



Муниципальное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Исследовательская работа
на тему:

***«Влияние компьютерных игр на
моих одноклассников»***

Выполнила: Зржовец Анастасия
ученица 5 Б класса

г. Радужный ХМАО-ЮГРА

Руководитель: Ропот Елена Петровна,

учитель математики и информатики

Почему меня заинтересовала эта тема?

Я увлекаюсь компьютерными играми. Играю много и с увлечением. Всё время хочу знакомиться с новыми играми, играть все дольше и дольше. Однако родители меня ограничивают как в выборе игр, так и во времени. Объясняя это тем, что чрезмерное времяпровождение за компьютером может отрицательно повлиять на моё здоровье, на успеваемость в школе. Я согласна с тем, что компьютер может оказывать вредное воздействие на здоровье человека. Но как связаны компьютерные игры и учёба в школе?



Цель

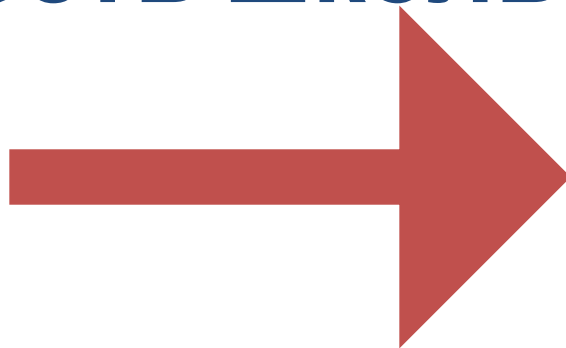
исследования:
выявление факторов

негативного

воздействия компьютерных

игр на

лояльность школьников



ОПЯТЬ ПО ГЕОГРАФИИ ?

Задачи исследования

Познакомиться с классификациями компьютерных игр и их влиянием на детей среднего школьного звена

Узнать, как относятся к проблеме взрослые (учителя-предметники, медицинский работник, школьный психолог)

Выяснить, в какие игры предпочитают играть мои одноклассники

Обратить внимание взрослых о необходимости контроля с их стороны за временем и пристрастиями в играх



Изучить по классным журналам успеваемость моих одноклассников и сопоставить результаты успеваемости учащихся и игры, в которые они играют

Гипотеза: я предположила, что хорошо успевают по всем предметам те учащиеся, которые мало проводят времени за компьютером и которые предпочитают игры обучающего характера.

В моём исследовании принимали участие 21 одноклассник. С ними я провела анкетирование, сопоставила результаты успеваемости за два года. Так же я провела опрос взрослых. Результаты оказались неожиданными.

Объект исследования: учащиеся 5Б класса МОУ СОШ № 2 г. Радужный

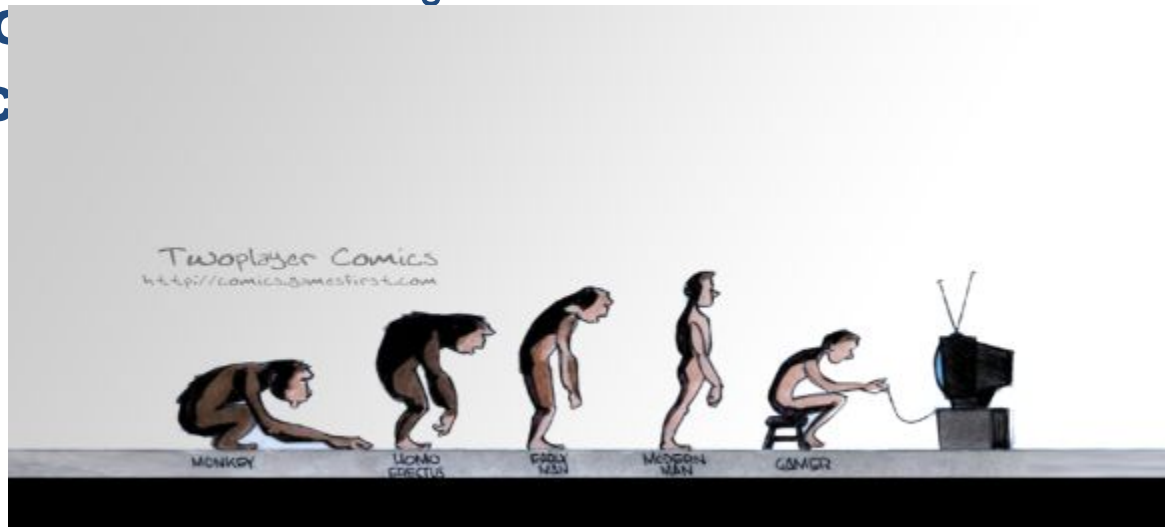
Предмет **ХМАО-ЮГРА** Методы исследования исследования

- Влияние компьютерных игр на учебную деятельность одноклассников
 - Анкетирование
 - Интервьюирование
 - Наблюдение
 - Описательный
 - Сравнительно-сопоставительный
 - Статистический



Результаты изучения теоретического материала

- Компьютеры стремительно внедряются в человеческую жизнь, занимая свое место в нашем сознании, а мы зачастую не осознаем того, что начинаем во многом зависеть от работоспособности этих дорогостоящих предметов. Для человека со здоровой психикой компьютер – инструмент для учебы и работы. С другой стороны, простое увлечение компьютером у некоторых людей приводит к зависимости.



Результаты интервью

- Все взрослые сошлись в одном: чрезмерное увлечение компьютерными играми любого типа приводит к переутомлению. А это плохо повлияет на учёбу. Больной ребёнок не сможет хорошо учиться.

Результаты анкетирования

- **Все играют в компьютерные игры каждый день;**
- **16 из 21 одноклассников начали играть более трёх лет назад;**
- **6 человек проводят за играми менее часа, 8 – от одного часа до двух, а 7-более 3 часов в день;**
- **7 человек считают самой вредной игрой 3D Action (ролевую игру);**
- **12 ребят считают, что игры отрицательно влияют на успеваемость;**
- **13 учащихся посещают игровые клубы.**

Результаты анализа успеваемости за два года

- Я просмотрела анкеты одноклассников, у которых изменились результаты успеваемости; проанализировала время, проводимое за компьютером; сопоставила типы предпочитаемых игр каждого. И пришла к выводу:
- типы компьютерных игр не влияют на успеваемость одноклассников.
- а длительное времяпровождение за компьютерными играми приводит к снижению успеваемости.

Обобщая теоретическую и практическую части моего исследования можно сделать следующие выводы:

- компьютерные игры могут быть использованы как во благо, так и во вред.
- Не рациональное использование компьютерных игр отрицательно влияет на успеваемость учащихся и их успешность.
- Таким образом, моя гипотеза о том, что хорошо успевают по всем предметам те учащиеся, которые мало проводят времени за компьютером и, которые предпочитают игры обучающего характера, подтвердилась частично. На самом деле типы игр и результаты учебной деятельности никак не связаны друг с другом. А вот при чрезмерном увлечении ими компьютерные игры вредят учёбе в школе.

ЧТОБЫ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ ТАК:





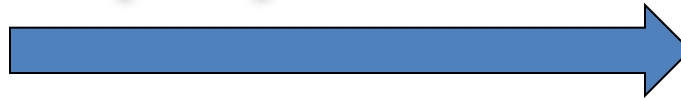
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Запрещать ребенку играть в компьютерные игры для детей не нужно. Чтобы игра не навредила здоровью ребенка - постарайтесь вместе соблюдать некоторые правила:**
- **Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.**
- **Мебель (стол и стул) по размерам должны соответствовать росту ребенка.**
- **Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.**
- **В процессе игры ребенка на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенком.**
- **Помните, что только после 12 лет дети могут хотя бы отчасти научиться разделять реальности – виртуальную и действительную.**
- **Компьютер должен быть установлен правильно и иметь высокие технические характеристики, освещение должно быть естественным и достаточным,**
- **Игры выбирайте по возрасту ребенка, имеющие смысловые задачи,**
- **Играть в развивающие компьютерные игры для детей можно не более 15 минут подряд (в зависимости от возраста ребенка продолжительность игры может немного увеличиться, однако не должна превышать 40 минут подряд).**

При соблюдении моих советов



превратится



Спасибо за внимание!

***Я желаю вам сохранять
здоровье, получая массу
удовольствия от общения с
компьютерными играми,
без вреда для организма!***