

# Литературное чтение 3 класс

УМК «Гармония»

## **Пожелание доброго дня**

**Добрый день! Придумано кем-то  
Просто и мудро при встрече  
здороваться.**

**Добрый день солнцу и птицам!  
Добрый день улыбчивым лицам!**

**И каждый становится добрым,  
доверчивым,**

**Пусть добрый день длится до вечера!**

**Сегодня на уроке :**

**Мы будем говорить о добрых,  
красивых словах, которые поднимают  
настроение, делают нас добрыми,  
внимательными друг к другу. Эти  
слова способны творить чудеса.**

# Проверка домашнего задания.

**«На языке мёд, а на  
сердце лёд».**

# ПОСЛОВИЦЫ о ВЕЖЛИВОСТИ

Девиз урока:  
ВЕЖЛИВОСТЬ  
УКРАШАЕТ ЧЕЛОВЕКА

**Назовите слова, которыми в различных сказках пользовались волшебники?**

- Крибли-крабли-бумс
- Спасибо
- Эники-беники
- Пожалуйста
- Трах-тибидох
- Извините
- Абракадабра

## Кто автор и из какого произведения отрывок?

Он думал: «Почему меня выгнали во двор, почему впустили и обласкали сейчас?»...  
«Почему мой сын не сказал мне правду сразу, а разбудил меня ночью?»...  
«Почему мама нисколько не бранила меня, почему она даже обрадовалась, что чашку разбил я, а не Бум?»

**-Ну что, позволил тебе брат?**

**-Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.**

**-Я осторожненько.**

**-Смотри, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.**



**Няня: Убери посуду, Юрочка**

**Юра: Убери сама - некогда мне.**

**Юра: Вот если бы Трезорка в колодец упал... Я бы его вытащил.**

**Собака: «Пи-и – ить...»**

**Юра: Пошел вон! Не мешай думать!**

Все эти рассказы написала замечательная детская писательница Валентина Александровна Осеева – Хмелёва (настоящая фамилия) (1902-1969)



В.А. Осеева много лет учила детей. Для своих учеников она сочиняла интересные рассказы, придумывала игры, ставила с ними спектакли. В одной из своих книг В.Осеева обратилась к своим читателям с такими словами:

«Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:

– Понравился тебе рассказ?

Я ответила:

– Не знаю. Я о нём не думала.

Мама очень огорчилась.

– Мало уметь читать, надо уметь думать, – сказала она.

С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о своих собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать».

# РАССКАЗЫ В. ОСЕЕВОЙ

«Просто старушка»

«Почему?»

«Синие листья»

«Плохо»

«Хорошее»

«Сыновья»

«Три товарища»

«Добрая хозяйюшка»

# Иллюстрации к рассказам В. Осеевой

## Осеевой

— Но ведь ты сам остался без карандашей! — утонул у меня в руках карандаш. — Разве они тебе не нужны? — Утонул у меня в руках карандаш, но все такие случаи, что нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

— Всё равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет. Коля посмотрел на пустую коробку.

— Ну, бери... раз уж такой случай... — пробормотал



По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, — отвечал мальчик.
- Мама? — удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! — отвечал мальчик. — Это просто старушка.



— мне, — говорит Катя, — листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

## НА КАТКЕ

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездила от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделывал разные фокусы — то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

— Молодец! — крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой проёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

— Я печально... — сказал он, отряхивая с её шубки снег. — Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

— Коленку...



## СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не славит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — лобуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну, что? Каковы наши сыновья?

— А где ж они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!



белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

— Бери, ешь!

## ХОРОШЕЕ

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает:

«Что, если б моя сестрёнка тонула, я бы её спас!»

А сестрёнка тут как тут:

— Погуляй со мной, Юра!

— Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла.

А Юра думает:

«Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

— Убери посуду, Юрочка.

— Убирай сама — некогда мне!

Покачала головой няня.

А Юра опять думает:

«Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вынул!»



А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»

— Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты.

А Юра к маме пошёл:

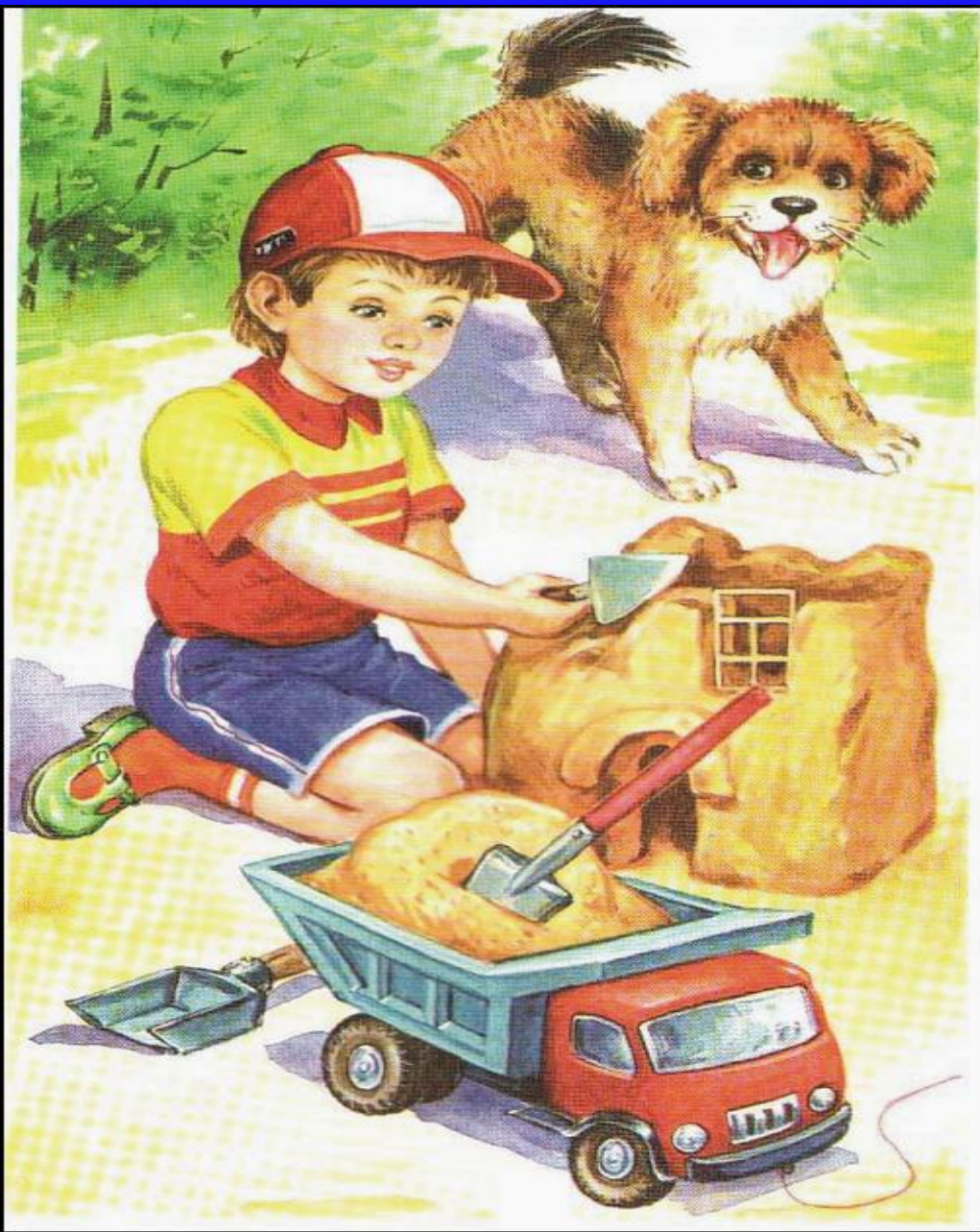
— Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Юру по голове:

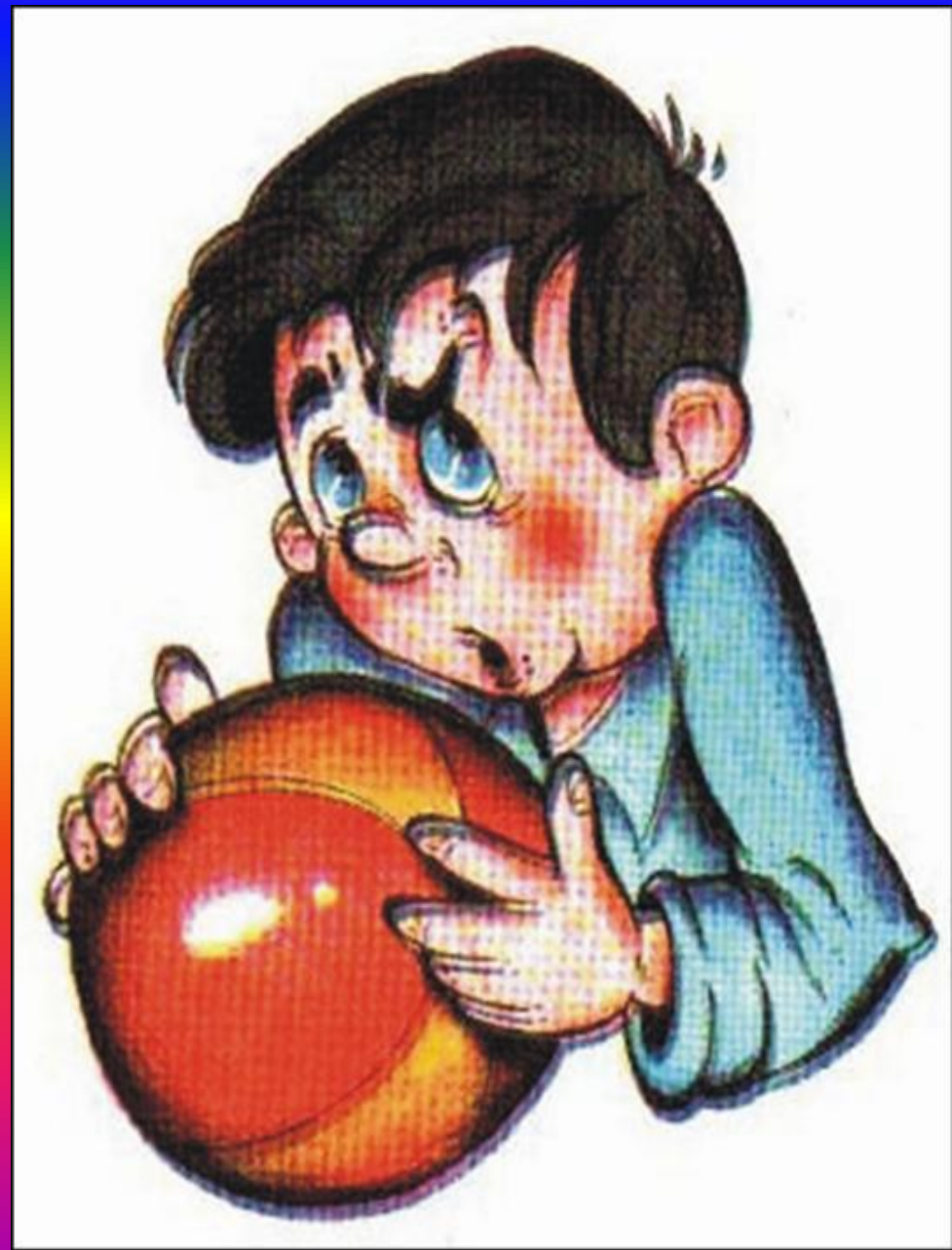
— Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.



Строитель

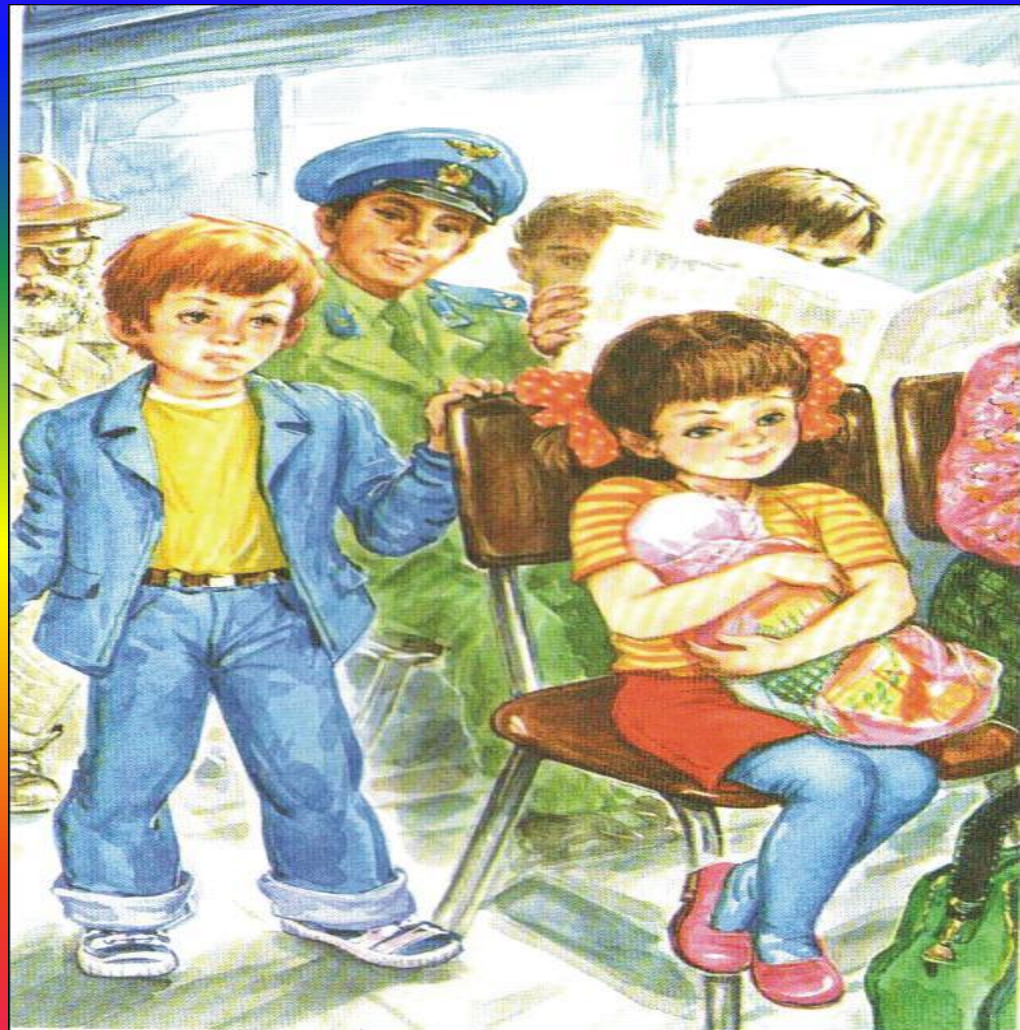


Сторож



## Навестила

## Девочка с куклой



**Валентина Александровна Осеева написала много книг для детей, о детях. Эти книги учат добру, справедливости, учат дружить.**

**Зачеркните буквы английского  
алфавита:**

**V O S L Ш W E B R H O I E C L Л O G B Q O**

# Волшебное СЛОВО



# В. Осеева «Волшебное слово»



Все произведения для начальной школы

Валентина Осеева  
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



В. ОСЕЕВА

ВОЛШЕБНОЕ  
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

**ЦЕЛЬ: поговорим о главных героях,  
поразмышляем об их поступках.**

## Словарная работа

Чуть не поддал хорошенько - чуть не ударил

Стряпала – готовила пищу

Противень – железный лист с загнутыми  
краями для жарки печения

Морщинки - складки на коже лица

# Чтение рассказа с остановками: До слов ««Он вскочил и побежал домой»»



Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на лавочку. Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое мальчишка, сказал: — С тобой что-то случилось? — Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него старик. — Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то... — Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро убегу из дому. — Убежишь? — Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал губы. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! — Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит. — Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку с кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой... Павлик засопел от обиды. — Пустяки! — сказал старик. — Один поругает — другой покалечит. — Цинто меня не жалее! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему го-

ворю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла уташу, сам в лодку залезу!» Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал. — Что же, не берёт тебя брат? — А почему вы всё спрашиваете? Старик разглядел длинную бороду: — Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

## ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке. Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на лавочку. Старик подвинулся и, взглянув на красное сердитое мальчишка, сказал: — С тобой что-то случилось? — Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него старик. — Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то... — Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро убегу из дому. — Убежишь? — Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал губы. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! — Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит. — Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку с кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой... Павлик засопел от обиды. — Пустяки! — сказал старик. — Один поругает — другой покалечит. — Цинто меня не жалее! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему го-





**Павл  
ИК**



**Павлик**

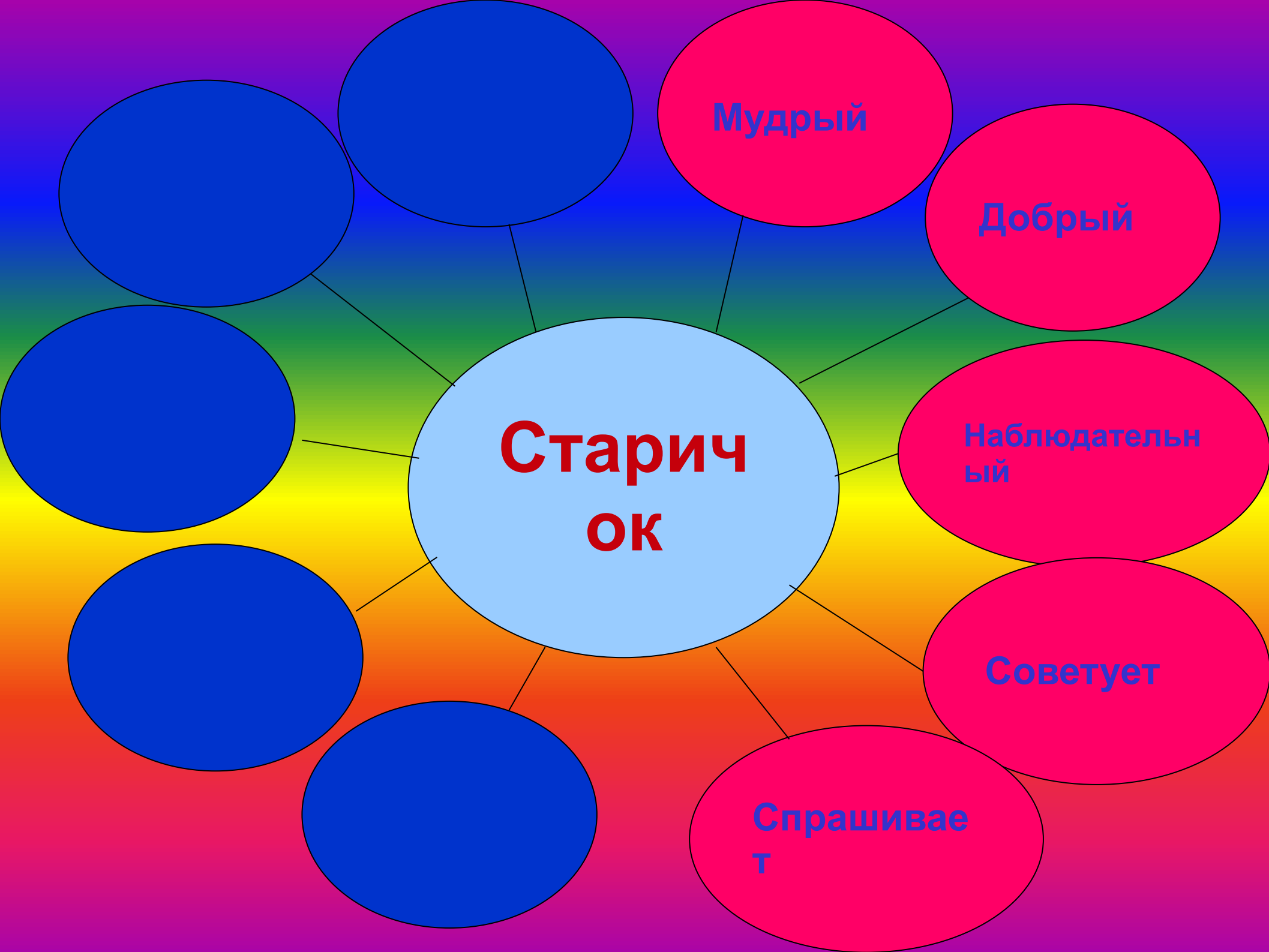
капризный

раздражительный

непослушный

обидчивый

грубый



**Старичок**

**Мудрый**

**Добрый**

**Наблюдательный**

**Советует**

**Спрашивает**

**Чтение по ролям:**  
**Разговор Павлика с**  
**«волшебником»**

Физкультминутка.

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ**  
**«ПОЖАЛУЙСТА»**

Пожалуйста!



**ПОЖАЛУЙСТА!**

# Будьте добры

Б  
л  
а  
г  
о  
д  
а  
р  
ю



Д  
о  
с  
в  
и  
д  
а  
н  
и  
я

Спокойной ночи

## ИГРА «Доскажи словечко»

**РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА  
ОТ СЛОВА ТЕПЛОГО...**

**ЗАЗЕЛЕНЕЕТ СТАРЫЙ ПЕНЬ  
КОГДА УСЛЫШИТ ..**

**МАЛЬЧИК ВЕЖЛИВЫЙ И РАЗВИТЫЙ  
ГОВОРIT ВСТРЕЧАЯСЬ...**

**КОГДА НАС БРАНЯТ ЗА ШАЛОСТИ,  
МЫ ГОВОРIM ...**

**И ВО ФРАНЦИИ, И В ДАНИИ  
НА ПРОЩАНИЕ ГОВОРЯТ ...**



# В. Осеева «Волшебное слово»



Все произведения для начальной школы

Валентина Осеева  
ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



В. ОСЕЕВА

ВОЛШЕБНОЕ  
СЛОВО



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

**Выборочное чтение**

**КАК ДЕЙСТВОВАЛО НА  
ОКРУЖАЮЩИХ ВОЛШЕБНОЕ  
СЛОВО ПАВЛИКА?**



капризны  
й

добрый

внимател  
ьный

вежливы  
й

уважител  
ьный

любящий

грубый

обидчив  
ый

непослу  
шный

раздражите  
льный

Павл  
ик

## Самостоятельная работа

**РАЗГОВОР С ЛЕНОЙ.  
БЕСЕДА ЗА ОБЕДОМ.  
ВСТРЕЧА СО СТАРИКОМ.  
ВОЗВРАЩЕНИЕ В СКВЕР.  
РАЗГОВОР С БАБУШКОЙ.**

## План текста

1. ВСТРЕЧА СО СТАРИКОМ.
2. РАЗГОВОР С ЛЕНОЙ.
3. РАЗГОВОР С БАБУШКОЙ.
4. БЕСЕДА ЗА ОБЕДОМ.
5. ВОЗВРАЩЕНИЕ В СКВЕР.

# Найди

пару:

За

добрый

человек...

Доброе

слово...

Вежливост

ь...

путь к сердцу

украшает.

человека.

добром и

платят.

добру и

учит.



**Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно полки  
за собой повести.**

***(Вадим Шафнер)***



## **Домашнее задание:**

- **Пересказ по плану**
- **Придумать рассказ об одном из «волшебных слов»**

**ПЕРЕД ТЕМ, КАК НАМ РАССТАТЬСЯ  
И УЙТИ ВСЕМ ПО ДОМАМ,  
ХОЧЕТСЯ МНЕ ПОПРОЩАТЬСЯ,  
ПОЖЕЛАВ ПРИ ЭТОМ ВАМ,  
ЧТОБЫ ВЕЖЛИВЫМИ ВЫ БЫЛИ,  
СЛОВ ВОЛШЕБНЫХ НЕ ЗАБЫЛИ,  
ЧТОБЫ ДОБРЫМИ СЛОВАМИ  
ГОВОРИЛИ ВЫ С ДРУЗЬЯМИ.**

**Спасибо за урок!**