

В СТОЛОВОЙ



Составитель: учитель – дефектолог Кирченкова Е.А.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

1



2



3



ПОСУДА



тарелка



ложка



вилка



кружка



стакан



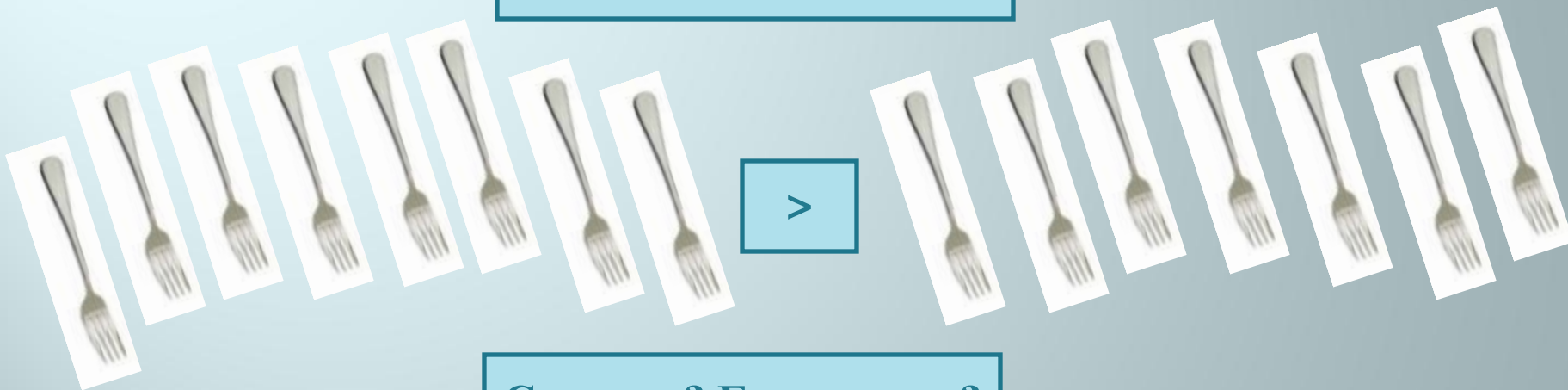
чашка и
блюдецe



нож

БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ

Сколько? Где больше?



Сколько? Где меньше?



ПРОДУКТЫ



картофель



крупы



макаронны



мясо



овощи

БЛЮДА



каша



суп



макароны



салат



картофельное
пюре



КОТЛЕТЫ

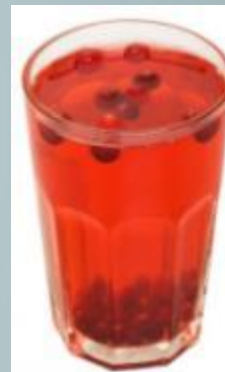
НАПИТКИ



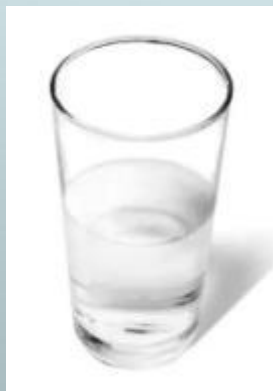
СОК



чай



КОМПОТ



ВОДА



кофе



какао

СОБЕРИ СЛОВА

1 Т О Я А Л В О С

2 А Т А Е Р К Л

3 И В К А Л

4 К М О П Т О

столовая

тарелка

вилка

компот

СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



,

ВОЗЬМИ



И



.



,

ЕШЬТЕ



И ПЕЙТЕ



.

ЛАБИРИНТ

Что дети кушали на обед?



И



ОВОЩНОЙ МАГАЗИН

Бабушка попросила Настю и Петю купить в магазине овощи. Чтобы они ничего не забыли, она написала им записки. Помоги детям разобраться, какие овощи им надо купить. (Например, *Пете надо купить 3 морковки, 2 кочана капусты и 3 стручка гороха.*) Внимательно посмотри на овощи и найди ошибки художника.



ГОТОВИМ ОБЕД

Девочки играли в куклы. Они варили куклам обед.

Катя варила компот.

Света варила борщ.

Аня варила гороховый суп.

Маша варила щи.

Как ты думаешь, что
взяли девочки для
компота, борща, го-
рохового супа и щей?



СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Рассмотри картинки. Расскажи о том, как испекли
яблочный пирог (сварили борщ).



ЗАГАДКИ

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела —
Пейте чай! Вода вскипела!



Маленькое, сдобное,
Колечко съедобное.

чайник

баранка

ПОМОЩНИЦА

Рассмотри картинки и подбери к ним предложения.



The image contains three illustrations of a young girl in a pink shirt and blue apron performing household tasks. The top illustration shows her washing a yellow plate in a white sink. The bottom-left illustration shows her drying a white plate with a white cloth. The bottom-right illustration shows her placing a white plate into a white dish rack. Three blue arrows originate from the text below: one points from the first sentence to the top illustration, one from the second sentence to the bottom-left illustration, and one from the third sentence to the bottom-right illustration.

Девочка ставит посуду в сушилку.
Девочка вытирает посуду.
Девочка моет посуду.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ



Не говори ты с полным ртом,
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно!



Не упирайся в стол локтями
И спину ты ровней держи,
Еду не надо брать руками —
Есть ложки, вилки и ножи!

★ Поглядите-ка, друзья,
Как себя вести нельзя!
Баловство любых ребят
Превращает в поросят!



Ешь спокойно всегда, не крутись,
Не толкай тех, кто рядом, локтями,
Хочешь что-то достать — не тянись,
Попроси, чтоб тебе передали!



Пользуйся салфеткой,
На стуле не качайся
И низко над тарелкой
Своею не склоняйся!



Ешь внимательно, опратно,
Не спеша и аккуратно,
Рот едой не набивай
И кусочки не роняй!



Большие куски в рот не следует брать —
Их надо на части всегда разделять!
Старайся посуду свою не разбить,
А то, что в стакане — на стол не пролить!

