

Литературное чтение 3 класс

УМК «Гармония»

Пожелание доброго дня

**Добрый день! Придумано кем-то
Просто и мудро при встрече
здороваться.**

**Добрый день солнцу и птицам!
Добрый день улыбчивым лицам!**

**И каждый становится добрым,
доверчивым,**

Пусть добрый день длится до вечера!

Сегодня на уроке :

**Мы будем говорить о добрых,
красивых словах, которые поднимают
настроение, делают нас добрыми,
внимательными друг к другу. Эти
слова способны творить чудеса.**

Проверка домашнего задания.

**«На языке мёд, а на
сердце лёд».**

ПОСЛОВИЦЫ о ВЕЖЛИВОСТИ

Девиз урока:
ВЕЖЛИВОСТЬ
УКРАШАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Назовите слова, которыми в различных сказках пользовались волшебники?

- Крибли-крабли-бумс
- Спасибо
- Эники-беники
- Пожалуйста
- Трах-тибидох
- Извините
- Абракадабра

Кто автор и из какого произведения отрывок?

**Он думал: «Почему меня выгнали во двор, почему впустили и обласкали сейчас?»...
«Почему мой сын не сказал мне правду сразу, а разбудил меня ночью?»...
«Почему мама нисколько не бранила меня, почему она даже обрадовалась, что чашку разбил я, а не Бум?»»**

-Ну что, позволил тебе брат?

-Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

-Я осторожненько.

-Смотри, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

Няня: Убери посуду, Юрочка

Юра: Убери сама - некогда мне.

Юра: Вот если бы Трезорка в колодец упал... Я бы его вытащил.

Собака: «Пи-и – ить...»

Юра: Пошел вон! Не мешай думать!

Все эти рассказы написала замечательная детская писательница Валентина Александровна Осеева – Хмелёва (настоящая фамилия) (1902-1969)



В.А. Осеева много лет учила детей. Для своих учеников она сочиняла интересные рассказы, придумывала игры, ставила с ними спектакли. В одной из своих книг В.Осеева обратилась к своим читателям с такими словами:

«Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:

– Понравился тебе рассказ?

Я ответила:

– Не знаю. Я о нём не думала.

Мама очень огорчилась.

– Мало уметь читать, надо уметь думать, – сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о своих собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать».

РАССКАЗЫ В. ОСЕЕВОЙ

«Просто старушка»

«Почему?»

«Синие листья»

«Плохо»

«Хорошее»

«Сыновья»

«Три товарища»

«Добрая хозяйюшка»

Иллюстрации к рассказам В. Осеевой

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — утонул у меня в глазах мальчик. — Разве они тебе не нужны? — У меня их тоже не хватало... — ответил он. — Нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет. Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал он.



По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — отвечал мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.

— мне, — говорит Катя, — листья на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит.

И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

НА КАТКЕ

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездила от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделывал разные фокусы — то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

— Молодец! — крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой проёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

— Я печально... — сказал он, отряхивая с её шубки снег. — Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

— Коленку...



СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не славит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — лобуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну, что? Каковы наши сыновья?

— А где ж они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!



белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

— Бери, ешь!

ХОРОШЕЕ

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает:

«Что, если б моя сестрёнка тонула, я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

— Погуляй со мной, Юра!

— Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

— Убери посуду, Юрочка.

— Убирай сама — некогда мне!

Покачала головой няня.

А Юра опять думает:

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вынул!»



А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты.

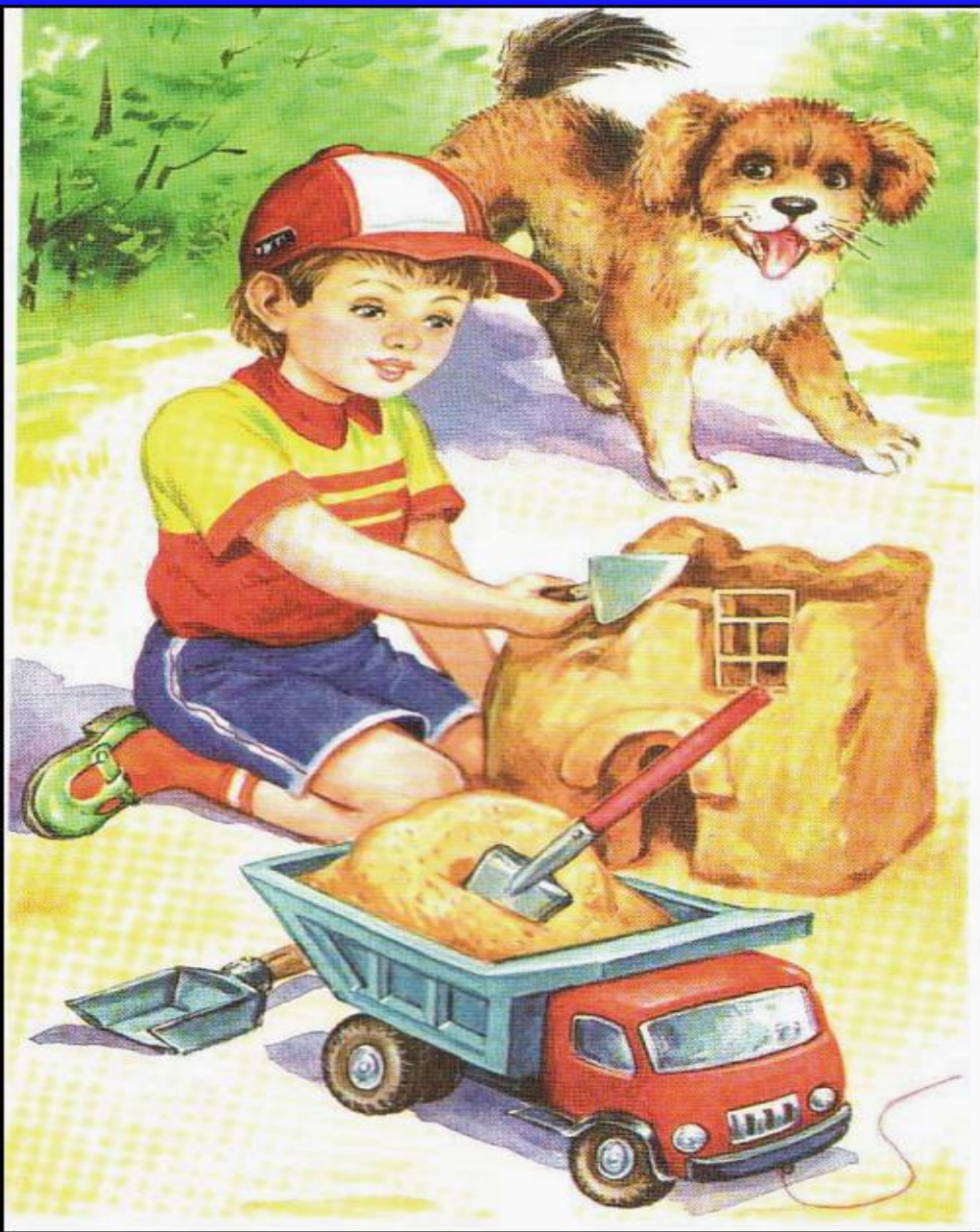
А Юра к маме пошёл:

— Что бы мне такое хорошее сделать?

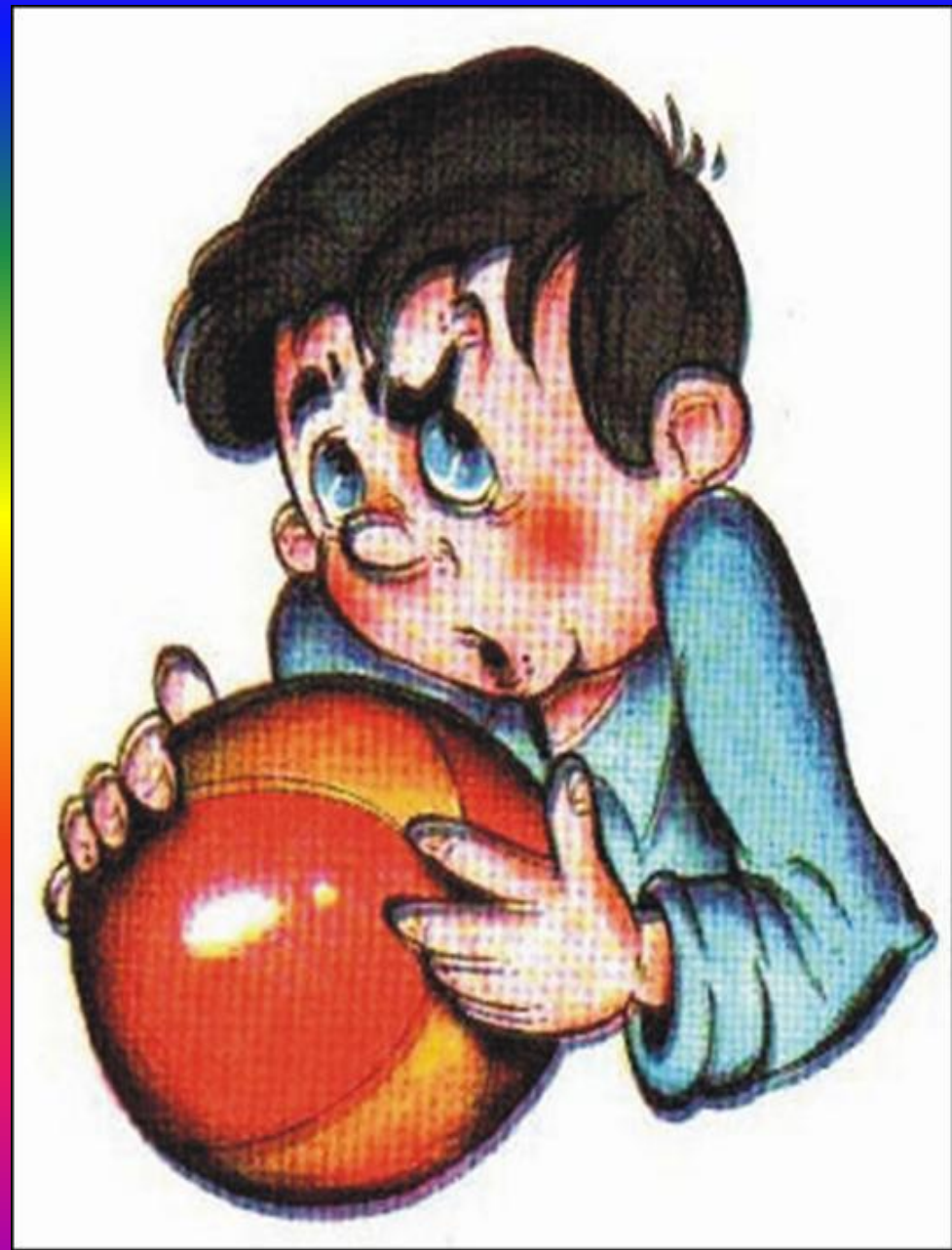
Погладила мама Юру по голове:

— Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

Строитель

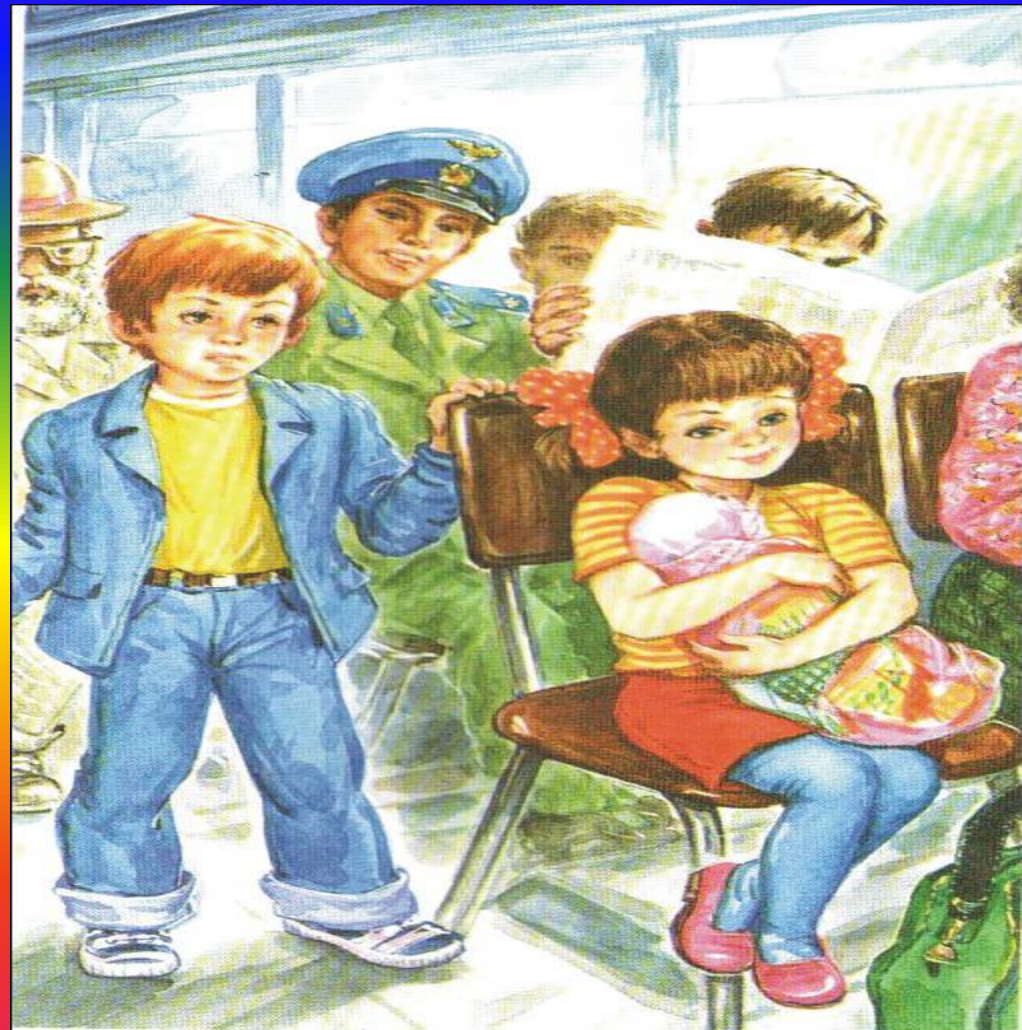


Сторож



Навестила

Девочка с куклой



Валентина Александровна Осеева написала много книг для детей, о детях. Эти книги учат добру, справедливости, учат дружить.

**Зачеркните буквы английского
алфавита:**

V O S L W E B R H O I E C L O G B Q O

Волшебное СЛОВО



В. Осеева «Волшебное слово»



Все произведения для начальной школы

Валентина Осеева
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



В. ОСЕЕВА

ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

**ЦЕЛЬ: поговорим о главных героях,
поразмышляем об их поступках.**

Словарная работа

Чуть не поддал хорошенько - чуть не ударил

Стряпала – готовила пищу

Противень – железный лист с загнутыми
краями для жарки печения

Морщинки - складки на коже лица

Чтение рассказа с остановками: До слов ««Он вскочил и побежал домой»»



Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на лавочку. Павлик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал: — Что с тобой что-то случилось? — Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него старик. — Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то... — Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро убегаю из дому. — Убежишь? — Убегу! Из-за одной Ленки убегаю. — Павлик сжал губы. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! — Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит. — Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку с кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой... Павлик засопел от обиды. — Пустяки! — сказал старик. — Один поругает — другой покалечит. — Цинто меня не жалее! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему го-

ворю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла уташу, сам в лодку залезу!» Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал. — Что же, не берёт тебя брат? — А почему вы всё спрашиваете? Старик разглядел длинную бороду: — Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке. Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на лавочку. Старик подвинулся и, взглянув на красное сердитое лицо мальчика, сказал: — С тобой что-то случилось? — Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него старик. — Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то... — Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро убегаю из дому. — Убежишь? — Убегу! Из-за одной Ленки убегаю. — Павлик сжал губы. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! — Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит. — Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку с кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой... Павлик засопел от обиды. — Пустяки! — сказал старик. — Один поругает — другой покалечит. — Цинто меня не жалее! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему го-







капризны
й

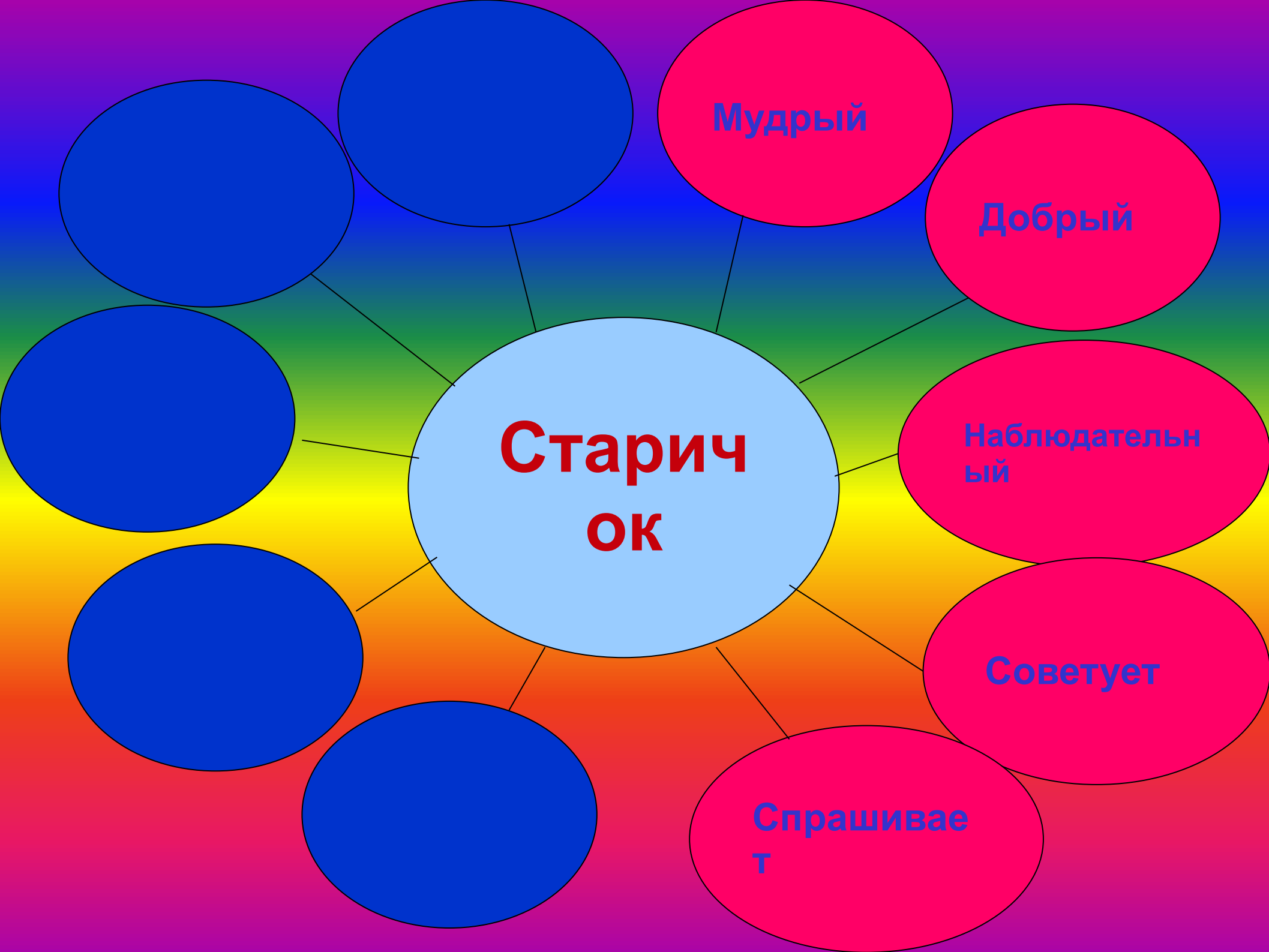
раздражите
льный

непослуш
ный

обидчивы
й

грубый

Павл
ик



Старичок

Мудрый

Добрый

Наблюдательный

Советует

Спрашивает

Чтение по ролям:
Разговор Павлика с
«волшебником»

Физкультминутка.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ
«ПОЖАЛУЙСТА»

Пожалуйста!



ПОЖАЛУЙСТА!

Будьте добры

Б
л
а
г
о
д
а
р
ю



Д
о
с
в
и
д
а
н
и
я

Спокойной ночи

ИГРА «Доскажи словечко»

**РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА
ОТ СЛОВА ТЕПЛОГО...**

**ЗАЗЕЛЕНЕЕТ СТАРЫЙ ПЕНЬ
КОГДА УСЛЫШИТ ..**

**МАЛЬЧИК ВЕЖЛИВЫЙ И РАЗВИТЫЙ
ГОВОРIT ВСТРЕЧАЯСЬ...**

**КОГДА НАС БРАНЯТ ЗА ШАЛОСТИ,
МЫ ГОВОРIM ...**

**И ВО ФРАНЦИИ, И В ДАНИИ
НА ПРОЩАНИЕ ГОВОРЯТ ...**

В. Осеева «Волшебное слово»



Все произведения для начальной школы

Валентина Осеева
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



В. ОСЕЕВА

ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Выборочное чтение

**КАК ДЕЙСТВОВАЛО НА
ОКРУЖАЮЩИХ ВОЛШЕБНОЕ
СЛОВО ПАВЛИКА?**



капризны
й

добрый

внимател
ьный

раздражите
льный

вежливы
й

Павл
ик

непослу
шный

уважител
ьный

обидчив
ый

любящий

грубый

Самостоятельная работа

**РАЗГОВОР С ЛЕНОЙ.
БЕСЕДА ЗА ОБЕДОМ.
ВСТРЕЧА СО СТАРИКОМ.
ВОЗВРАЩЕНИЕ В СКВЕР.
РАЗГОВОР С БАБУШКОЙ.**

План текста

1. ВСТРЕЧА СО СТАРИКОМ.
2. РАЗГОВОР С ЛЕНОЙ.
3. РАЗГОВОР С БАБУШКОЙ.
4. БЕСЕДА ЗА ОБЕДОМ.
5. ВОЗВРАЩЕНИЕ В СКВЕР.

Найди

пару:

За

добрый

человек...

Доброе

слово...

Вежливост

ь...

путь к сердцу

украшает.

человека.

добром и

платят.

добру и

учит.

**Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
за собой повести.**

(Вадим Шафнер)

Домашнее задание:

- **Пересказ по плану**
- **Придумать рассказ об одном из «волшебных слов»**

**ПЕРЕД ТЕМ, КАК НАМ РАССТАТЬСЯ
И УЙТИ ВСЕМ ПО ДОМАМ,
ХОЧЕТСЯ МНЕ ПОПРОЩАТЬСЯ,
ПОЖЕЛАВ ПРИ ЭТОМ ВАМ,
ЧТОБЫ ВЕЖЛИВЫМИ ВЫ БЫЛИ,
СЛОВ ВОЛШЕБНЫХ НЕ ЗАБЫЛИ,
ЧТОБЫ ДОБРЫМИ СЛОВАМИ
ГОВОРИЛИ ВЫ С ДРУЗЬЯМИ.**

Спасибо за урок!