

A decorative border surrounds the central text, featuring pink roses, white lilies, and green maple leaves on a light purple background with white sparkles. The text is enclosed in a gold-colored frame with decorative corner ornaments.

Прочитайте эти  
слова, и вы узнаете  
тему урока.

**ВЕНИСЕ**  
**НЕ**  
**ГАКИДЗ**  
**А**

A decorative border surrounds the central text, featuring pink roses, white lilies, and green maple leaves on a light purple background with white floral patterns. The border is framed by a gold-colored line with decorative corner ornaments.

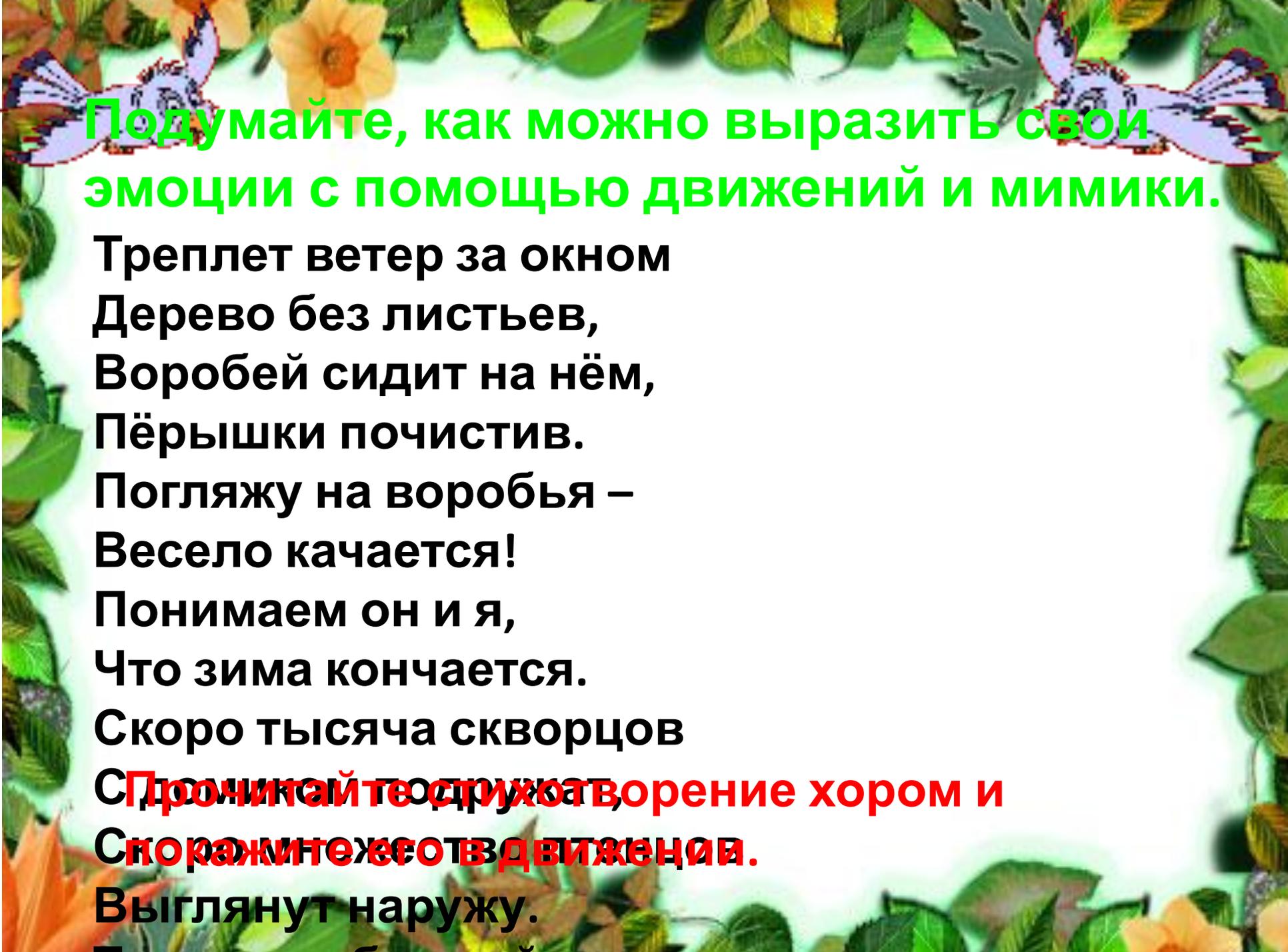
# **ВЕСЕННИЕ ЗАГАДКИ**



**Что вам больше всего  
нравится весной?**

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.**





**Подумайте, как можно выразить свои  
эмоции с помощью движений и мимики.**

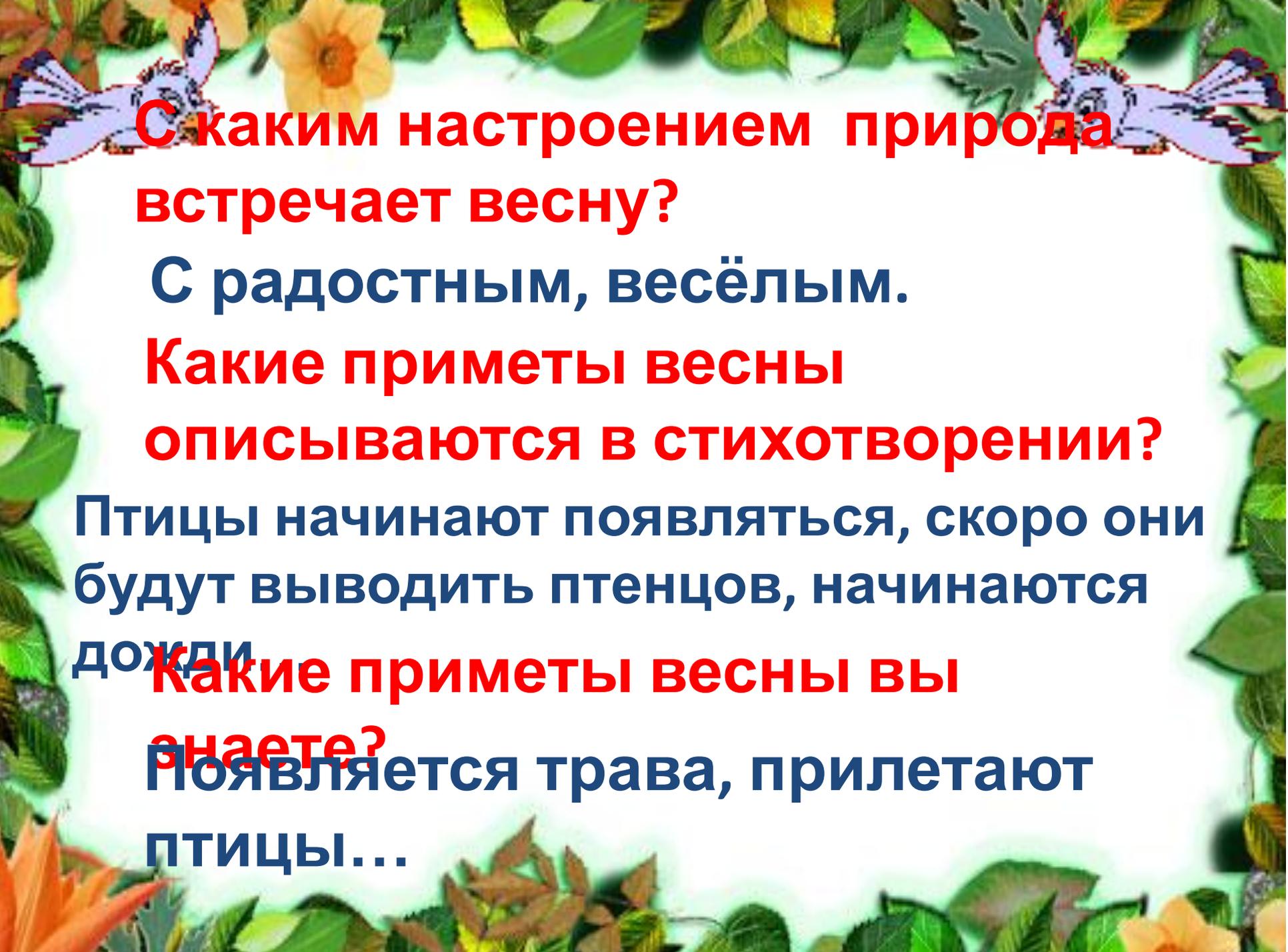
Треплет ветер за окном  
Дерево без листьев,  
Воробей сидит на нём,  
Пёрышки почистив.

Погляжу на воробья –  
Весело качается!  
Понимаем он и я,  
Что зима кончается.

Скоро тысяча скворцов

**Прочитайте стихотворение хором и  
покажите его в движении.**

Выглянут наружу.



**С каким настроением природа  
встречает весну?**

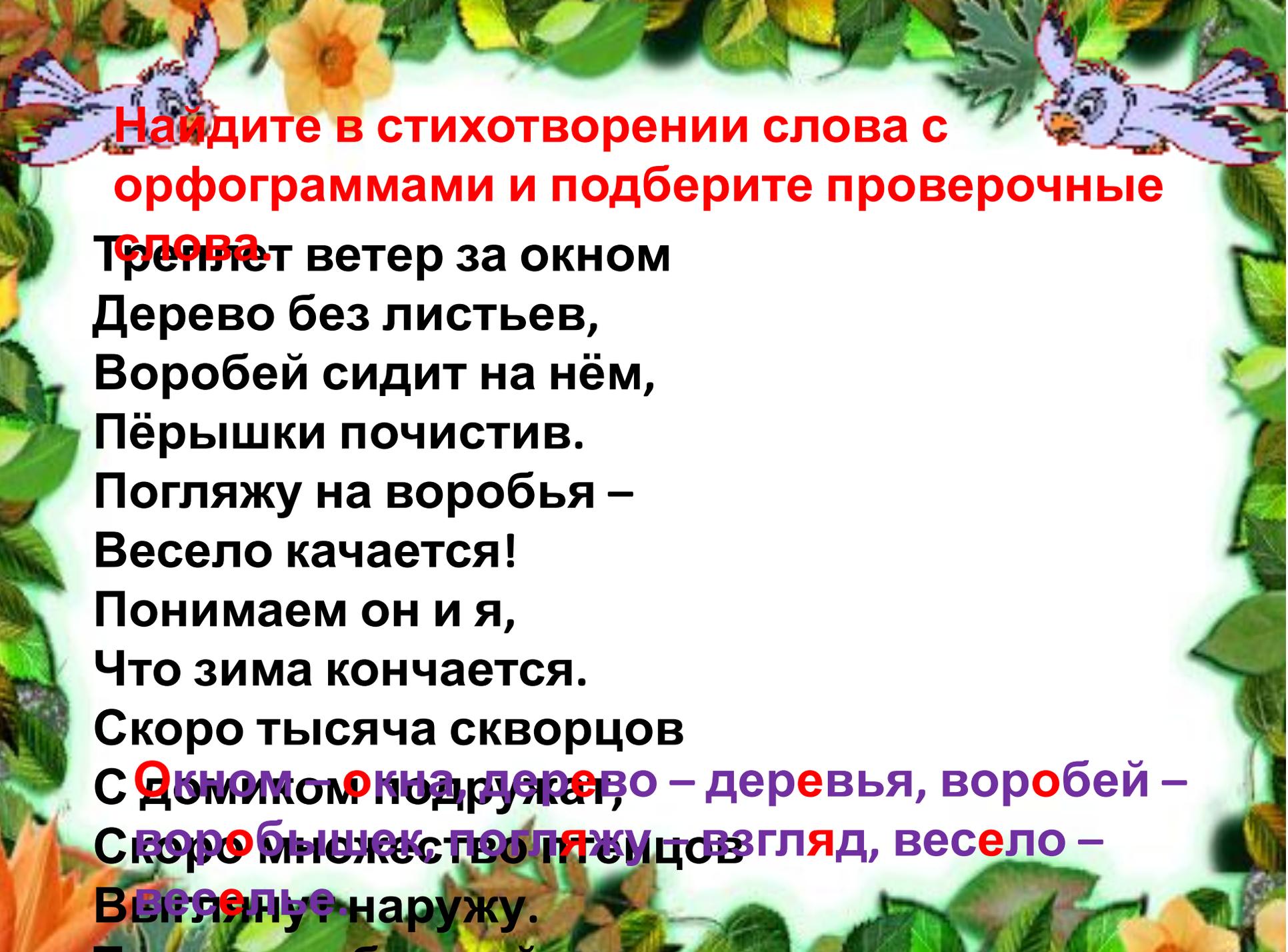
**С радостным, весёлым.**

**Какие приметы весны  
описываются в стихотворении?**

**Птицы начинают появляться, скоро они  
будут выводить птенцов, начинаются  
дожди.**

**Какие приметы весны вы  
знаете?**

**Появляется трава, прилетают  
птицы...**



**Найдите в стихотворении слова с орфограммами и подберите проверочные слова.**

Треплет ветер за окном

Дерево без листьев,

Воробей сидит на нём,

Пёрышки почистив.

Погляжу на воробья –

Весело качается!

Понимаем он и я,

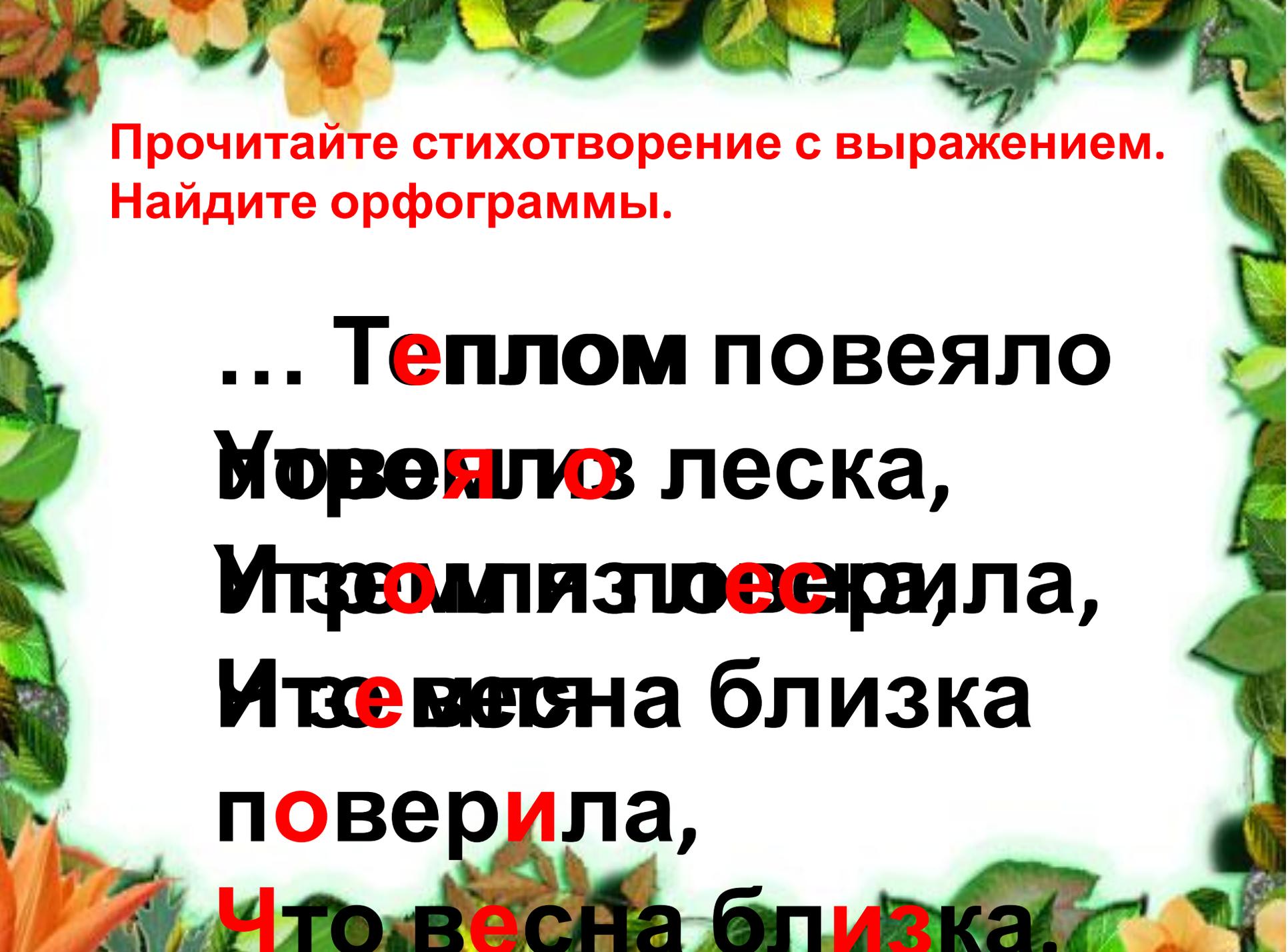
Что зима кончается.

Скоро тысяча скворцов

С **О**кном – **о**кна, **д**ерево – **д**еревья, **в**оробей –

**в**оробьишек, **п**огляжу – **вз**гляд, **в**есело –

**в**еселье. **н**аружу.

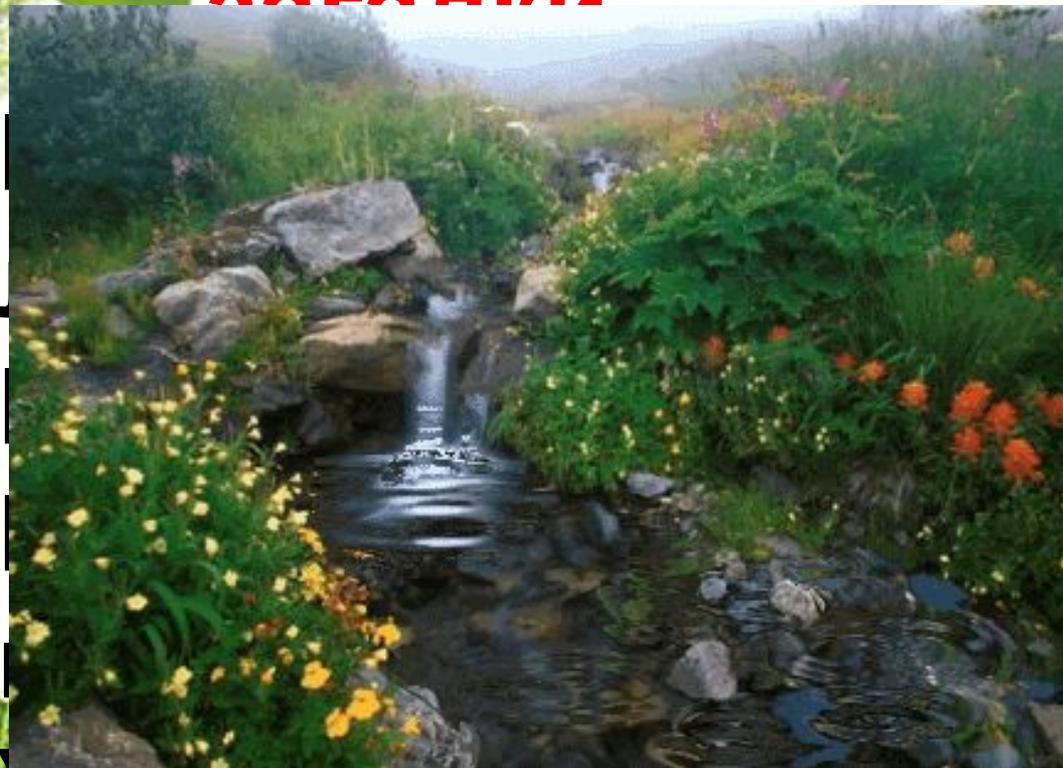
A decorative border of various green leaves and yellow-orange flowers surrounds the text.

Прочитайте стихотворение с выражением.  
Найдите орфограммы.

... **Т**еплом повеяло  
**М**оревяли **л**еска,  
**И**тэо **м**пизто **е**с **р**а **л**а,  
**И**тэ **е** **в**е **с**на близка  
**п**о **в**е **р**и **л**а,  
**Ч**то **в**е **с**на **б**л **и**з **к**а.

**Отгадайте**

**ребенка**



**узнаете меня.**

**Руче**

**й**

Ура! Весна!



Весна

На  
по  
И с  
Де  
дво  
Тёл

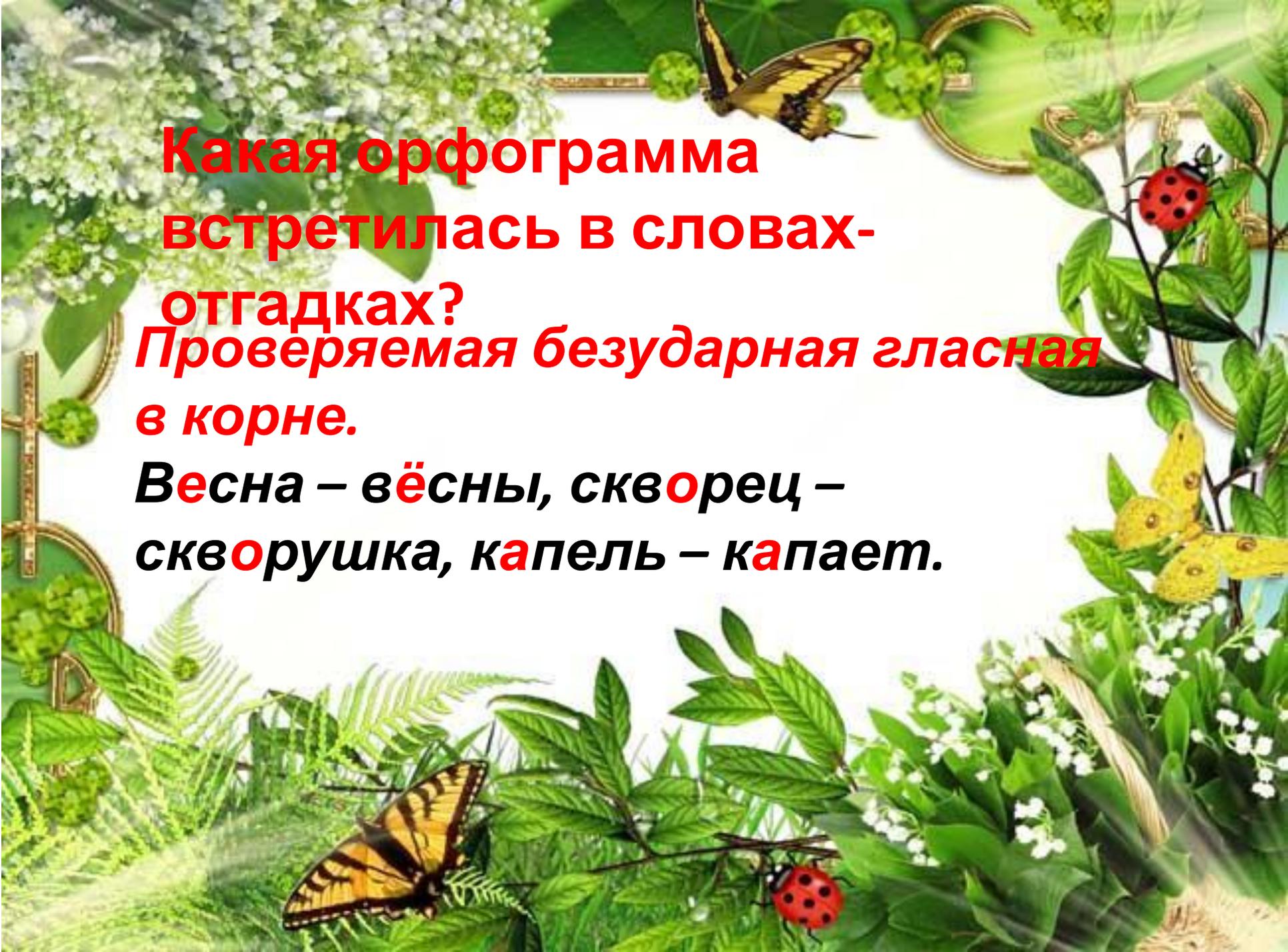


Скворе

Со  
И  
Я  
ка  
По



Капель

A vibrant illustration of a spring garden. The scene is filled with lush green foliage, including ferns and various leafy plants. Several butterflies are scattered throughout: a yellow and black butterfly is at the top center, another yellow and black one is at the bottom left, and two yellow butterflies with brown spots are on the right side. Two red ladybugs with black spots are also visible, one on the right and one at the bottom right. The background is a soft, bright green, suggesting a sunny day. The text is overlaid on the white space in the center of the image.

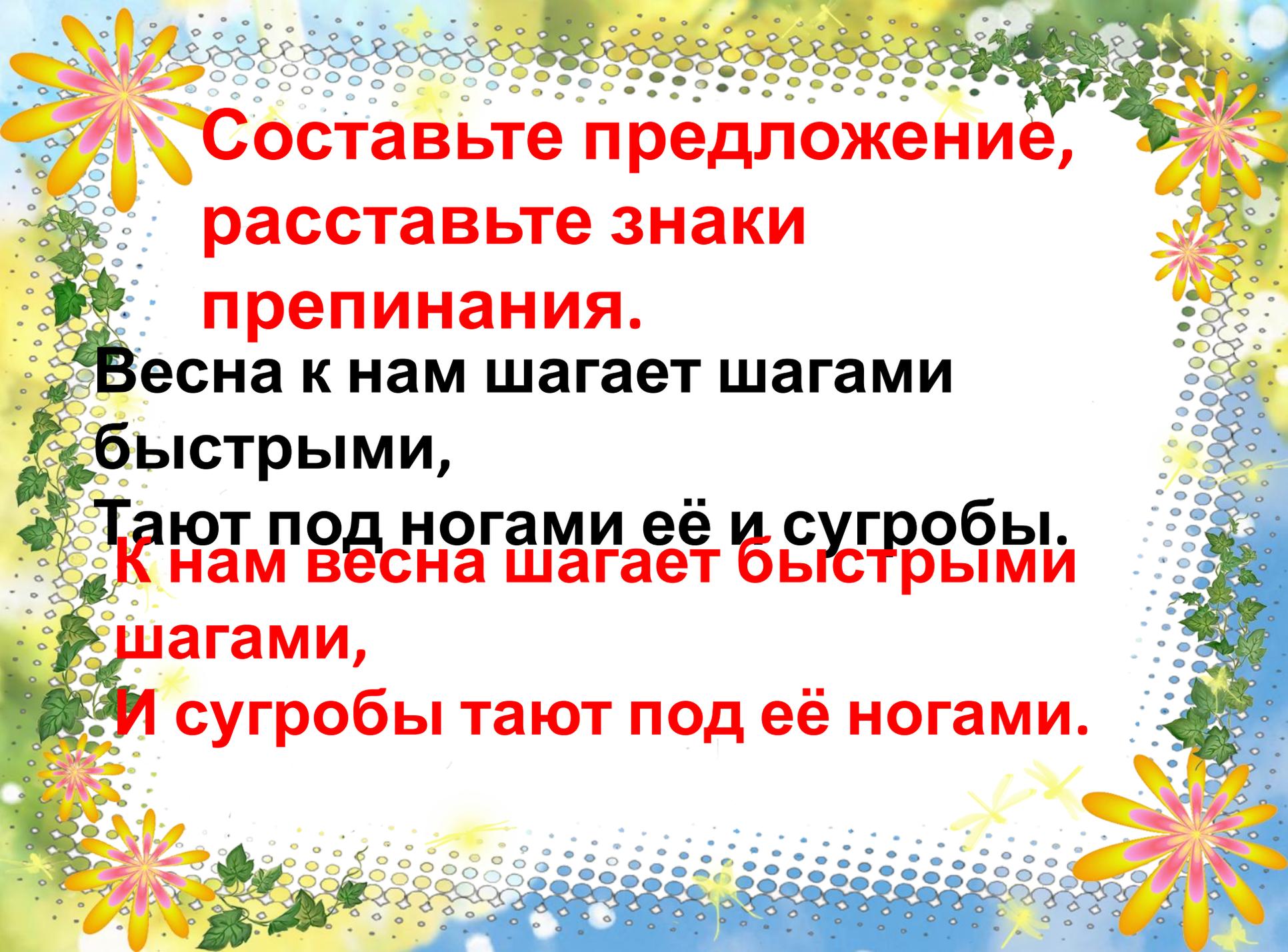
**Какая орфограмма  
встретилась в словах-  
отгадках?  
Проверяемая безударная гласная  
в корне.**

**Весна – вёсны, скворец –  
скворушка, капель – капает.**

A vibrant illustration of a spring garden. The scene is filled with lush green foliage, including ferns and various leafy plants. Several butterflies are depicted: a yellow and black butterfly at the top center, a yellow and black butterfly at the bottom left, and two yellow butterflies on the right side. Two red ladybugs with black spots are also visible, one on the right and one at the bottom right. The background is a soft, light green, suggesting a bright, sunny day. The text is overlaid on this scene.

# **Составим словарик на тему «Весна»**

**Зелёный, капель, весенний,  
скворец, тепло, расти,  
дерево, лететь, цветок,  
дождь, трава, солнце, земля,  
весна, веселье.**

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a white background.

**Составьте предложение,  
расставьте знаки  
препинания.**

**Весна к нам шагает шагами  
быстрыми,**

**Тают под ногами её и сугробы.**

**К нам весна шагает быстрыми  
шагами,**

**И сугробы тают под её ногами.**

A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, intertwined with green vines and leaves. The background is a light blue and yellow gradient with a pattern of small, overlapping circles.

**Найдите слова в необычных предложениях, запишите предложения правильно.**

**Стали видны протали**

**ны.**

**Проталины.**

**На озёрах тронулся лёд.**

# Найдите ошибки.

**Апрель**

1. Шесть букв, пять звуков.
2. Два звонких согласных звука, один глухой.
3. Два гласных звука, три согласных.
4. Все согласные звуки звонкие.
5. Первый слог ударный.

**Уют**

1. Три буквы, три звука.
2. Три буквы, четыре звука.
3. Два одинаковых гласных звука.
4. Две одинаковые гласные буквы.
5. Второй слог ударный.

**Апрель –**

**5**

**Уют – 1**

Прочитайте текст.

Догадайтесь какие слова  
пропущены. **Гимн весне**

Конечц апрелѣя. Лѣс полный, пахнет  
корой сосном берёзы га Людургами  
шуршит. вет дуби лист. Дубодубо Дколо  
дуба бьтрово ро. в. с. н. е. т. в. е. р. д. е. л.  
За в е р д е ѣ я ж в е т р к л а х я в в е т е р а х .  
В т о т е л а п е с н я м а в е с т и ц ы п о ю т г и м н  
весне.

# Весёлая минутка.

**Самая первая капелька капнула:**

**– Кап.**

**В старый сугроб это капелька  
капнула:**

**– Кап.**

**Почка раскрылась на тонкой  
орешине:**

**– Кап.**

**Так начинается песенка вешняя:**

**– Кап.**

# Вставьте пропущенные слова.

Последни.снежок

Й Зелёны ..лужок

Й День ...прибывае

Когда это Т  
бывает?

Один льёт

Другой пьёт

Трети растё

Й Т.



# **Прочитайте пословицы.**

- **Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.**
- **Весна красна цветами, а осень – снопами.**

**Как вы понимаете смысл пословиц?**



# Коллективное сочинение загадок.

Выберем предметы-отгадки: **ручей,**  
**скворечник.**

Журчит среди камней, с ним весной  
веселей.

**Ручей.**

Журчит, звенит,  
веселит.

**Ручей.**

На длинной ноге он стоит, к себе в гости  
птиц зовёт.

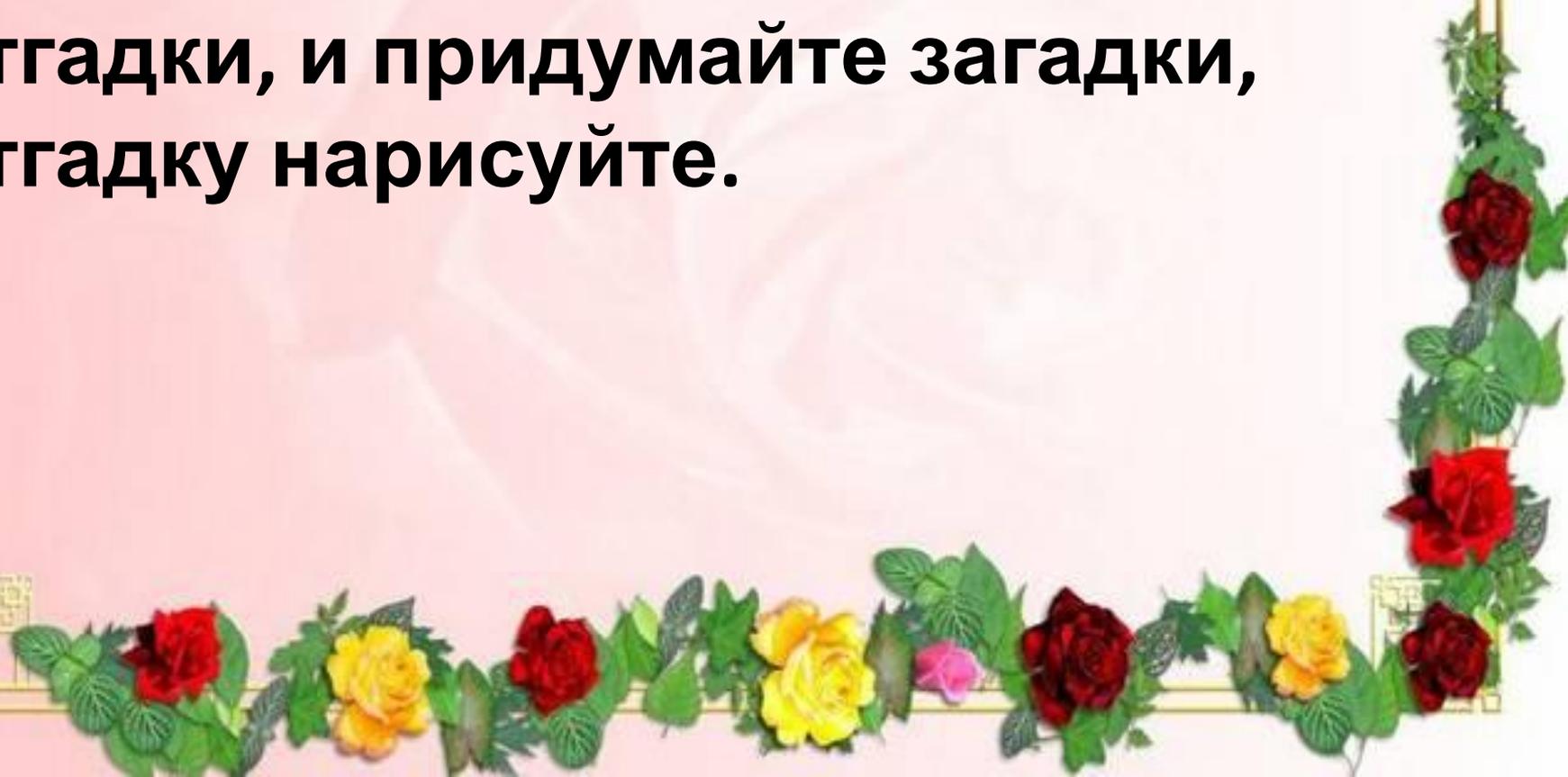
**Скворечник.**

Деревянный дом, в нём живут  
птицы.

**Скворечник.**



**Выберите любые предметы-отгадки, и придумайте загадки, отгадку нарисуйте.**



## Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4

класс. -

М.: ВАКО,

2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы  
сайта Елены Верюховой «Школа АБВ»  
интернета)

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Семёнова Елена Васильевна*

