

**Увеличить на ...**  
**Уменьшить на ...**



# Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

10

3

7

2

8



# Решение примеров Табло 1



$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{2} + 1 = 3 \quad \boxed{4} + 1 = 5$$

$$2 + \boxed{1} = 3 \quad \boxed{5} - 4 = 1 \quad 7 - \boxed{5} = 2$$

$$\boxed{4} - 3 = 1 \quad 2 + \boxed{3} = 5 \quad \boxed{8} - 3 = 5$$

$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{6} - 1 = 5 \quad \boxed{4} + 2 = 6$$





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



# Математика



Часть 1

# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
КВАРТАЛЪ



Увеличить на ...  
Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

$8 > 7$

$9 > 8$

$10 > 9$

Уменьшить.

$10 - 1 = 9$

$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$9 < 10$

$8 < 9$

$7 < 8$



$1 + 3$

$1 + 4$

$2 + 3$

$4 - 3$

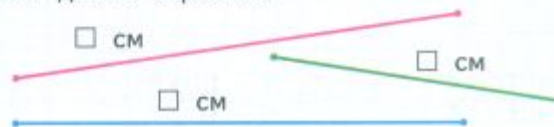
$5 - 4$

$5 - 3$

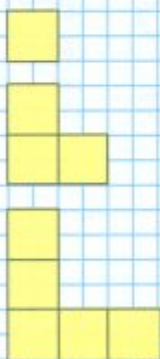
Составь и запиши равенства и неравенства.

$\square \text{ см} > \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} = \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} < \square \text{ см}$

Сравни длины отрезков.

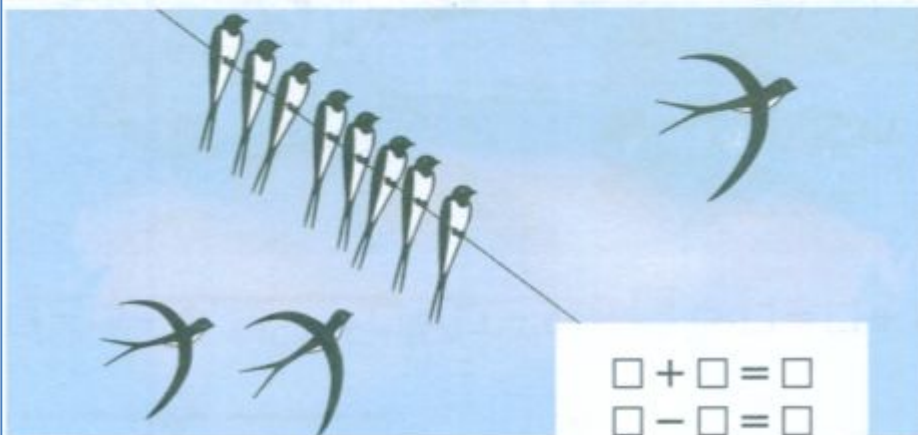


КАКАЯ  
ФИГУРА  
СЛЕДУЮЩАЯ?



## Увеличить на ... Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$

$$8 > 7$$

$$9 > 8$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 < 10$$

$$8 < 9$$

$$7 < 8$$



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$



$$1 + 4$$

$$5 - 4$$



$$2 + 3$$

$$5 - 3$$



Составь и запиши равенства и неравенства.

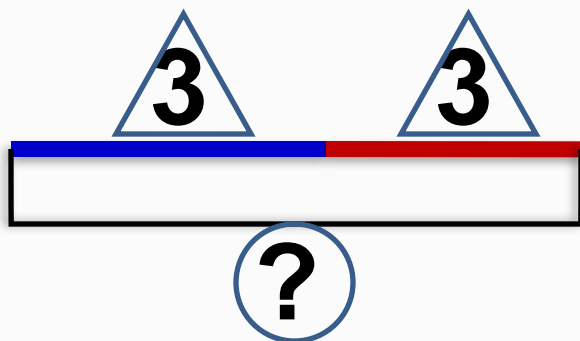
$\square$  см  $>$   $\square$  см |  $\square$  см  $=$   $\square$  см |  $\square$  см  $<$   $\square$  см

Сравни длины отрезков.



# Работа в тетрадке

Аня вымыла 3 большие тарелки и 3 маленькие. Сколько всего тарелок вымыла Аня?



$$\triangle + \triangle =$$



$$3 + 3 = 6$$

Ответ: 6

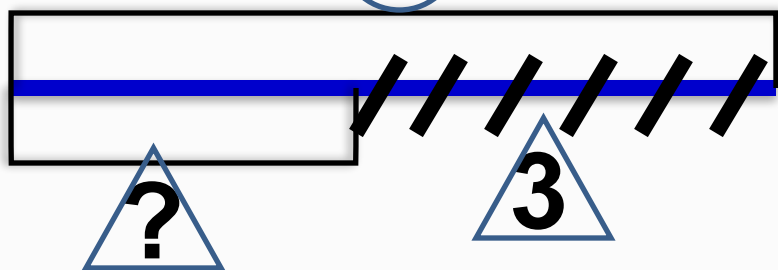




Витя принёс 4 пакета кефира. За день выпили 3 пакета кефира. Сколько пакетов кефира осталось?



4



$$\bigcirc - \Delta =$$

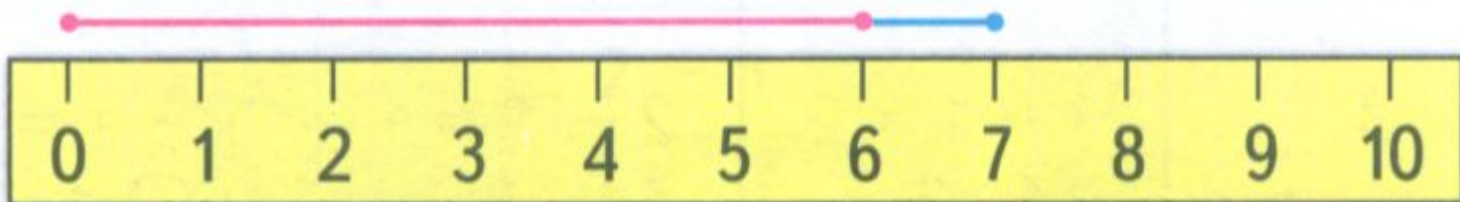
$\Delta$

$$4 - 3 = 1 \text{ (п.)}$$

Ответ: 1 пакет.



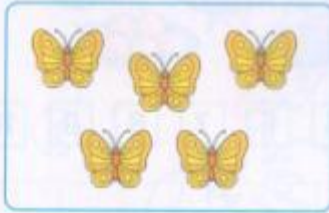
Саша начертил отрезок длиной 6 см. Аня продолжила этот отрезок на 1 см. Какой длины отрезок получился? Начерти его.



Д/з

### Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$

Сделай рисунок к записи.

$9 + 1 = \square$  \_\_\_\_\_

- Увеличь на 1:                      Уменьши на 1:

3	6	8	5	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	9	10	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

Сколько синих бусинок?

Сколько всего бусинок?





I

