

**И воспитание, и
образование
неразделимы. Нельзя
воспитывать, не
передавая знания, всякое
же знание действует
воспитательно. Л.Н.
Толстой**

Содержание

- Основные направления воспитания
- Умственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Гражданское воспитание

Malakul



Слово - гауши ая

Смог!



Основные направления воспитания

Умственное
воспитание

Нравственное
воспитание

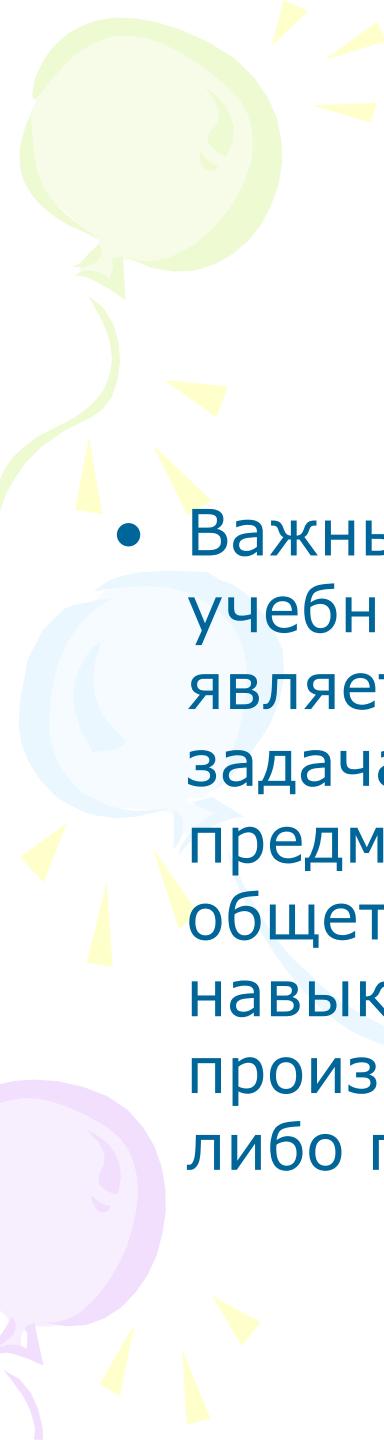
Эстетическое
воспитание

Физическое
воспитание

- **Умственное воспитание** – предполагает руководство развитием познавательных интересов, широких духовных запросов воспитанников.
- Важнейшую роль здесь играет проявление самостоятельности, критичности мышления. Только на этой основе формируются убеждения.







● Трудовое воспитание

- Важным направлением воспитательной работы учебных заведений всех типов является **трудовое воспитание**. Его основная задача — приобретение обучаемым знаний о предметах, средствах и процессах труда, общетрудовых и специальных умений и навыков, необходимых для выполнения производительного труда и овладения какой-либо профессией.

Будущие строители

Все профессии
Важны!



Будущие пекари

Все профессии
Важны!



• Я дежурный





Нравственное воспитание

- **Нравственное воспитание** имеет своей задачей формирование чувства долга, ответственности по отношению к самому себе, в отношении других людей, общества. Родины. Эти качества возникают у людей только ценой собственных усилий, настойчивости каждого человека прежде всего по отношению к самому себе. Роль воспитателя в формировании нравственности часто сравнивают с «повивальным искусством», на что указывал еще Сократ.



Библиотека № 1

Эстетическое воспитание

- **Эстетическое воспитание** — процесс формирования способности восприятия, понимания и создания прекрасного в жизни и искусстве.
- Глубинные источники человеческого стремления к прекрасному коренятся, вероятно, в свойствах самой окружающей нас действительности, органической частью которой являемся и мы сами, в свойствах бытия, в его гармонической целостности, соразмерности частей, в присущих ему внутренних ритмах.



Гражданское воспитание

- **Гражданское воспитание** нацелено на формирование такого комплекса качеств личности, который позволяет человеку ощущать себя политически дееспособным, социально активным. Социальная активность предполагает не соглашательское, а критическое отношение к действительности, стремление самостоятельно осмысливать происходящее в стране и в мире. Это достигается путем усвоения основ правовой культуры и формирования таких качеств, как дисциплинированность, доверие к другим гражданам и государственной власти, сочетание патриотических и интернациональных чувств.



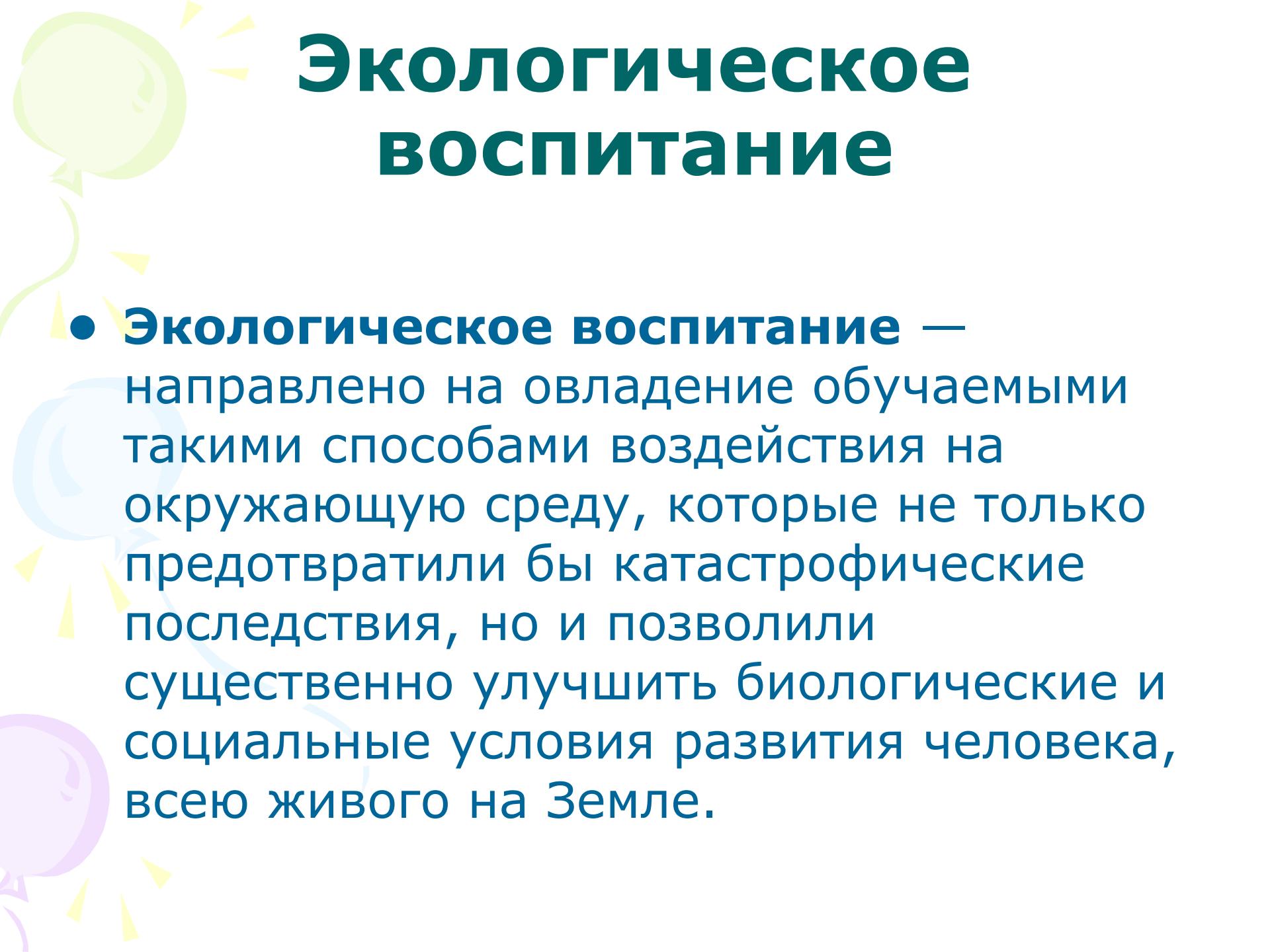


Физическое воспитание

- **Физическое воспитание** направлено на формирование физической культуры, укрепление здоровья, развитие необходимых физических качеств, здорового образа жизни. Это процесс организации познавательной и оздоровительной деятельности. Физическая культура – часть образа жизни человека, система сохранения здоровья, обеспечивающая гармонию духа и тела, развитие духовных и физических сил, которые неотделимы друг от друга.





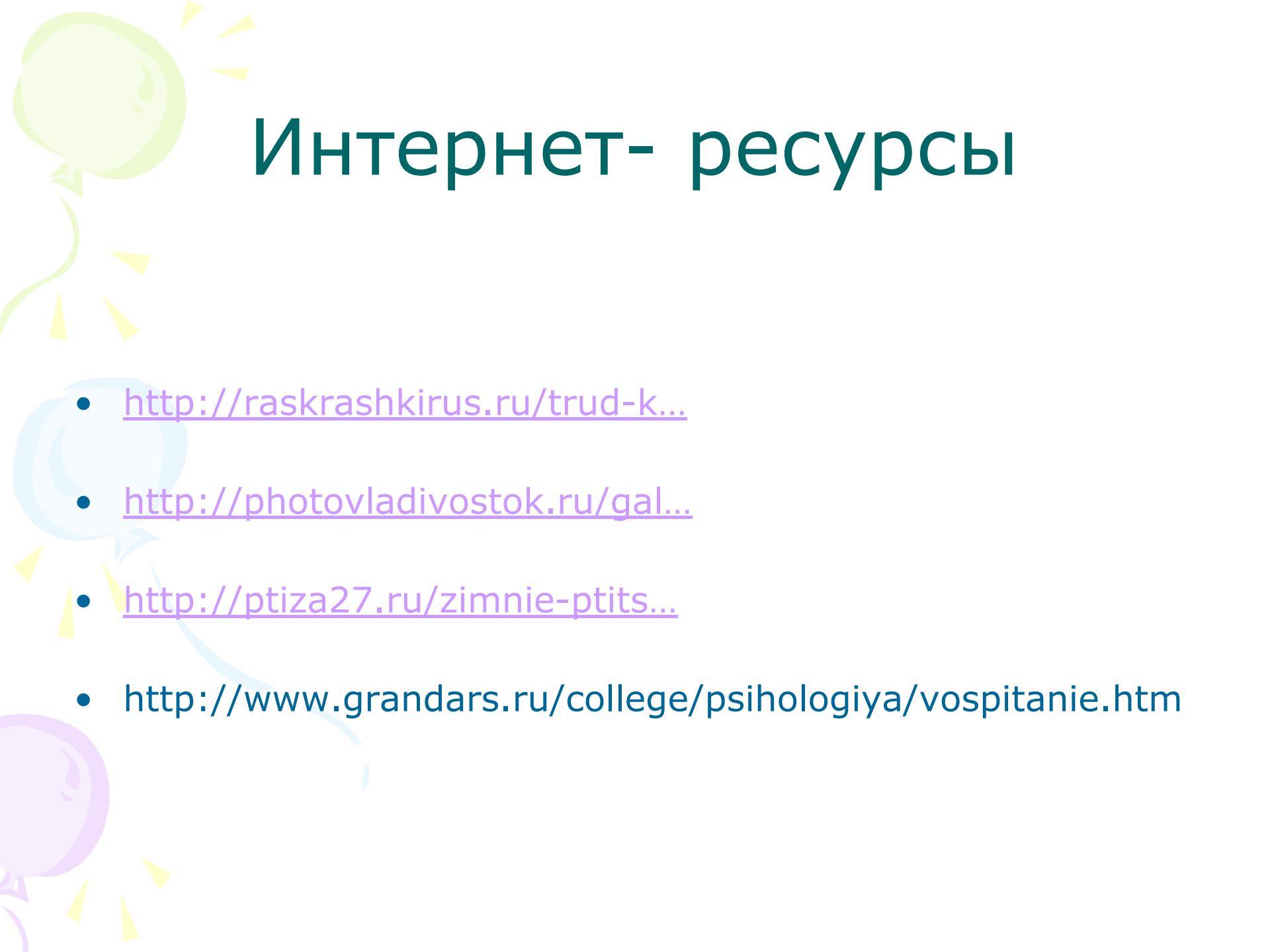


Экологическое воспитание

- **Экологическое воспитание** – направлено на овладение обучаемыми такими способами воздействия на окружающую среду, которые не только предотвратили бы катастрофические последствия, но и позволили существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека, всею живого на Земле.



- Воспитание — часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением. Вместе с тем воспитание так или иначе присутствует во всех формах социальных отношений: в быту, в семье, на производстве, являясь важной составной частью их функционирования.



Интернет- ресурсы

- <http://raskrashkirus.ru/trud-k...>
- <http://photovladivostok.ru/gal...>
- <http://ptiza27.ru/zimnie-ptits...>
- <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/vospitanie.htm>