

МОУ «Лиманская СОШ №1»

Урок по литературному чтению
«В одном счастливом детстве».

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Школа 2100. 3 класс

Учитель начальных классов:
Кужахметова Луция Елтаевна

2009год

A stylized graphic of a mountain range in shades of blue and brown, located at the bottom right of the slide.

Виталий Бианки

открытый урок

"Неслышимка"

по литературному чтению

Рассказ старого учёного



Цель урока

- Совершенствовать технику чтения.
- Развивать устную речь.
- Учиться обобщать изученное, делать выводы.



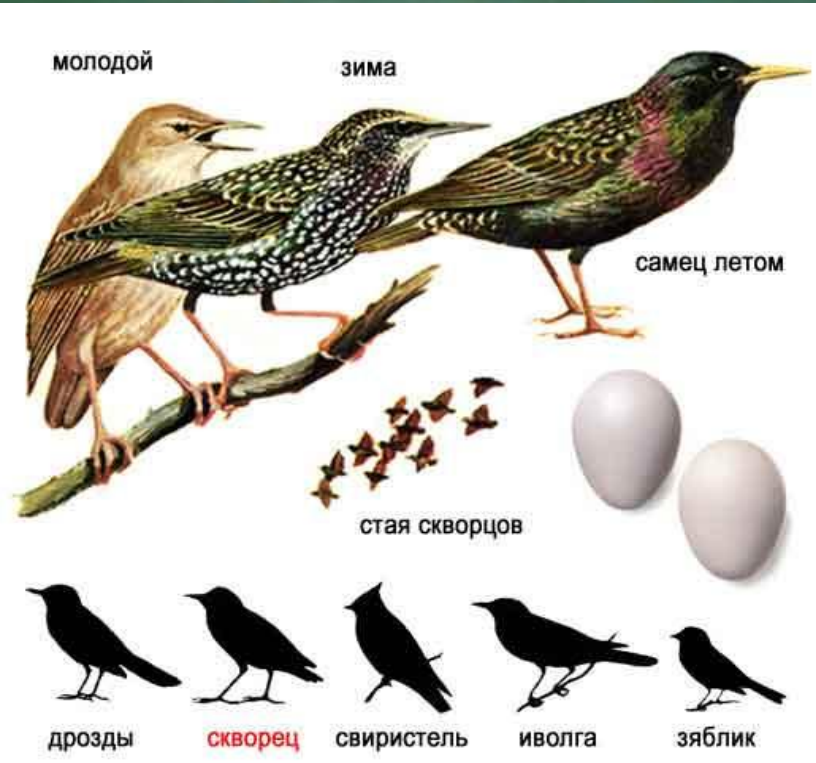
- «Весь огромный мир кругом меня, надо мной, подо мной полон неизведанных тайн. И я их буду открывать всю жизнь, потому что это самое интересное, самое увлекательное занятие в мире!»





Виталий Валентинович Бианки

- «Отец рано начал брать меня с собой в лес. Он каждую травку, каждую птицу и зверюшку называл по имени, отчеству и фамилии. Учил меня узнавать птиц по виду, по голосу, по полёту, разыскивать самые скрытые гнёзда. Учил по тысяче примет находить тайно от человека живущих зверей. И – самое главное – с детства приучил все свои наблюдения записывать. Так приучил, что это вошло в привычку. На всю жизнь».



- Но самые излюбленные его персонажи, герои большинства произведений – птицы.
- Живой, пёстрой, разноголосой и разнопёрой стаей обитают они на страницах его сказок и рассказов.
- Кажется , ни одна птица нашей Родины не обойдена вниманием писателя

Учёный- орнитолог



Птицы – наши верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодожорок и грызунов.

Птицы – это тайна и красота. Птицы – друзья нашего детства. О птицах сложены стихи, сказки, легенды. Песни. Без птиц нам не обойтись. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц.

Вот что такое птицы.

Наука, изучающая птиц, называется **орнитологией**.

Писатель - натуралист



- Мы говорим, что Виталий Бианки пишет о природе, изучает её, раскрывает читателям тайны.
- Слово природа в переводе с латинского означает «натура»
- Человека, который изучает природу, называют натуралистом.

проверка

домашнего

задания

- Пересказ первой части



Работа над 2 частью

На уроке



ЧТЕНИЯ

Работа над текстом

- *В чём особенность 2 части? Каков главный смысл её?*
- *Оправдались ли наши надежды на встречу с «неслышимкой»?*
- *Каким он рисует лес перед дождём? Прочитайте*
- *Как автор говорит о тишине луга и звуках его наполняющих? Как здесь нужно читать? С какой интонацией?*
- *Найдите в тексте разные незаметные нашему слуху «маленькие звуки»*





физкультминутка

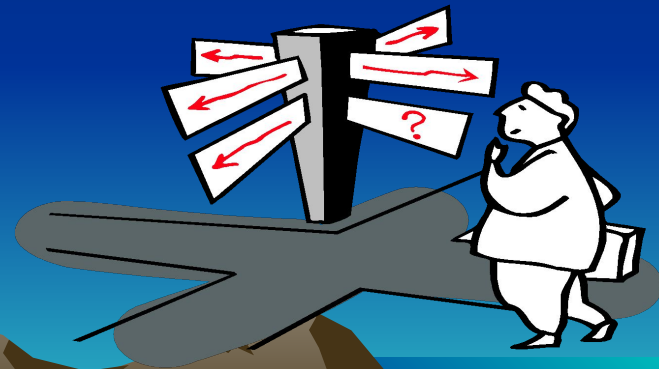


Работа над 3 частью

- ◆ ***Какие качества помогли учёному раскрыть тайну «неслышимки»?***

Исследовательская работа

- Давайте прочитаем, какая цепочка названий получилась и проследим, как мы двигались к «открытию» певца
- *Неслышимка – горбатенькая птичка – немой певец – обыкновенный сверчок – камышовка-сверчок.*
- Выборочное чтение



Словарная работа

- **Характернейшая** повадка – свойственная исключительно данному предмету, этой птичке, по этой повадке можно отличить её от других птиц.
- **Оригинальная** песенка – своеобразная, незаурядная, непохожая на другие, и здесь можно сказать «странная» песенка. В чём её оригинальность?
- **Абсурд** – нелепость, бессмыслица



Молодцы, ребята!



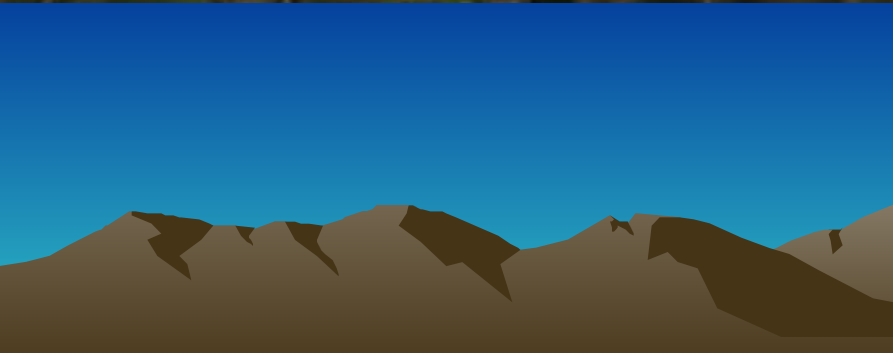
Камышовки



- *Оказывается род камышовок велик, и подражать в пении они могут не только сверчкам. Так дроздовидная камышовка старается подражать кваканью лягушек.*
- *Несмотря на своё название «камышовка», эти птицы никогда не водятся в камышах.*



Дрозды





Сверчки



В тетради на печатной основе

Работа

Изд

тестами

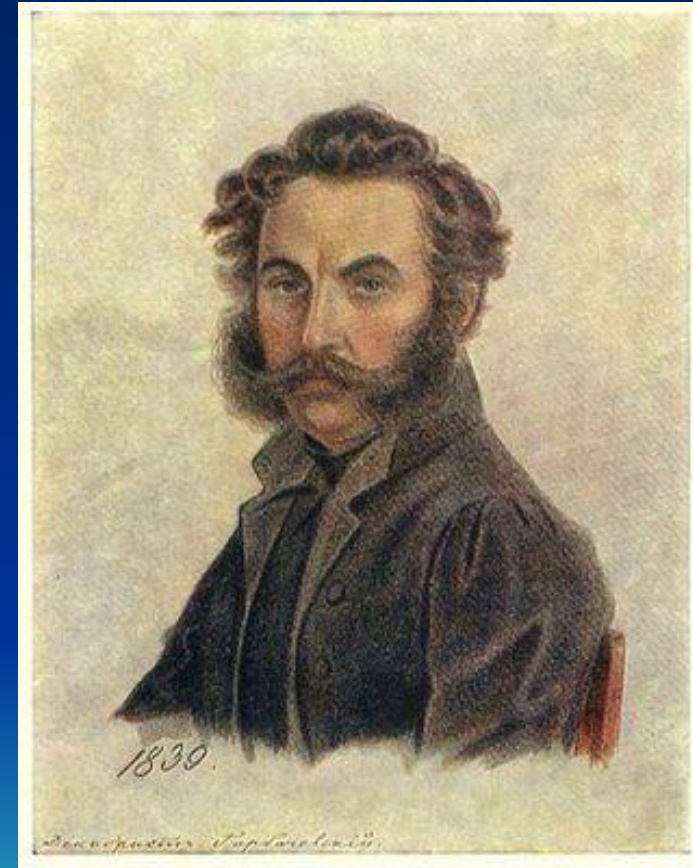
Подведём итог урока



- Рассказ «Неслышимка» о том...
- Вывод: **«У ребёнка особый взгляд на мир, он часто помогает взрослым сделать открытие для себя».**

Эдуард Шим

- Сказал о В.Бианки «...он из хитрости пишет о зверях и птицах. На самом деле он учит мальчишек и девчонок, как вырасти настоящими людьми».



В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- Сказки о животных
- Басни о птицах
- Исторические рассказы
- Рассказы о природе



Домашнее задание



- **Выучить описание тишины**
- **Попробовать сочинить загадку про камышовку - сверчка или отыскать загадку про любую птицу.**
- **Вы можете прочитать рассказ В. Бианки «Кто чем поёт?»**

Рефлексия

