



Непосредственно образовательная
деятельность.

Область художественно-эстетического
развития.

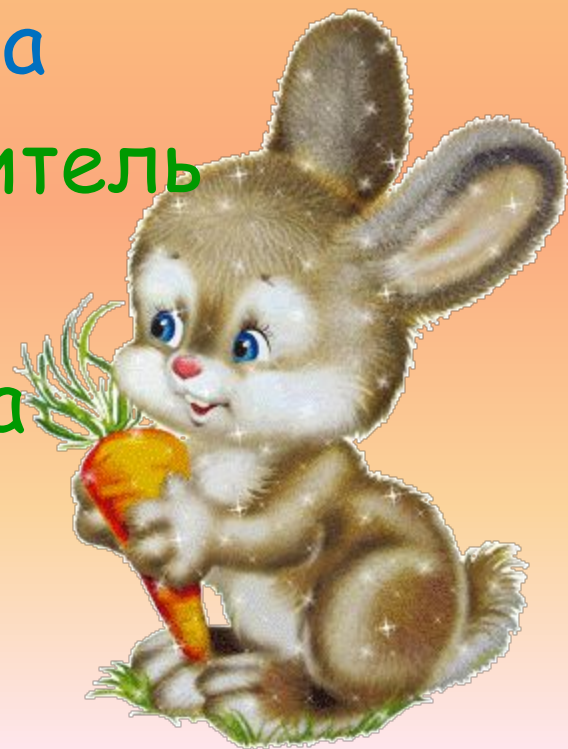
Тема: «К зверюшкам в гости»

1-2 младшая группа

Музыкальный руководитель

МАДОУ д/с № 3

Григорьева Светлана Юрьевна



Цель: Стимулировать двигательную активность детей, развивать эмоциональную сферу малышей, используя различные виды музыкальной деятельности.

Виды деятельности: Познавательная, игровая, коммуникативная, музыкально-ритмическая.

Задачи образовательные:

1. Учить, интонационно выразительно подражать голосам животных в пении.
2. Формировать представление о домашних и диких животных.
3. Формировать умение подпевать знакомые песенки.

Задачи развивающие:

1. Стимулировать слуховое внимание, звуковысотное восприятие детей
2. Стимулировать развитие познавательных процессов
3. Развивать ритмическое и динамическое восприятие
4. Развивать умение выразительно имитировать движения, характерные для различных животных под музыку
5. Развивать коммуникативные навыки.

Задачи воспитательные:

1. Снять телесное и эмоциональное напряжение с помощью музыки.
2. Побуждать к проявлению различных эмоций
3. Воспитывать положительные качества личности

Методы и приемы: Образно-художественные, игровые, практические, музыкальные, наглядные

Оборудование: фортепиано, аудио - материалы, ширма, нотный материал, игрушки ежа и петуха, дидактический материал, мольберт, шапочки: зайца, медведя. петуха; нагрудные овощи, веточки с листьями.

Предварительная работа:

1. Знакомство с «Пляской с листочками»
2. Разучивание хоровода «В огороде заинька»
3. Разучивание песни «Петушок» Р.Н.П.
4. Разучивание игры «Мишка по лесу гулял».
5. Знакомство с хороводом «Огородная -хороводная»
6. Знакомство и обучение пению попевок по звуковысотным картам.
7. Знакомство с простейшими ритмопластическими этюдами.
8. Знакомство с музыкально-ритмическими движениями «Большие ножки шли по дорожке.

Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ....



**Устали наши ножки,
погладим их
немножко...**



Посмотрите -это ёж , он на ёлочку похож!

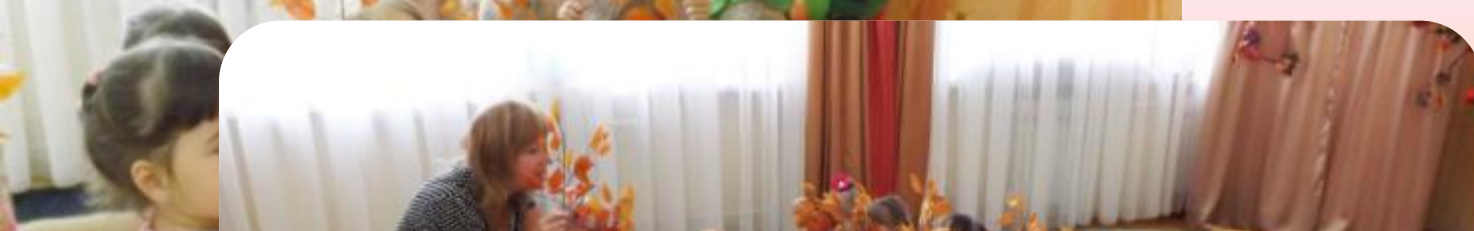


Игра «Громкие
и тихие
ладошки»



Хочет ёжик поиграть и листочки нам раздать...

Мы листочки соберём,
С ними спляшем и споём!



Мишка по лесу гулял и ребяток повстречал...



Мишка, мишенька
вставай!
И ребяток догоняй!



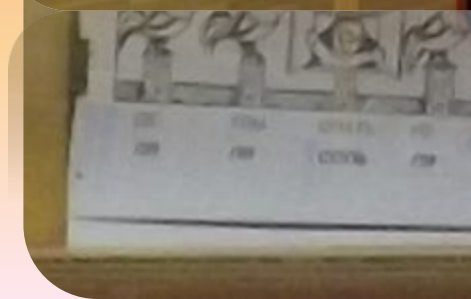
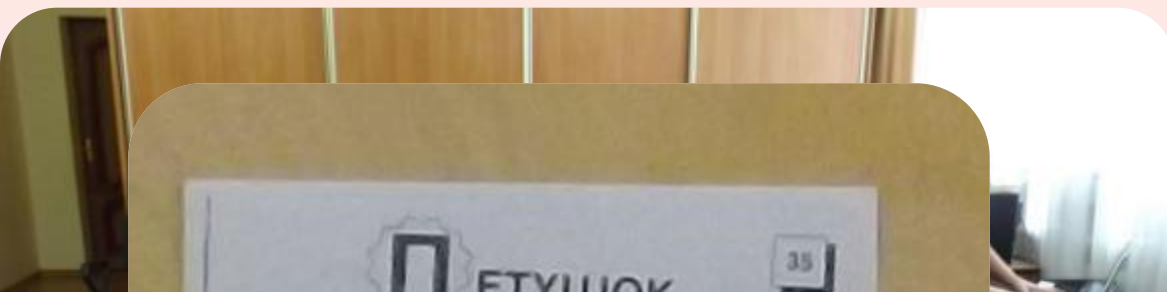
Из леса в огород пришли, зайку серого нашли...

Он капустку грызёт, он морковку берёт...

Скок, скок, убежал в лесок!



Дома ждёт нас петушок- золотой гребешок...



Есть у нас огород и капуста там растёт...



Вот такой вышины...



Вот такой
нижины.....



Ты шофёр сюда спеши, ты немного попляши...



А потом не зевай,
увози наш урожай!



До свиданья , дети!

