

# Вежливые слова

Урок  
для учащихся начальной школы

# Тема урока спрятана в лепестках этого цветка



*Ответить на эти  
вопросы вы сможете  
после прочтения  
стихотворения  
А. Барто  
«Медвежонок-невежа»*



# Кого же можно назвать вежливым?

- Вежливый ребёнок хорошо себя ведет, не балуется, говорит вежливые слова и не грубит, помогает другим.



Вежливость- это доброе поведение, почтительность. Слово это произошло от старинного слова **Вежество**, которое означает учтивость, ученость.

# ДЕЛИМСЯ НА 2 ГРУППЫ И ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ:

Перед вами отрывки стихотворения,  
которое только что прочитали.

- Надо собрать в корзинку все карточки,  
на которых обозначены плохие  
поступки Медвежонка.
- Обсудить его поведение.



сюда



Нашел он мед пчелиный- и грязной  
лапой в мед

А я валялся в яме

На родного папу,  
Мишка поднял лапу

Родители беседуют-  
мешает он беседе

и дом разрушил  
птичий

Был сынок у маменьки-  
Медвежонок маленький

Медведю пожилому на  
лапу наступил

Пошел сыночек в гости-  
хозяйку укусил

А медвежат соседки  
столкнул с высокой ветки

Дерется он в кустах,  
В общественных местах

В маму был фигурюю-  
В медведицу бурую

[сюда](#)





# Работа с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово»

*Какое волшебное слово сказал старичок Павлику?*

- ◎ *Помогло ли это слово герою рассказа?*
- ◎ *В какой ситуации это произошло?*
- ◎ *А как надо произносить волшебное слово?*

**Старичок сказал только одно волшебное слово, но их много.**





**Вежливые люди  
знают много  
вежливых слов.  
Давайте проверим,  
какие слова знаете вы.**

**Кроссворд  
«Доскажи словечко»**

# А умеете ли вы правильно использовать вежливые слова?



## ◎ Ситуация 1.

- ◎ Мама послала к соседке попросить немного муки.
- ◎ Как это сделаете?

## ◎ Ситуация 2.

- ◎ Хочешь пригласить своих товарищей на день рождения.
- ◎ Как это сделаешь?



**«Сила» волшебных слов зависит от того, как мы их произносим. Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону.**

**Дети обсуждают ситуации, решают, как правильно поступить.**



# Найдите ошибки в поведении детей

Девочка крикнула прохожему:  
«Скажите, сколько сейчас часов?»




*Давайте еще раз вспомним и составим  
правила вежливого обращения*

## Правила вежливости

Пользуйся словами вежливого обращения:

здравствуй, до свидания, пожалуйста, извините,  
будьте добры, спасибо, благодарю.

Будь приветлив и вежлив со всеми

взрослыми и детьми.

Слушай старших внимательно, стой при этом спокойно,  
смотри в глаза собеседнику.

С уважением относись к труду и отдыху старших,

не мешай,  
не шуми, не капризничай.



**Спасибо за урок!**

**До свидания!**