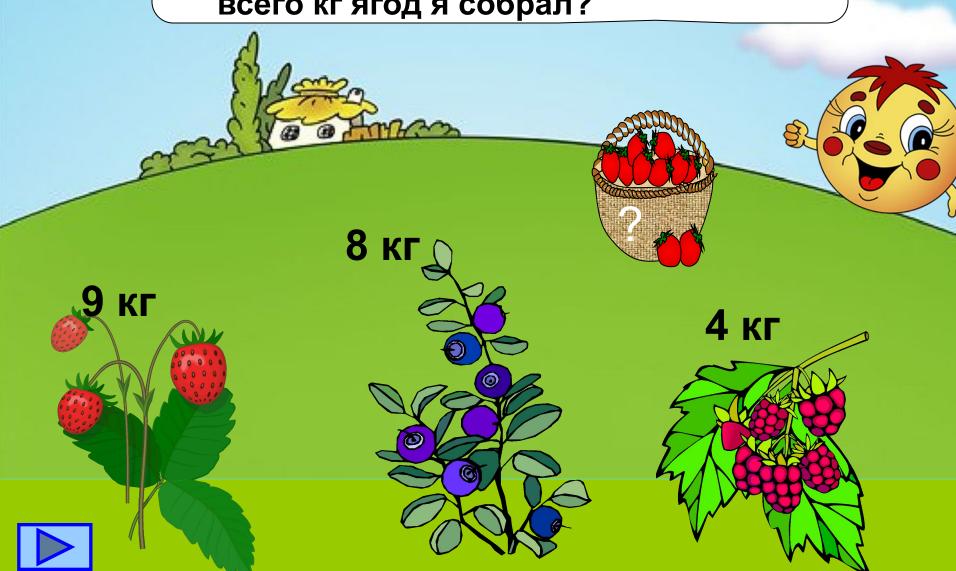


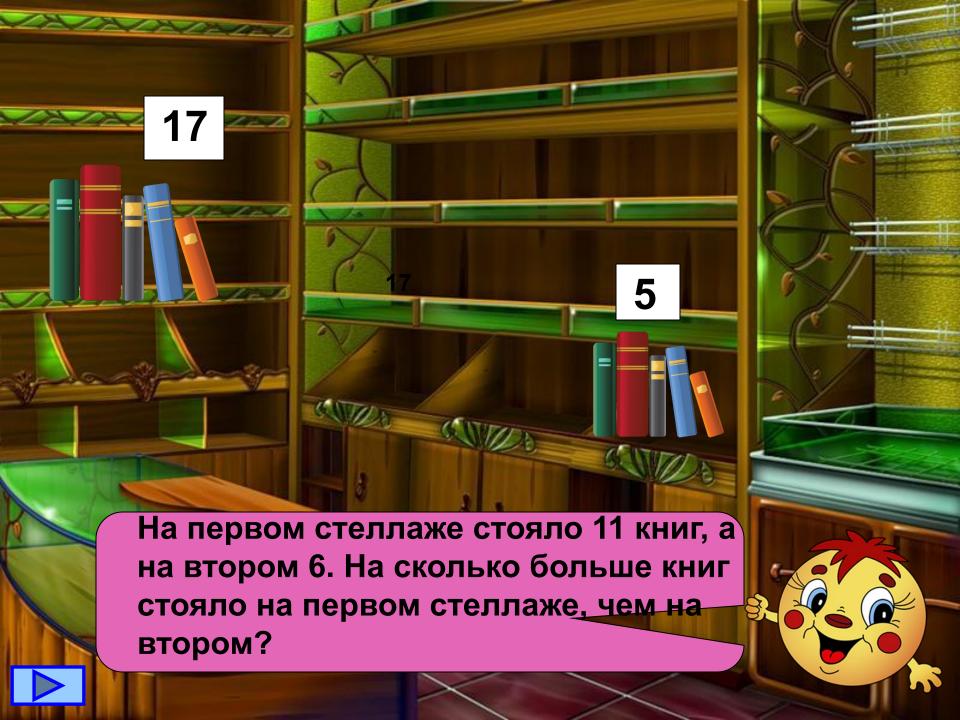






Утром я собрал 5 кг малины, 3 кг черники и 1 кг земляники. Сколько всего кг ягод я собрал?







### Работа по учебнику стр. 100



В группе детского сада 4 мальчика, а девочек на две больше. Сколько девочек в группе?





Объясни, почему выполнено сложение.



$$4 + 2 = 6$$

# Работа по учебнику стр. 100

- В террариуме 8 ужей, а черепах на 3 больше. Сколько черепах в террариуме? 1
- 3 В шахматном турнире Коля набрал 5 очков, а Серёжа на 3 очка больше.
  Сколько очков набрали оба мальчика? Сколько очков набрал Серёжа? 8
  На какой из этих вопросов легче ответить и почему?

 Увеличь на 6 каждое из чисел и запиши результат.

8	10	11	13	15	6
2	4	5	7	9	0

Под мухомором от дождя спряталось на две мышки больше, чем белым грибом.
 Сколько мышек под мухомором?

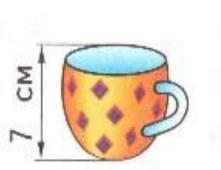


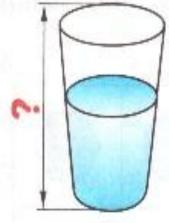
Решение:

3 + 2 = 5 (мыш.) Ответ: 5 мышек.



Найди высоту стакана.





На 6 см выше

Решение:

$$7 + 6 = 13$$
 (cm)

Ответ: 13 см.

Какое из чисел на 5 больше числа 7?



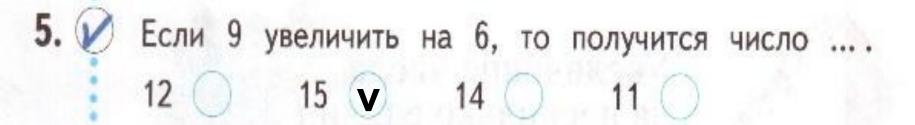


12 (**V**)









6. Начерти отрезок, длина которого на 4 см больше длины данного отрезка. 5 + 4 = 9 (cm)







#### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

В воскресенье с участка собрали 5 мешков картофеля, а в понедельник — 7 мешков. На сколько больше мешков картофеля собрали в понедельник?



Решение:



$$7 - 5 = 2$$
 (*mem.*)

Ответ: на 2 мешка.



8. Угадай числа, которые ввели в «машины».



9. Запиши ответы.

$$6 + 4 = 10$$
  $11 - 5 = 6$   $8 + 6 = 14$   
 $7 - 5 = 2$   $3 + 9 = 12$   $10 - 3 = 7$   
 $11 - 3 = 8$   $8 + 3 = 11$   $12 - 5 = 7$   
 $8 + 5 = 13$   $14 - 6 = 8$   $7 + 4 = 11$ 

$$15 + 0 = 15$$
  $10 - 4 = 6$   $9 + 6 = 15$ 



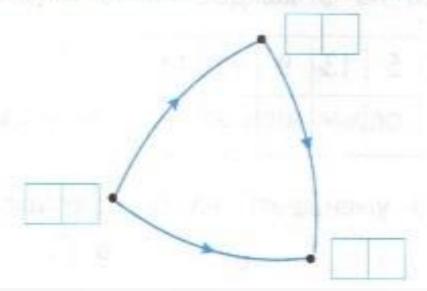
 Нарисуй столько слив, чтобы их было на две больше, чем груш.

$$7+2=9$$
 (cn.)

### Самоподготовка в тетради стр. 69



11. \* Синяя стрелка заменяет слово «меньше». Подбери и напиши около точек такие числа, чтобы все высказывания о числах были верными.



#### Рефлексия урока



**1** У меня всё получилось!



2 Не всё получилось, но я старался.

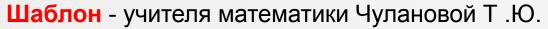
Не старался, Многое не получилось

#### На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г.; часть вторая стр. 100

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3», Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 67-69

#### Интернет-ресурсы для создания презентации



http://tatyanachulan.ucoz.ru/load/shablony\_prezentacij\_k\_urokam\_matematiki/1

-1-0-1

Автор устного счёта
«Путешествуем с Колобком»
(слайды 2-8)



http://pedsovet.su/load/240-1-0-13646

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\_nastroenie.png - рефлексия урока

http://www.cliparthut.com/clip-arts/1597/prune-fruit-vector-clipart-and-illustrations-1597986.jpg

- картинка сливы

