



Непосредственно образовательная  
деятельность.

Область художественно-эстетического  
развития.

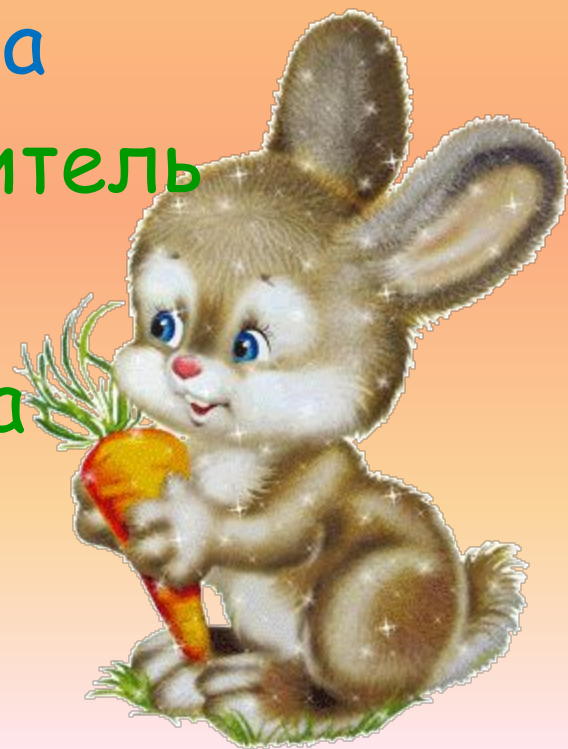
Тема: «К зверюшкам в гости»

1-2 младшая группа

Музыкальный руководитель

МАДОУ д/с № 3

Григорьева Светлана Юрьевна



**Цель:** Стимулировать двигательную активность детей, развивать эмоциональную сферу малышей, используя различные виды музыкальной деятельности.

**Виды деятельности:** Познавательная, игровая, коммуникативная, музыкально-ритмическая.

**Задачи образовательные:**

1. Учить, интонационно выразительно подражать голосам животных в пении.
2. Формировать представление о домашних и диких животных.
3. Формировать умение подпевать знакомые песенки.

**Задачи развивающие:**

1. Стимулировать слуховое внимание, звуковысотное восприятие детей
2. Стимулировать развитие познавательных процессов
3. Развивать ритмическое и динамическое восприятие
4. Развивать умение выразительно имитировать движения, характерные для различных животных под музыку
5. Развивать коммуникативные навыки.

**Задачи воспитательные:**

1. Снять телесное и эмоциональное напряжение с помощью музыки.
2. Побуждать к проявлению различных эмоций
3. Воспитывать положительные качества личности

**Методы и приемы:** Образно-художественные, игровые, практические, музыкальные, наглядные

**Оборудование:** фортепиано, аудио - материалы, ширма , нотный материал, игрушки ежа и петуха, дидактический материал , мольберт, шапочки : зайца, медведя. петуха; нагрудные овощи, веточки с листьями.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с «Пляской с листочками»
2. Разучивание хоровода «В огороде заинька»
3. Разучивание песни « Петушок» Р.Н.П.
4. Разучивание игры «Мишка по лесу гулял».
5. Знакомство с хороводом «Огородная -хороводная»
6. Знакомство и обучение пению попевок по звуковысотным картам.
7. Знакомство с простейшими ритмопластическими этюдами.
8. Знакомство с музыкально-ритмическими движениями «Большие ножки шли по дорожке.

**Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ....**



**Устали наши ножки,  
погладим их  
немножко...**



Посмотрите -это ёж , он на ёлочку похож!

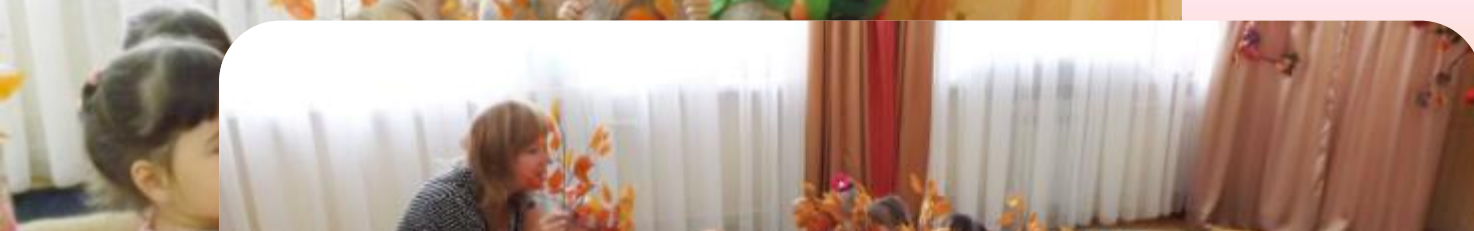


Игра «Громкие  
и тихие  
ладошки»



Хочет ёжик поиграть и листочки нам раздать...

Мы листочки соберём,  
С ними спляшем и споём!



Мишка по лесу гулял и ребяток повстречал...



Мишка, мишенька  
вставай!  
И ребяток догоняй!



Из леса в огород пришли, зайку серого нашли...

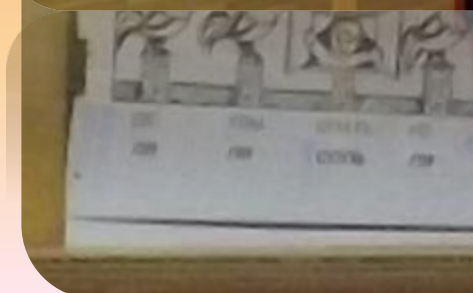
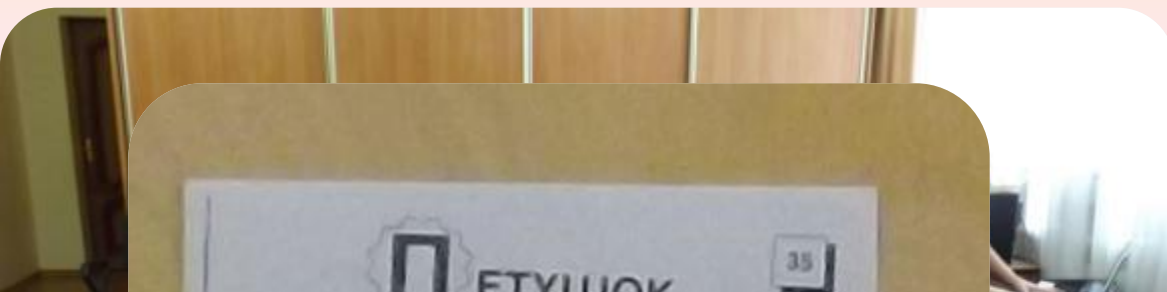
Он капустку грызёт, он морковку берёт...

Скок, скок, убежал в лесок!





Дома ждёт нас петушок- золотой гребешок...



Есть у нас огород и капуста там растёт...



Вот такой вышины...



Вот такой  
низины.....



Ты шофёр сюда спеши, ты немного попляши...



А потом не зевай,  
увози наш урожай!



До свиданья , дети!

