


Цель: Выяснить: компьютерная игра приносит вред или пользу ребенку в возрасте 8-11 лет **Актуальность темы: появление персональных компьютеров породило огромное количество мифов, касающихся как пользы, так и вреда от их использования. Поэтому очень важно разобраться в вопросах пользы и вреда компьютера и компьютерных игр**





ГИПОТЕЗА ПРЕДПОЛОЖИМ: ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – ЭТО ПЛОХО, Т.К. ВРЕДИТ ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ. ВОЗМОЖНО, ИГРАТЬ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – ЭТО ХОРОШО, Т.К. ИГРА РАЗВИВАЕТ ДЕТЕЙ.



ЗАДАЧИ: 1. УЗНАТЬ, КАКУЮ ПОЛЬЗУ И КАКОЙ ВРЕД НЕСУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ. 2. УЗНАТЬ, КАКИЕ ВИДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР СУЩЕСТВУЮТ. 3. УЗНАТЬ, В КАКИЕ ИГРЫ БОЛЬШЕ ИГРАЮТ ДЕТИ, И ЧТО ОНИ ДУМАЮТ О ВРЕДЕ И ПОЛЬЗЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР. 4. СОСТАВИТЬ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ПО ВЫБОРУ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР.

Для того чтобы проверить свои предположения, я составил план исследования

1. Изучить в литературе и интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей; узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.

2. Сделать презентацию по найденному материалу.

4. Составить Памятку по безопасному пользованию компьютера и компьютерными играми.

3. Провести анкетирование среди моих друзей, одноклассников, которое поможет выяснить, в какие игры они любят играть и сколько в среднем они проводят за компьютером. Проанализировать собранную информацию.

5. Распространение памятки с гимнастикой для органов зрения.

ЭТАПЫ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**2. ОСНОВНОЙ ЭТАП : ОПРОС УЧАЩИХСЯ ЦЕЛЬ: ПОЛУЧИТЬ
ДААННЫЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРА; ВРЕМЕННЫХ
РАМКАХ; КАКИМ ИГРАМ ОТДАЕТСЯ ПРЕДПОЧТЕНИЕ;
ВЫЯВИТЬ ЗАВИСИМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ОТ КОМПЬЮТЕРА.**

БЫЛО ОПРОШЕНО 54 УЧЕНИКА.

Вывод по опросу: видим, что проанализировав ответы анкетирования ученики нашей школы понимают, что часто нельзя играть в компьютерные игры. Многие играют менее одного часа за сеанс. Почти все осознают, что играть в компьютерные игры долго и в агрессивные игры – это вредно. Видят все проблемы со здоровьем из-за долгого просиживания перед экраном компьютера. Мои сверстники играют с разрешения родителей в компьютерные игры. Родители контролируют, во что играют их дети. Цель : донести до ребят, как важно знать все нюансы при работе с компьютером, для сохранения своего здоровья!




ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИГРЫ БЫВАЮТ: ВРЕДНЫЕ – «БРОДИЛКИ» (СТРЕЛЯЛКИ), «ЛЕТАЛКИ» БЕЗВРЕДНЫЕ – «СПОРТИВНЫЕ» И «ГОНКИ» ПОЛЕЗНЫЕ – «СТРАТЕГИИ» И ЛЮБЫЕ С НИМИ «СИМБИАТЫ», А ТАКЖЕ «ГОЛОВЛОМКИ», НАПРИМЕР, ШАХМАТЫ.



**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ УЧАТ РЕБЕНКА: -
КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ОБОБЩАТЬ; -
АНАЛИТИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ В НЕСТАНДАРТНОЙ
СИТУАЦИИ; - ДОБИВАТЬСЯ СВОЕЙ ЦЕЛИ; -
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ.**





НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, ЧТО КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – ЭТО ХОРОШО И МОЖНО ИГРАТЬ СКОЛЬКО ХОЧЕТСЯ, И В ЛЮБЫЕ ИГРЫ. КАК НЕЛЬЗЯ СКАЗАТЬ, ЧТО ПЛОХО И НАДО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ НИХ. ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ДЕТЕЙ НЕОДНОЗНАЧНО. КТО-ТО РАЗВИВАЕТ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КТО-ТО ЗАБЫВАЕТ ПРО ОКРУЖАЮЩИЙ РЕАЛЬНЫЙ МИР. ЗДЕСЬ НУЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ГЛАВНОГО ПРИНЦИПА – НЕ НАВРЕДИ. КОМПЬЮТЕР, КАК И ВСЁ, ЧТО ОКРУЖАЕТ НАС, МОЖЕТ БЫТЬ И ПОЛЕЗНЫМ, И ВРЕДНЫМ. **ВЫВОД:** «НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ УМНЫХ МАШИН, ВЕДЬ ПОЛЬЗУ БОЛЬШУЮ НЕСУТ ОНИ В ЖИЗНЬ. "ЛИШЬ ТЫ ПОЗАБОТЬСЯ О ЛИЧНОМ ЗДОРОВЬЕ", – ТАКИЕ КОМПЬЮТЕР НАМ СТАВИТ УСЛОВИЯ».

Советую за помощью обратиться к родителям, которые помогут определить: качество, жанр и содержание игры.



