

Венок дружбы



**Авторы: Воронова О.
А.,
Серебренникова О.В.,
Шевченко Н.Н.,
Клементьева Е.Н.,
Ципилова Н.А.**

Цель: воспитание чувства толерантности через изучение национальных особенностей учащихся класса.

Задачи:

1. Исследовать национальные корни учащихся класса.
2. Подобрать материал для знакомства с этими национальностями.
3. Изучить найденный материал.
4. Подготовить материалы о традициях русских, украинцев, татар, бурят для презентации классу.



Гипотеза: если учащиеся познакомятся с культурными традициями разных национальностей, представители которых есть в классе, то уровень их толерантности повысится.

Актуальность: в современном обществе возникает много разногласий на фоне незнания традиций других народов, быта, обрядов. Через знакомство с особенностями национальной культуры разных народов у учащихся будет формироваться толерантное отношение друг к другу.

Оборудование:

- видеозаписи
- национальные костюмы
- национальные блюда
- народные сказки
- фотографии, предметы быта
- презентация



Место проведения: актовый зал,
кабинет школы.

Этапы:

1. Подготовительный этап.

Срок: 1 неделя.

2. Основной этап.

Срок: 1 месяц.

3. Заключительный этап.

Срок: 1 день.



1. Подготовительный этап. Введение в проект.

Цель: выявление знаний детей о своих национальных корнях и подготовка к представлению своих национальных особенностей.

Домашнее задание: узнать как, откуда предки учащихся класса попали в Сибирь; как в семье сохраняется память о предках, национальной культуре.

Сбор национальных предметов быта, фотографий, исследование традиций



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

РОССИЯ

- Цвета на карте обозначены субъекты Российской Федерации:
- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Москва (город с особым статусом) | 5. Ленинградская область | 14. Респ. Татарстан |
| 2. Респ. Адыгея | 10. Респ. Марий Эл | 17. Карачаево-Черкесская Респ. |
| 3. Еврейская обл. (Израиль) | 11. Респ. Мордовия | 18. Чукотская Респ. |
| 4. Респ. Башкортостан | 12. Нижегородская область | 20. Чувашская Респ. |
| 5. Кабардино-Балкарская Респ. | 13. Новосибирская область | 21. Чувашская Респ. |
| 6. Респ. Бурятия | 14. Респ. Омская обл. | |
| 7. Курганская обл. | 15. Респ. Оренбургская обл. | |
| 8. Краснодарский край | 16. Респ. Пермский край | |
| | 19. Свердловская обл. | |

ПРИМЕЧАНИЕ: * Москва город с особым статусом, объединенный с городом, округом и площадью, ранее не являвшийся субъектом Российской Федерации.
 ** Территория Республики Ингушетия и Чеченской Республики не была включена в состав России до 1 июля 1992 г. до вступления в силу Конституции Российской Федерации.

Подведение итогов 1 этапа.

Притча о разных народах.

Выставка фотографий.

Рассказы детей.

Проблема: можно ли людям разных национальностей, говорящим на разных языках, научиться понимать друг друга и дружить?



2. Основной этап. Погружение в культуру других народов.

Цель: пробуждение интереса у детей к культурным обычаям и традициям людей разных национальностей.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.
2. Знакомство с национальным костюмом.
3. Ореол расселения представителей национальности.
4. Краткая историческая справка.
5. Знакомство с народной сказкой.
6. Беседа с гостем.
7. Рефлексия.

Наслаждаться общением — главный
признак дружбы.

Аристотель

Без дружбы никакое общение между
людьми не имеет ценности. *Сократ*

В крепкой дружбе наша сила, дружбе
слава и хвала. *Бернс Р.*

У друзей все общее, и дружба есть
равенство. *Пифагор*

Русская культура.



Мои любимые

РУССКИЕ СКАЗКИ



Экскурсия в Тальцы.











© Андрей Герасимов, 2006



www.mybaikal.net



© Андрей Герасимов, 2006



© Андрей В. Хуторской



baikalika.ru

Украинская культура.

История Киевской Руси.

**Театрализация «Вечера на хуторе
близ Диканьки».**





УКРАИНСКІЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



Киев



Каменец - Подольский





Ветряная мельница



Ласточкино гнездо.



Памятник основателям Украины

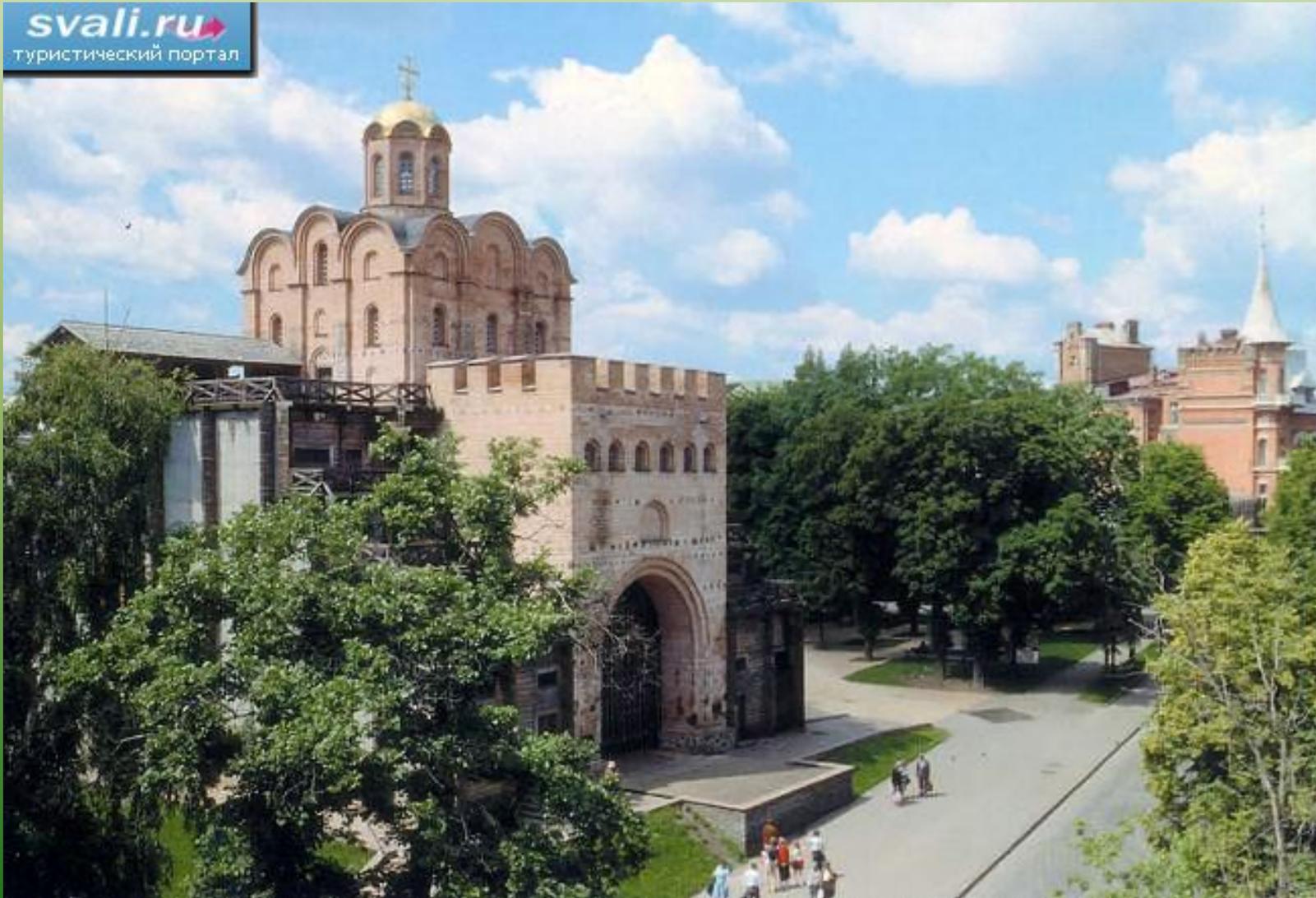




Золотые ворота



svali.ru
туристический портал



Ярослав Мудрый





Успенский
собор

Таджикская культура

День открытых дверей.

Видеофильм.

Национальная музыка, сказки.





ТРАДИЦИОННОЕ ЖИЛИЩЕ

Селения таджиков представляли собой компактные кишлаки с тесной застройкой, лабиринтом кривых улиц и тупиков, глухими стенами домов и заборов — дувалов. Дома в основном глинобитные (в горных районах сложенные из камней), с плоской крышей, иногда с террасой (айвон).



ПРАЗДНИК ПОДСНЕЖНИКОВ



САЙРИ ЛОЛА - ПРАЗДНИК

ТЮЛЬПАНОВ
Сайри лола - национальный таджикский праздник тюльпанов, отмечаемый летом.

В Таджикистане Сайри- лола отмечают после сбора первого урожая. В горах в это время цветут тюльпаны.



МУЗЫКА В ГОРАХ ПАМИРА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ

Традиционная одежда у таджиков:

мужчины носили рубаху, штаны с широким шагом, распашной халат, пояс-платок, тубетейку, чалму. Обувь - кожаные сапоги на мягкой подошве, с заостренным носом галоши, в горных местностях — туфли с тремя шипами на подошве для удобства ходьбы по горным тропам.



ТЮБЕТЕЙКА

Самым выразительным предметом в костюме среднеазиатских народов была тубетейка. В Южном Таджикистане тубетейки называются токи, они очень яркие и различны по цвету и орнаменту. Невозможно найти юношу или мужчину, который не одевал бы на голову это замечательное художественное творение..



Бурятская культура

**Национальные виды спорта.
Праздники и игры.**



Иллюстрация к статье в журнале "Сибирь" (1880 г.)

ЗАБАЙКАЛЬСКІЕ БУРЯТЫ.
Buriates transbaikaliens.

БУРЯТСКИЕ
ВОЛШЕБНО-МИТАТИВНЫЕ
СКАЗКИ







Алтан Бүдэг
1980-1985









3. Заключительный этап. Фестиваль «Венок дружбы».

Цель: воспитание толерантного отношения к культурным традициям разных национальностей.

Представление национальных костюмов.

Концерт.

Викторина.

Конкурс пословиц о дружбе, о добре, о семье.

Чаепитие с представлением национальных блюд.

Возможные варианты продолжения проекта.

1. Исследовательский проект «История моего народа».
2. Исследовательская работа «История моего рода».
3. Фольклорный фестиваль.
4. Школа ремесел».
5. Литературная гостиная (изучение национального эпоса).

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**