



**Урок самопознания
№28**

Тема: « В гармонии с природой »

3 класс 25 уч-ся

Педагог: Кузнецова Г.В.

Цель:

Раскрыть значение
общечеловеческой ценности
«Ненасилие», через проявление
таких качеств, как забота,
доброта, сострадание.

Ценность: ненасилие

Качества:

заботливость, доброта,
сострадание

Задачи:

- способствовать развитию качеств человека: заботливости, доброты, сострадания
- развитие умения строить гармоничные отношения с окружающим миром
- воспитание гуманного и бережного к животным, к природе.

Ход урока:

Орг.момент.

«Круг радости» (стоят в кругу и повторяют слова вместе с учителем)

*Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И звери, и птицы.
И доверяли
Повсюду нам.
Как самым верным
Своим друзьям.*

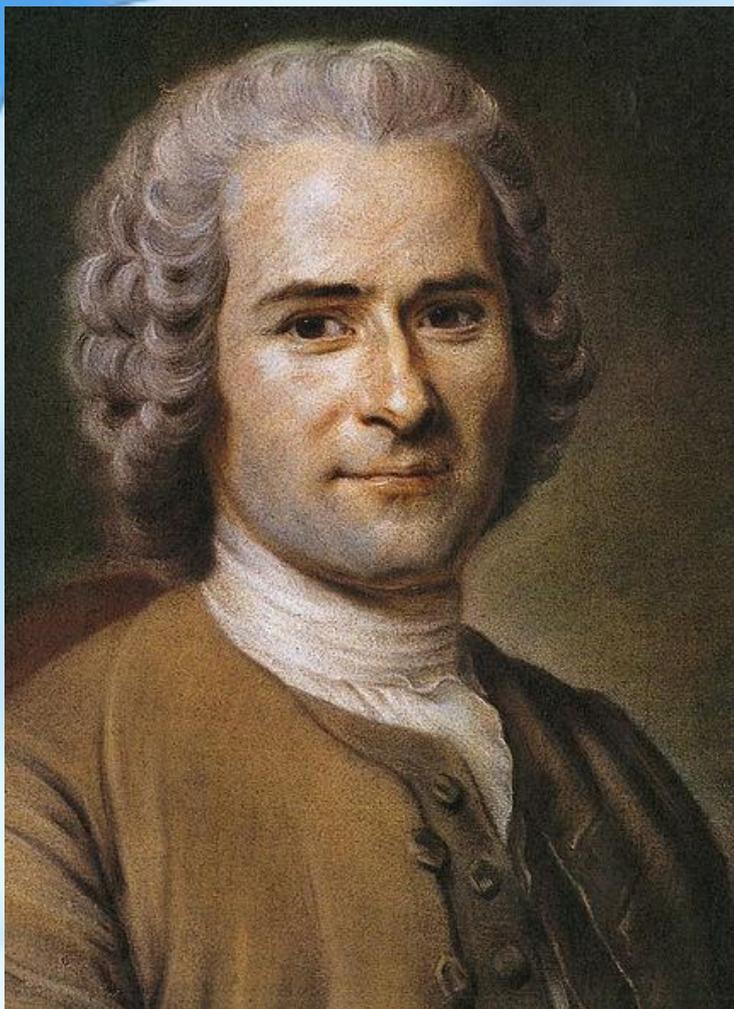


Проверка домашнего

задания: после чтения рассказа В. Масленникова

«У нас появился котёнок Микки»





Жан Жак Руссо

Цитата урока:

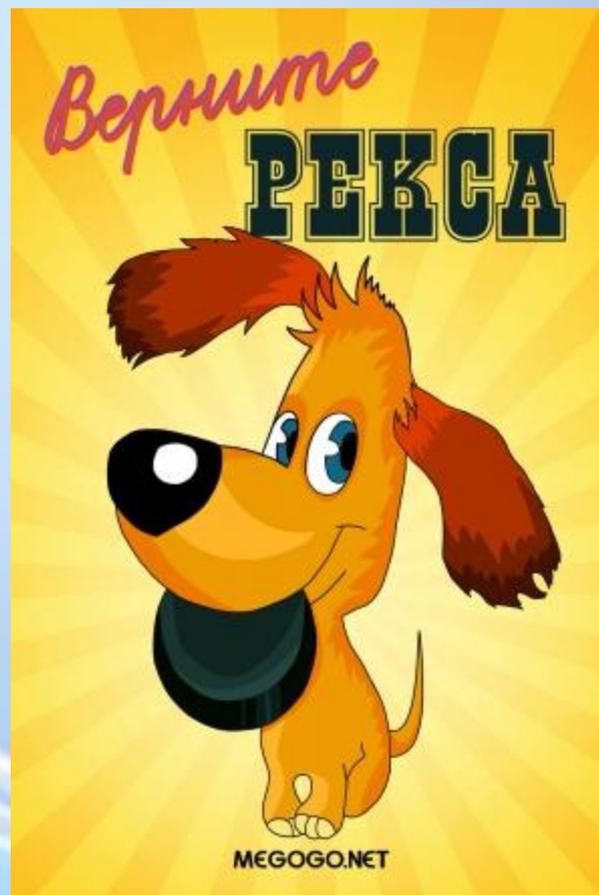
**«Люди, будьте
человечны!
Это ваш первый
долг.
Будьте такими
для всех
состояний,
для всех
возрастов, для
всего, что не
чуждо человеку»**

Подарок от учителя

[Просмотр 1 части мультфильма](#)



[просмотр 2 части мультфильма](#)



Вопросы для обсуждения:

- Велика ли утрата мальчика?
- Кем был Рекс для мальчика?
- Какой выход нашёл доктор?
- Как мальчик принял собачку?
- А что сказал ему доктор?

(У тебя сейчас нет друга, а ему нужен сейчас друг)

- Какую кличку решил ей дать?
- Станут ли они друзьями?
- Чему учит нас этот мультфильм?

-Оцените поступок доктора? Он ведь снял собачку с цепи без разрешения хозяина? .
–Как жилось собачке у хозяина? (хозяин проявлял к ней насилие)
(Доктор спас её от жестокого хозяина.
Насилие над животными недопустимо)

**«Мы в ответе за тех, кого
приручили».**

Сент-Экзюпери.

– А вы бывали свидетелями жестокого обращения с животными?

– А как мы можем помочь животным, попавшим в беду?

- Вы знаете, что в нашем городе живут равнодушные люди. Они находят способы помочь животным, оказавшимся на улице.

Новости Караганды

[Просмотр видеоролика «5 канал»](#)

Творческая деятельность

Напишите письмо-обращение к тем людям,
которые жестоко обращаются с
животными

(тетрадь ученика с.71)

– Что значит «быть в гармонии с природой»?

[Просмотр видеоролика «В гармонии с природой»](#)

Живите в гармонии с собой и природой!

- Делайте больше добра себе, своим близким и окружающим. В вашей жизни не должно быть места грубости, насилию. Проявляйте больше заботы, чуткости, душевности, сострадания
- Каждую травинку, каждую птичку, каждого зверя создала природа. Мы едины в природе, мы все равны. Помни это!

Групповое пение:

“Не дразните собак”

Домашнее задание.

Напишите рассказ о четвероногом друге и нарисуйте его.



Берегите природу!



Источники:

Шаблон презентации

http://easyen.ru/load/metodika/k_prezentacijam/shablony_quot_golubye_quot/277-1-0-4080

<http://maxpark.com/community/2962/content/1737286> тигрята

http://animashki.org/blog/krasivaja_animashka_kotenok/2012-02-16-1327

котёнок

http://art-on-demand.ru/art_gallery/themes/1343/816630/ портрет Жан Жака

Руссо

<http://tsch.ucoz.ru/index/0-12> учитель за столом

<http://xr7.ru/treylery/2840-12-let-rabstva.html> картинка «Верните Рекса»

<http://allpolus.com/cliparts/vector/181367-leti-moj-golub-leti-ptica-vektor.html>

Голубь в руках

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZHCWROLPk0> караоке- песня «Не

дразните собак»

<https://www.youtube.com/watch?v=Zh9T0VJ7Jek> м/ф «Верните Рекса»

<https://twitter.com/5kanalKZ> Новости 5 канала Караганды

<http://fotodushi.ru/krasivaya-muzyka-dushi-slushat-onlain-besplatno/> музыка

для фотошоу