

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 26»*


ПРОЕКТ
**«В ГОСТИ К
ДЕРЕВЬЯМ»**

**ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД УРЮПИНАП ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

*Вологда
2011- 2012*



Вид проекта:
- Индивидуальный
- Информационно-
исследовательский
- Краткосрочный
(10 октября -
21 октября
2011)



Участники проекта:
*дети старшей группы и их родители
(законные представители),
уч.-логопед: Урюпина Елена Александровна,
воспитатели: Смирнова Любовь Михайловна,
Груздева Капитолина Александровна,
музыкальный руководитель Панова Ирина
Алексеевна*

Цель проекта:

Формирование у детей ценностного отношения к деревьям в процессе организации познавательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

Задачи:

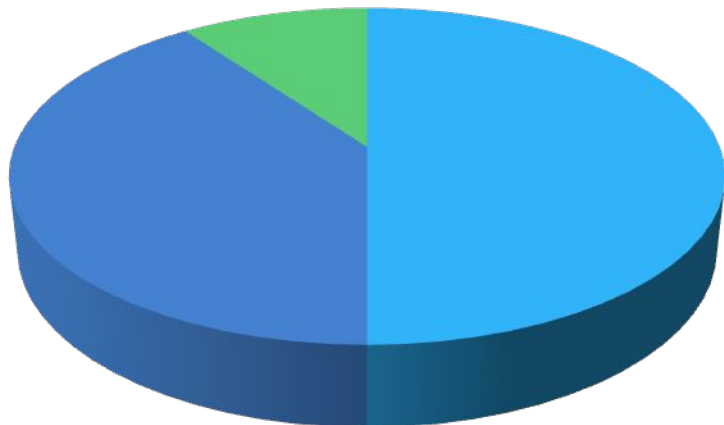
- Формировать, расширять и систематизировать знания у детей о деревьях: особенностях их строения, произрастания, видах.
- Формировать у детей познавательные умения: наблюдать, экспериментировать, сравнивать и анализировать, отражать результаты наблюдений в разных видах деятельности.
- Расширять, систематизировать лексико –грамматический строй речи и связную речь у детей по теме проекта.
- Развивать любознательность, наблюдательность, фантазию, познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания.
- Развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- Воспитывать осознанное бережное отношение к природе родного края, желание беречь ее и охранять.
- Активизировать и вовлекать родителей (законных представителей) в процесс формирования у детей представлений о растительном мире родного края.

Ожидаемые результаты

1. Обогащение, расширение и систематизация знаний детей о деревьях.
2. Развитие познавательной активности, творческих способностей детей.
3. Развитие стремления детей к познанию в разных видах деятельности.
4. Воспитание нравственных чувств детей, интереса и бережного отношения к природе родного края.
5. Создание картотеки загадок, стихов, дидактических игр по теме проекта.
6. Создание коллекции деревянных дидактических игр.
7. Активизация и вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования у детей представлений о деревьях.

Первый этап: Подготовительный

Опрос детей

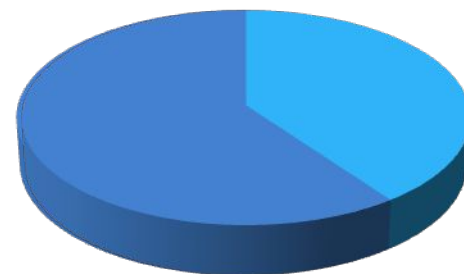


10 % детей знания о деревьях на высоком уровне

50 % детей знания о деревьях на среднем уровне

40 % детей знания о деревьях на низком уровне

Анкетирование родителей



40 % родителей уделяют внимание экологическому воспитанию ребёнка

60 % родителей не уделяют внимание

экологическому воспитанию детей

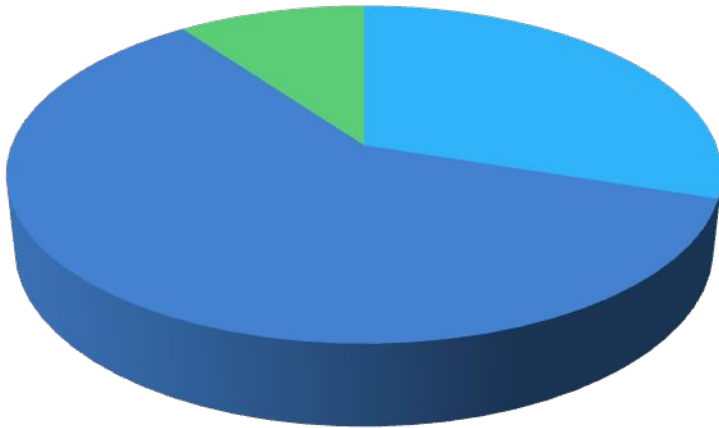
План интеграции видов деятельности, форм работы и мероприятий на 1 этапе проекта

Области интеграции	РМ, НОД, ВУ ВОП, содержание деятельности	ВУ ВОП и социум
П (ХТ, С)	РМ Оформление картотеки наглядного материала по лексической теме «Деревья»	Родители, педагоги МДОУ, работники Вологодской областной библиотеки, интернет ресурсы
П, ХТ П, М, С, Ф,З	РМ- Пополнение и оформление картотеки загадок, стихов о деревьях. - Систематизация дидактических игр. -Пополнение, систематизация познавательного материала по теме проекта, оформление презентаций о деревьях. -Пополнение, систематизация пальчиковых, подвижных игр по теме проекта. - Сбор дидактических и музыкальных деревянных игрушек.	Родители, педагоги МДОУ, работники Вологодской областной библиотеки, интернет ресурсы
ЧХЛ,К, С	РМ Работа с литературными произведениями: подбор, создание библиотеки, систематизация, произведений о деревьях (Г. Граубин «Почему осенью – листопад», русская народная сказка «Гуси – лебеди», Большая энциклопедия растений, «Деревья» из серии книг Что есть что, Махотин С.А. Прогулки по лесу: Познавательные рассказы деревьях, С.Лаврова "Загадки леса", Ю. Дмитриев «Лесные загадки», М. Р. Пимон «Жизнь леса», Мира Лобе «Бабушка на яблоне», А.Лопатина, М. Скребцова Сказки о цветах и деревьях», В.Степанов «Лесные звёзды», К.Д. Ушинский «Спор деревьев»	Родители, педагоги МДОУ, работники Вологодской областной библиотеки, интернет ресурсы
ХТ, К, С	Подготовка материалов выставки детских рисунков «В осеннем парке» Подготовка материалов выставки работ детского творчества «осенние фантазии» Составление сказок, загадок, описательных рассказов, интересных фактов о деревьях.	Учитель –логопед, воспитатели, родители
П, С	РМ- Организация экскурсии в парк, в Краеведческий музей. - Разработка перспективного планирования ко 2 этапу проекта	Учитель-логопед, воспитатели.

Области интеграции	План интеграции видов деятельности, форм работы и мероприятий на 2 этапе проекта Вид (РМ, НОД, ВУ ВОП), содержание деятельности	ВУ ВОП и социум
ФК,З, М, С, К	НОД,РМ: Проведение физкультминуток, подвижных игр, пальчиковых игр.	Учитель-логопед, дети, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
С (П, К, ФК, З)	РМ: Экскурсия в парк Экскурсия в Краеведческий музей.	Учитель-логопед, воспитатели, родители, дети Экскурсовод музея
С(П, К, Ф, ЧХЛ)	НОД, РМ: Проведение театрализованных игр и инсценировок по теме проекта (В. Степанов «Лесные звёзды», К.Ушинский «Спор деревьев», русская народная сказка «Гуси – лебеди»	Учитель-логопед, воспитатель, муз. руководитель, дети
П (К,С)	РМ: Познавательные беседы с рассматриванием иллюстраций, с просмотром презентаций о жизни деревьев в разное время года, чтение рассказа Г.Грабулина «Почему осенью листопад».	Учитель-логопед, воспитатели, дети
ЧХЛ в РМ	РМ Чтение произведений: Махотин С.А. Прогулки по лесу: Познавательные рассказы деревьях, С.Лаврова "Загадки леса", Ю. Дмитриев «Лесные загадки», М. Р. Пимон «Жизнь леса», Мира Лобе «Бабушка на яблоне», А.Лопатина, М. Скребцова «Сказки о цветах и деревьях», В.Степанов «Лесные звёзды», К.Д. Ушинский «Спор деревьев»	Учитель-логопед, воспитатели, родители, дети
ХТ(К,П, С,Б)	Конкурс рисунков и сказок «Чудо –дерево» (совместная деятельность детей и родителей) Выставка детских рисунков «В осеннем парке» Выставка работ «Осенние фантазии» (совместная деятельность детей и родителей) НОД Рисование «В осеннем парке» НОД «В гости к деревьям» НОД ДОД «Удивительное дерево –сосна»	Учитель-логопед, воспитатели, родители, дети
П (К, С) П, К, С	Выставка деревянных дидактических игрушек и деревянных музыкальных инструментов. Семинар – практикум для родителей «Деревянные дидактические игрушки» НОД с участием родителей Развлечение «Прогулка в осеннем лесу»	Учитель-логопед, муз.руководитель, родители, воспитатели, дети

Области интеграции	План интеграции видов деятельности, форм работы и мероприятий на 3 этапе проекта Вид (РМ, НОД, ВУ ВОП), содержание деятельности	ВУ ВОП и социум
П, К	Создана картотека загадок, стихов, дидактических игр по лексической теме «Деревья»	Учитель –логопед, воспитатели, родители.
ЧХЛ,П,К	РМ: Выставка книг по теме проекта.	Учитель –логопед, воспитатели, родители., дети.
ХТ, К, Б	РМ: Выставка работ «Осенние фантазии» Выставка рисунков « В осеннем парке»	Учитель –логопед, воспитатели, родители, дети.
ХТ, К	РМ: Альбом сказок и рисунков «Чудо – дерево»	Учитель –логопед, родители, дети.
П, К,С	РМ: Коллекция деревянных дидактических игрушек	С участием детей и родителей.
П, М, С	РМ: Выставка деревянных музыкальных инструментов.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, родители, дети.
П, К	Разработано перспективное планирование по теме проекта, рекомендации по работе с детьми в домашних условиях по данной лексической теме.	Педагоги детского сада.
К, П, С, М, Ф	ОДвРМ с участием родителей Развлечение «Прогулка в осеннем лесу»	Уч.-логопед, воспитатели, муз.рук, родители, дети.

Опрос детей

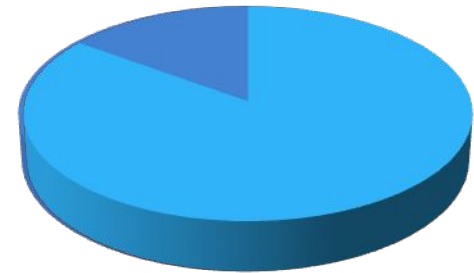


30 % детей знания о деревьях на высоком уровне

60 % детей знания о деревьях на среднем уровне

10 % детей знания о деревьях на низком уровне

Анкетирование родителей



85 % родителей уделяют внимание экологическому воспитанию ребёнка

15 % родителей не уделяют внимание экологическому воспитанию детей

Выводы:

1. В результате познавательно –исследовательской деятельности по данной теме у детей систематизированы знания о деревьях.
2. Активизирован словарь по лексической теме «Деревья».
3. Повысилось желание получать новые знания, наблюдать и фантазировать.
4. Родители на протяжении времени проекта были активными участниками образовательного процесса, направленного на подготовку ребенка к обучению в школе.
5. Оформлены выставки: детских рисунков «В осеннем парке», творческих работ «Осенние фантазии», выставка книг «Читаем вместе», деревянных игрушек и музыкальных инструментов.
6. Оформлены картотеки загадок, стихов, дидактических игр по теме проекта, создан альбом детских творческих работ «Чудо – дерево».
7. Проведено развлечение с участием родителей «Прогулка в осеннем лесу».

Точки роста

1. Продолжать пополнять, систематизировать словарь детей, развивать лексико –грамматические категории языка и связную речь.
2. Продолжать мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельности через наблюдение, экспериментирование, операции сравнения и анализа, желание отражать результаты наблюдений и опытов в разных видах деятельности совместно с родителями (законными представителями).
3. Продолжать развивать мотивацию на здоровый образ жизни.



Спасибо за внимание

Список использованной литературы

- Н. Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР. С 3 до 7 лет, Детство-Пресс, 2012 г.

В презентации использованы авторские материалы и фотографии