

В дружбе —  
наша сила!



«Самый прекрасный подарок после мудрости,

которым могла бы одарить нас природа,

- это дружба».

**Франсуа де Ларошфуко**

# Цели:

- формировать нравственные качества обучающихся;
- раскрыть сущность понятия «дружба»;
- показать какую роль играют друзья в нашей жизни;
- развить стремление дружить с окружающими;
- способствовать формированию дружного классного коллектива.

# Задачи:

- выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
- способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;
- научить различать привязанность и настоящую дружбу;
- воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения друг к другу.

						<b>Д</b>	<b>н</b>	<b>е</b>	<b>в</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>к</b>
		<b>к</b>	<b>а</b>	<b>Р</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>д</b>	<b>а</b>	<b>ш</b>			
			<b>р</b>	<b>у</b>	<b>ч</b>	<b>к</b>	<b>а</b>					
<b>п</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>с</b>	<b>н</b>	<b>е</b>	<b>Ж</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>к</b>			
		<b>г</b>	<b>л</b>	<b>о</b>	<b>Б</b>	<b>у</b>	<b>с</b>					
					<b>А</b>	<b>з</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>к</b>	<b>а</b>		

**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

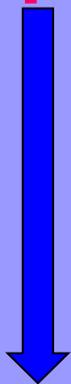
(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)



*Дружба настоящая в школе  
начинается,  
Чтобы не кончатся никогда,  
Дружба настоящая сердцем  
проверяется  
И остаётся с нами навсегда.*

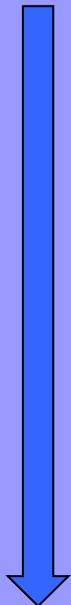


**друг**



человек, который  
связан с кем-нибудь  
дружбой

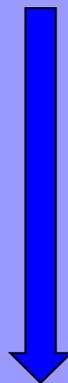
**товарищ**



человек, дружески  
расположенный к кому-нибудь

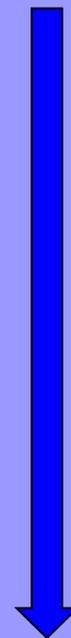


**знакомый**



человек, который с кем-нибудь  
состоит в знакомстве

**приятель**



близкий и дружески  
расположенный знакомый



О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... **знакомый.**

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете... **приятель.**

Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете... **товарищ.**

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... **друг.**



Нет друга – ищи, а нашел - береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех и все за одного.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружба – как стекло: разобьешь – не сложишь.

Один в поле не воин.

Старый друг лучше новых двух.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Друг познается в беде.

С кем поведёшься от того и наберёшься.

Друга иметь, себя не жалеть.

# Объясни СМЫСЛ ПОГОВОРК

**Трусливый друг опаснее врага.**

**Кто себе друзей не ищет,  
самому себе враг.**

**Дерево крепко корнями,  
а человек друзьями.**

**Горы и камни разрушаются ветром,  
людская дружба - словом.**

# ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ



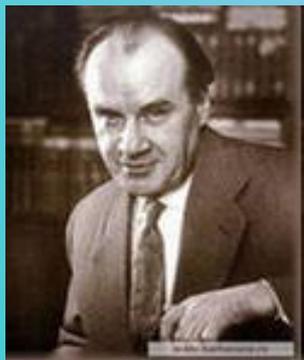
А.Барто



Л.Воронкова



В.Осева



Н.Носов



В. Драгунский



А.Гайдар



Б.Заходер



## КНИГИ – ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ!



1. Назовите друзей Винни-Пуха (Пятачок, ослик Иа, Сова, Кролик).
2. Малыш и (Карлсон).
3. Григорий Остер написал рассказы о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (слон)
4. Добрая Белоснежка и (семь гномов).
5. Зеленый крокодил Гена и (Чебурашка).
6. Герои сказки Андерсена «Снежная королева» (Кай и Герда).
7. Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина, Артемон, Арлекин).
8. «Ребята, давайте жить дружно!» - кому принадлежат эти слова? (кот Леопольд)
9. Кто сможет назвать друзей коротышек Незнайки?
10. Повесть А.Гайдара о команде, которая помогает людям, особенно опекают семьи бойцов Красной Армии. Но они это делают втайне от взрослых. («Тимур и его команда»)

Л. Воронкова «Солнечный денек»  
(«Подружки идут в школу»);  
А. Гайдар «Тимур и его команда»;  
В. Драгунский «Друг детства»,  
«Денискины рассказы»;  
Б. Заходер «Перемена»;  
Н. Носов «Витя Малеев в школе и  
дома»;  
В. Осеева «Три товарища», «Васек  
Трубачев и его товарищи».



# Законы дружбы

- Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.
- Не ябедничай, лучше сам поправь.
- Не обманывай друга.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
- Не бойся у друга попросить прощения, и сам старайся поскорее забыть свою обиду.
- Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.
- Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.
- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.
- Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

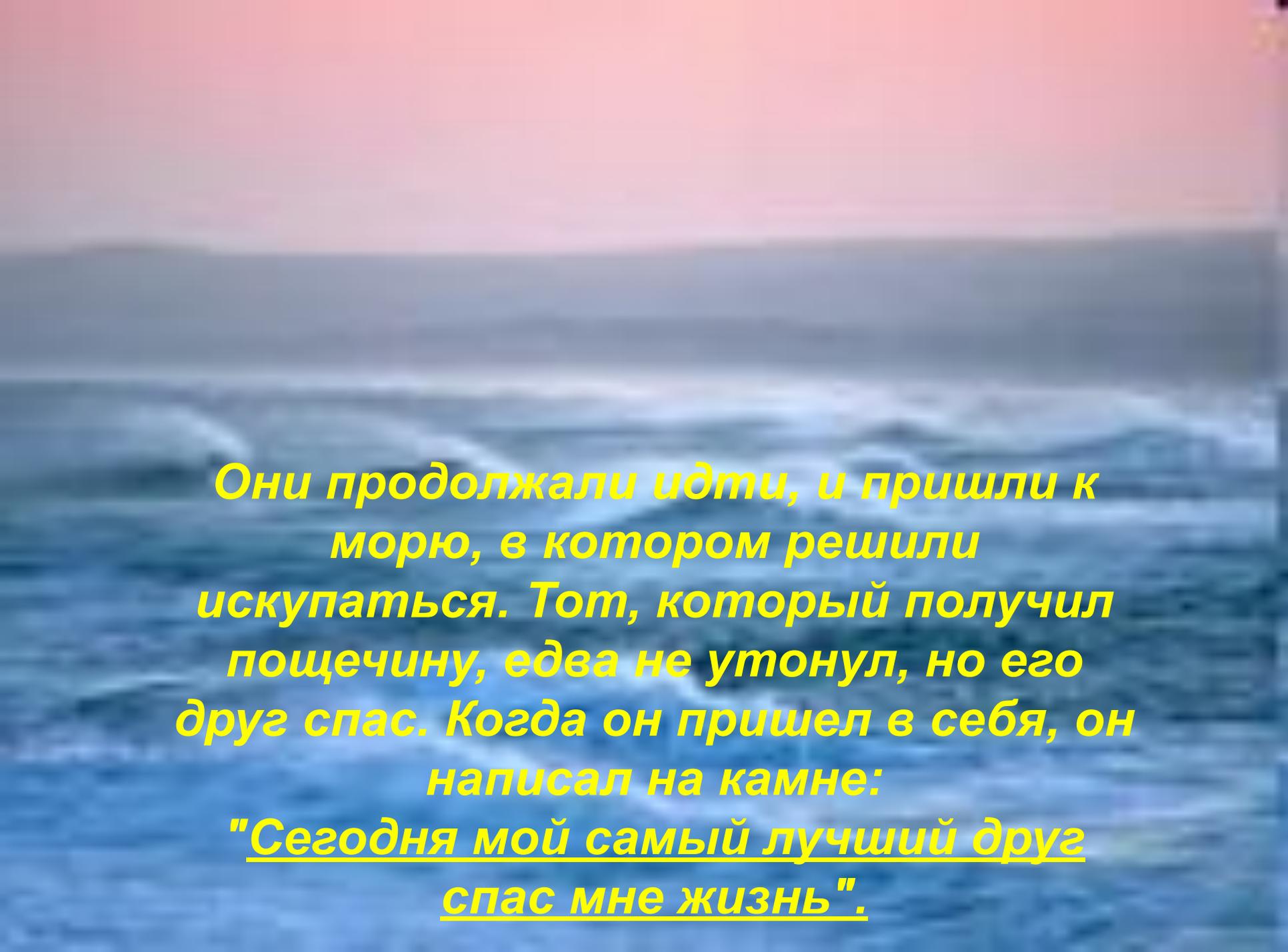
# Притча о дружбе

A desert landscape with sand dunes and palm trees under a blue sky with clouds. The scene is bright and sunny, with long shadows cast by the palm trees on the sand.

Как-то два друга много дней шли по пустыне. В какой-то момент друзья поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому.

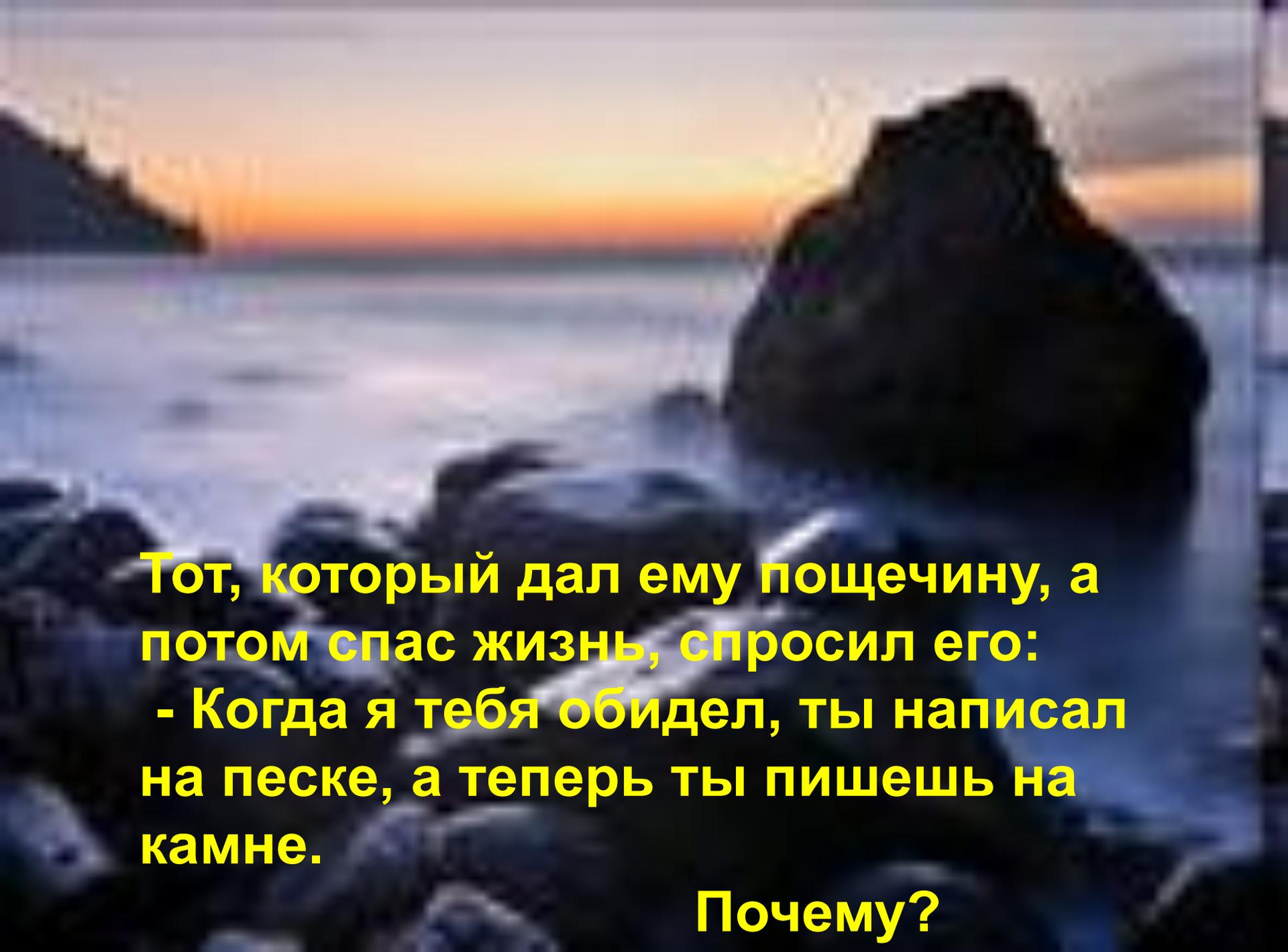
Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке:

"Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".



*Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне:*

*"Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".*

A photograph of a sunset over a rocky coastline. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, with the sun low on the horizon. The ocean is dark blue with white foam from waves crashing against the rocks. The rocks in the foreground are dark and jagged.

**Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:  
- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.**

**Почему?**

## Друг ответил:

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это.



Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.



Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне

Не только в радости, но и в печали  
Мы верных друзей повсюду узнавали

Нас школьная семья  
недаром породнила,



Мы школьные  
друзья,  
и в этом -  
наша  
сила.



Ребята, давайте жить дружно

