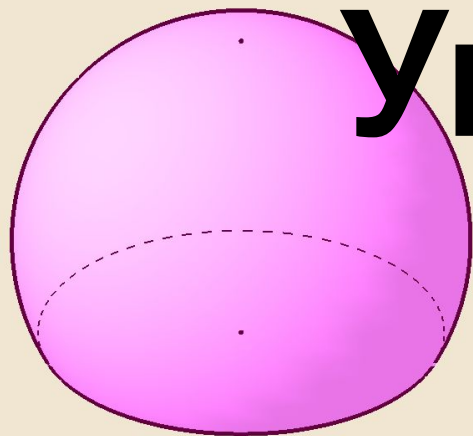


Урок № 2

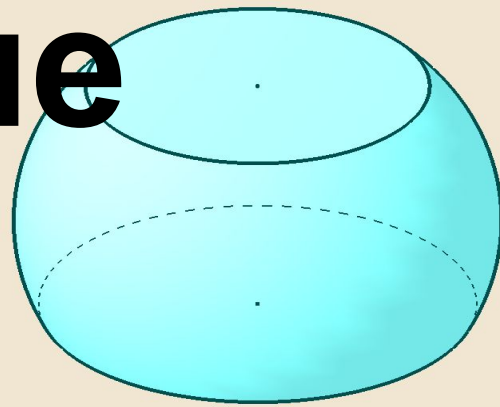
1 класс

второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»



# Увеличение числа на



# несколько единиц

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.  
Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

# Считаем устно



$$8 - 4 = 4$$

$$3 + 7 = 10$$

$$6 + 5 = 11$$

$$13 - 5 = 8$$

$$7 + 6 = 13$$

$$14 - 6 = 8$$



$$6 + 4 - 2 = 8$$

$$6 - 4 - 2 = 0$$

$$6 - 4 + 2 = 4$$

**Вставъте знаки «-» или «+»**

Вставьте числа, чтобы  
записи были верными



$$4 + \mathbf{8} = 12$$

$$\mathbf{9} + 6 = 15$$

$$15 - \mathbf{9} = 6$$

$$\mathbf{12} - 6 = 6$$

*31 марта*

*Классная работа*

*11 22 33 44 55 66 77 88 99*

# Работа по учебнику стр.100 с записью в тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.

*31 марта*

*Классная работа*

*11 22 33 44 55 66 77 88 99*



$$4 + 7 = 11$$



**Работа по учебнику стр.100-101  
с записью в рабочую тетрадь**

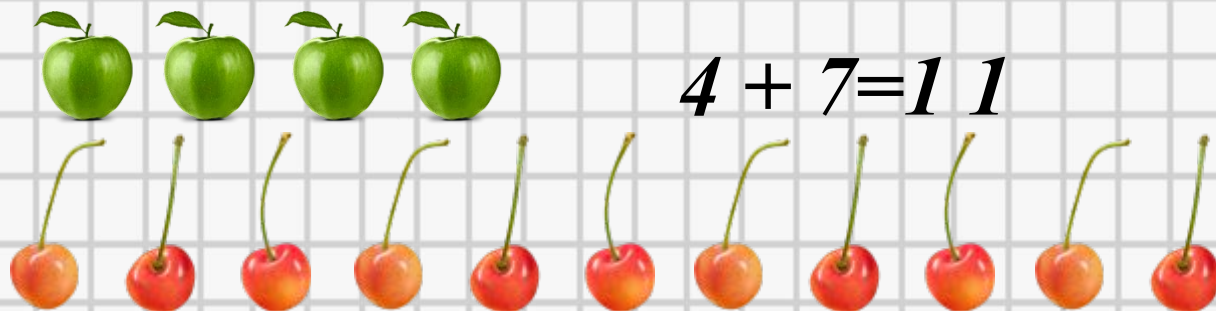


4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.
5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.  
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного.

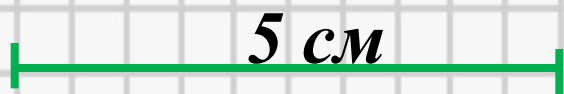


*31 марта*  
*Классная работа*

*11 22 33 44 55 66 77 88 99*



$$4 + 7 = 11$$



$$5 + 3 = 8$$



# Работа по учебнику стр.100-101 с записью в рабочую тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.
5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.  
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного
6. Какое число: больше семи на 2; больше трёх на 4;  
больше восьми на 6?

*31 марта*  
*Классная работа*

*11 22 33 44 55 66 77 88 99*



$$4 + 7 = 11$$



$$5 + 3 = 8$$



$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

$$8 + 6 = 14$$

# Работа по учебнику стр.100-101 с записью в рабочую тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.
5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.  
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного
6. Какое число: больше семи на 2; больше трёх на 4;  
больше восьми на 6?
7. Сколько жевательных резинок у обоих детей?

*Мальчик – 6 рез.*  
*Девочка – ?, на 4 >* } *? рез.*

## Задача

Мальчик – 6 рез.

Девочка – ?, на 4 >

} ? рез.

1)  $6 + 4 = 10$  (рез.) – у девочки

2)  $6 + 10 = 16$  (рез.)

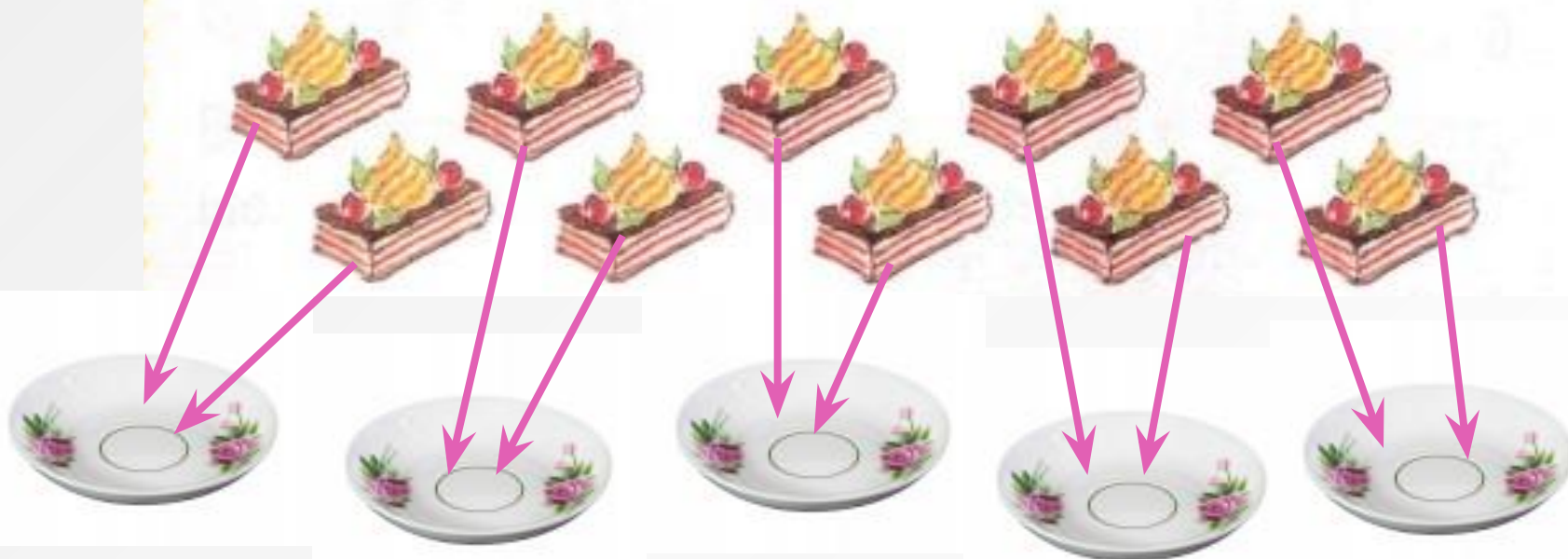
**Ответ:** у обоих детей 16 жевательных резинок.

# Вспоминаем пройденное.

## Учебник стр. 102

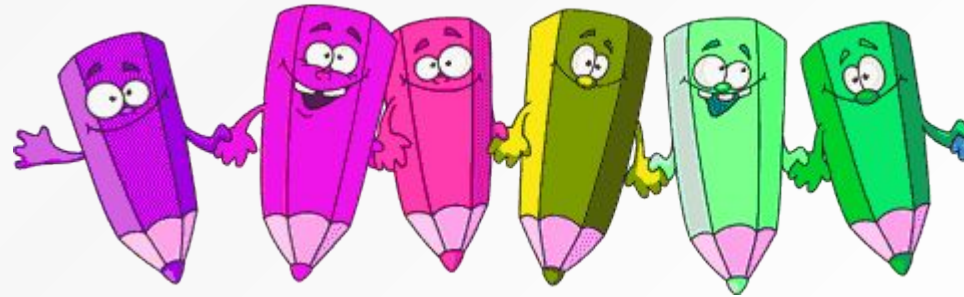


12. Десять пирожных разложили поровну на 5 блюдец. Сколько пирожных на каждом блюдце?  $10 : 5 = 2$  (пир.)



13. На 10 рублей купили 5 одинаковых по цене карандашей. Сколько стоит 1 карандаш?

$$10 : 5 = 2 \text{ (руб.)}$$



# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Многое не получилось





На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва  
Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая  
стр. 100-102**

# Интернет-источники



**Шаблон** - учителя математики Чулановой Т.Ю.

[http://tatyachulan.ucoz.ru/load/shablony\\_prezentacij\\_k\\_urokam\\_matematiki/1-1-0-1](http://tatyachulan.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij_k_urokam_matematiki/1-1-0-1)

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/08/17/9537411.png> - картинка яблока

<http://s1.hostingkartinok.com/uploads/thumbs/2012/04/d425c6694b436b785cf5e23c6dcd8916.png> - картинка с вишенками

<http://two-sonnik.ru/wp-content/uploads/2015/03/2805-133x100.jpg> - блюдо

<http://bmsnsk.ru/money/rus-10r-2002-min-vnutr-del-mmd.jpg> - 10 рублей

[http://http://мирдетей.рф/http://мирдетей.рф/SAPKA/verch/Mir\\_detei3.gif](http://http://мирдетей.рф/http://мирдетей.рф/SAPKA/verch/Mir_detei3.gif) - карандаши

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png) - рефлексия урока

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист в клетку