

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы**

Первое родительское собрание

***Ваш ребёнок
идет в школу***



**Студия раннего
развития для детей
дошкольного возраста**

Учитель начальных классов Давыдова Ирина Алексеевна

Образование высшее.

В г. окончила Пензенское педагогическое училище и получила специальность учителя начальных классов,

в г. окончила ПГПУ имени

В. Г. Белинского по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Педагогический стаж - лет.

Имеет высшую квалификационную категорию.



Учитель начальных классов Марина Наталия Ивановна

Образование высшее.

**В 1993г. окончила
ПГПИ им. В. Г. Белинского по
специальности «Педагогика и
методика начального обучения».**

Педагогический стаж -25 лет.

**Имеет квалификационную
категорию.**



Учитель начальных классов Куницина Елена Николаевна

**Образование высшее.
в 1997 г. окончила ПГПУ имени
В. Г. Белинского по специальности
«Педагогика и методика начального
образования».**

**Педагогический стаж - лет.
Имеет первую
квалификационную категорию.**



Целью подготовки детей к школе является не столько овладение конкретными знаниями, сколько создание предпосылок к школьному обучению.



Критерии готовности ребёнка к школе



Готовность к школе:

- социальная,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная,
- физиологическая.



Социальная готовность

- *Социальная готовность к обучению в школе* определяется готовностью ребенка к новым формам общения с окружающим миром.
- Развитие этой готовности, как считают психологи, связано с возрастным кризисом 6—7 лет.
- Ребенок при переходе от дошкольного к школьному возрасту резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении. Он переживает переходную ступень: он уже не дошкольник, но еще и не школьник.



Нравственная готовность

Чтобы подготовить ребенка к школе, у него необходимо

сформировать:

- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;

воспитать:

- вежливость, сдержанность, послушание;
- правильное отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).



Психологическая готовность

- К школе у ребёнка должны быть сформированы:
- твердое желание учиться, получать знания;
- понимание важности и необходимости учения;
- проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- умение слушать учителя и выполнять его задания;
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Мыслительная готовность

- Развитие мышления и речи;
- выработка умений строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому», правильно задавать вопросы;
- помощь детям в овладении монологической речью;
- формирование навыка ориентироваться в пространстве.



Физиологическая готовность

- *Физиологическая готовность* к школе выражается в уровне основных функциональных систем организма и состоянии здоровья детей.
- Оценка физиологической готовности осуществляется специалистами-медиками в соответствии с установленными критериями.
- В основе критериев лежит способность ребенка переносить возросшие нагрузки, связанные с началом систематической учебной деятельности, интеллектуального и физического напряжения.



Возраст первоклассника



- *Какой возраст можно считать оптимальным для поступления вашего ребенка в 1 класс?*
- 6 лет и 6 месяцев - ?
- 7 лет-?
- 7лет и 6 месяцев - ?

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.4.2.2821 -10 в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения медицинской комиссии о готовности ребенка к обучению.
- **Обязательным условием** для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими **к 1 сентября** возраста **не менее шести с половиной лет.**

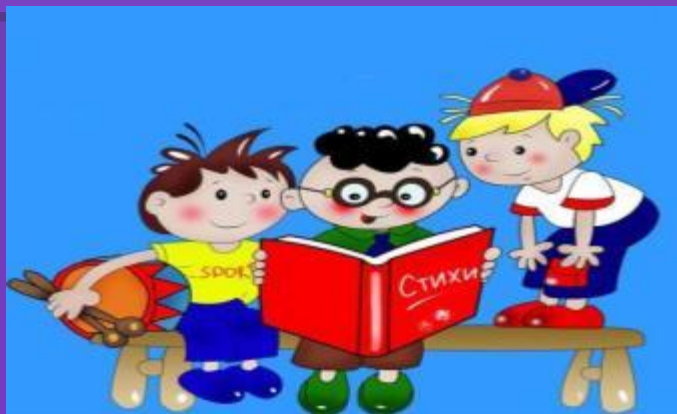


Задачи подготовки к школе

- научить приемам учебной деятельности;
- развить интеллектуальные, духовные и физические задатки;
- формировать познавательные процессы;
- выработать личные нравственные убеждения;
- формировать навыки общественного поведения, стремление брать на себя ответственность;
- научить пониманию, знанию и приемам деятельности в коллективе;
- создать условия для успешного перехода в основную общеобразовательную школу.

Основные цели подготовки к обучению в школе

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.



На занятиях по развитию речи мы учимся:



- правильно произносить звуки;
- различать и называть слова с определенным звуком;
- уметь определять место звука в слове;
- придумывать слова с заданным звуком;
- составлять цепочки слов; определять ударение в словах;
- придумывать слова с различным количеством слогов;
- правильно строить предложения;
- давать полные ответы на заданные вопросы;
- дополнять предложения;
- подбирать синонимы и антонимы к заданным словам;
- пересказывать тексты, рассказывать стихи, скороговорки.
- составлять рассказы по картинкам; описывать предметы.



Подготовка к математике

На занятиях математикой ребенок должен:

- получить пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо;
- ориентироваться во времени ;
- научиться объединять предметы в группы по одному признаку, находить в группе лишний предмет);
- овладеть счётом в пределах 10;
- научиться сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно, увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество, уравнивать множество предметов.

Подготовка к письму

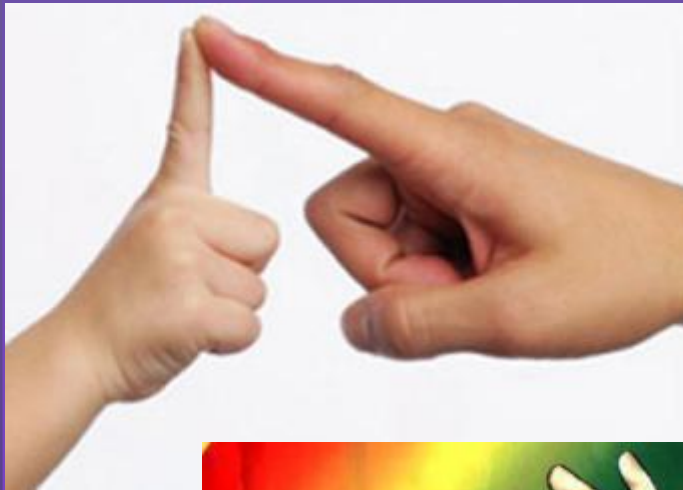


На занятиях по письму наша задача научить ребенка:

- держать ручку, правильно сидеть за партой;
- уверенно штриховать в заданном направлении;
- проводить линии различной конфигурации;
- легко обводить по трафарету;
- держать заданное расстояние между линиями;
- ориентироваться в тетради и т.д.

Поставив перед собой цель самостоятельно научить писать ребенка до школы, помните, письмо – это самая сложная операция, которой обучится ваш ребенок за все 11 школьных лет.

Упражнения по развитию мелкой моторики руки



Ознакомление с окружающим миром

- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь высказывать свое мнение об окружающей действительности, построив законченное предложение.
- Знать основные правила гигиены, иметь навыки самообслуживания.



Программа, по которой планируется работа в ШРР

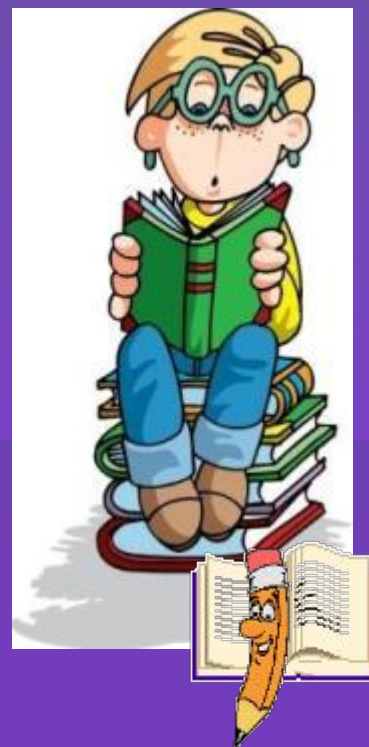


Календарно – тематическое планирование занятий школы раннего развития составлено на основании программы по подготовке детей к школе «Преимственность», автором которой является Федосова Нина Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией интеграции общего и дополнительного образования Федерального института развития образования.



Интегрированный курс предполагает:

- наличие межпредметных связей;
- интеграцию всех видов искусства и разных видов художественно-творческой деятельности;
- взаимосвязь ребенка с окружающим миром;
- широкое включение искусства и произведений детского творчества в жизнь ребенка и окружающую его среду.
- частая и незаметная смена деятельности в целях устранения разного рода перегрузок.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ В Студии

ИГРЫ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний

В Студии мы даем ребенку возможность:

- общаться со сверстниками, взрослыми,
- играть в развивающие игры,
- слушать чтение книг,
- рисовать,
- лепить,
- фантазировать,
- жить и работать
в детском коллективе.



Работа ведется по следующим направлениям

- Математика
- Обучение грамоте
- Развитие речи
- Технология
- Музыка
- ИЗО
- Окружающий мир



Режим работы Студии



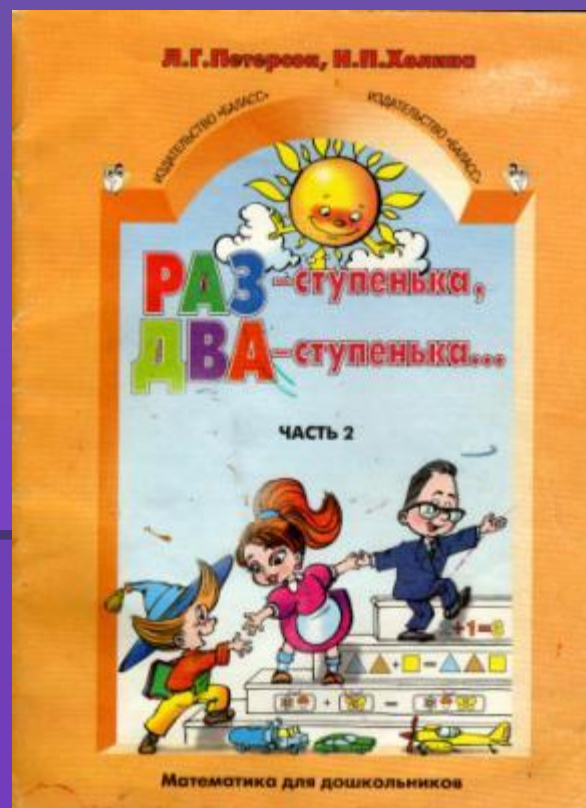
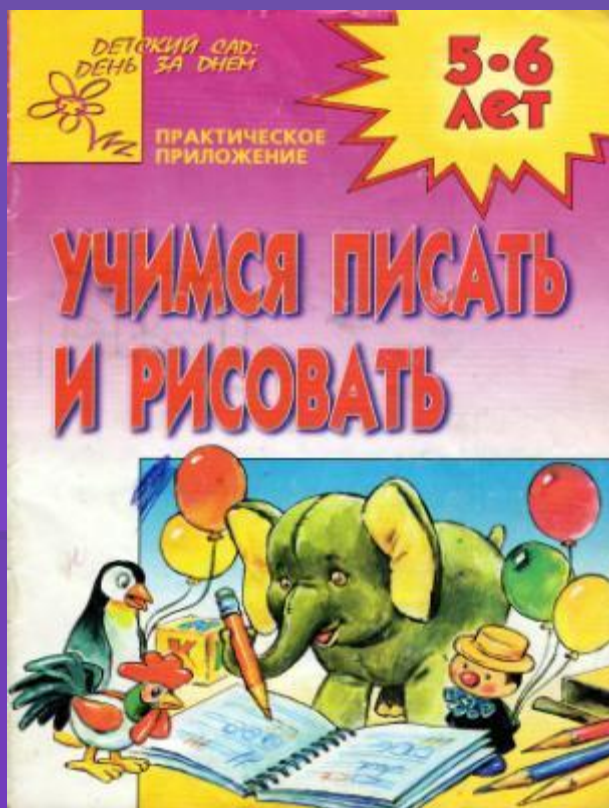
- Занятия проходят **по субботам.**
- **Начало** занятий в **9.00.**
- Предусмотрено **3 занятия** в день **по 35 минут** каждое.
- Между занятиями предусмотрены **перемены по 10 минут.**
- **Окончание** занятий в **11.05.**

Что необходимо приобрести ученику для занятий в Студии раннего развития детей дошкольного возраста

1. Тетради и обложки к ним.
2. Счетные палочки.
3. Линейка.
4. Ручки (с синей пастой).
5. Закладки.
6. Цветная бумага, цветной картон.
7. Альбом для рисования.
8. Цветные и простые карандаши.
9. Ножницы с тупыми концами.
10. Клей (карандаш).
11. Пластилин, дощечка.
12. Сменная обувь.



Необходимые пособия для занятий письмом и математикой



1 занятие – 5 октября 2013 г.

1 группа.

Учитель Куницина Елена Николаевна
2 этаж. Кабинет 215.



2 группа.

Учитель Марина Наталия Анатольевна
3 этаж. Кабинет 315.



3 группа.

Учитель Давыдова Ирина Алексеевна.
3 этаж. Кабинет 311.



Что принести на первое занятие?



- Цветные карандаш
- Простой карандаш
- Альбом
- Пластилин
- Дощечку
- Салфетку
- Счетные палочки
- Ручку