



Проект
«Влияние нетрадиционных
способов изобразительной
деятельности на развитие
мелкой моторики у детей
дошкольного возраста»



Подготовила и провела: Наговицына Т.В.



Актуальность

Анализ внешней среды

Родители мало уделяют внимание развитию мелкой моторики

Родители практически не используют нетрадиционные методы изобразительной деятельности

Родители редко дают детям в домашних условиях ИЗО материалы

Родители не проявляют интерес к рисунку и поделкам.

Целесообразность реализации проекта

Развитие общих способностей в любых видах деятельности

Развитие тонких движений пальцев рук

Функционирование речевых зон коры головного мозга

Формирование у детей правильной речи

Развитие психических процессов

Развитие эстетического мировосприятия

Развитие способности к творчеству

Развитие нравственности

Развитие интеллекта

Анализ внутренней среды

Анализ диагностики показал большое количество детей со средним уровнем развития речи

Нетрадиционные методы изобразительной деятельности мало применяются в педагогическом процессе



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Цель

Осуществление непрерывного педагогического процесса по формированию у детей активной речи путём развития мелкой моторики пальцев рук, используя изобразительную деятельность.

Задачи

Развивать мелкую моторику пальцев рук, уровень сенсорного развития.

Обогащать яркими впечатлениями при ознакомлении с миром вещей, природными явлениями, людьми и их действиями.

Способствовать овладению разными техниками и приёмами для развития мелкой моторики.

Знакомить детей с нетрадиционными способами аппликации, лепки и рисования.

Помогать детям осваивать доступные для них способы изображения в рисовании, аппликации, лепке. Развивать творческие способности детей, креативность мышления, воображения, фантазии.





Воспитатели

Дети

Старший
воспитатель

Психолог

**Участники
проекта**

Логопед



Музыкальный
руководитель

Родители

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Методическое
сопровождение



Организованное
обучение,
совместная
деятельность

Воспитатель

Консультации,
беседы,
рекомендации
практикумы,
и т.д.

Дети

Домашние
задания,
игры,
и т.д.

Родители



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

□ **I этап. Адаптационно-практический** - Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, и будет проявлять яркий интерес к изобразительному материалу и познавательные действия с ним. Обогащение играми уголка сенсорного развития, материалами – ИЗО уголка.

□ **II этап. Результативно-деятельный** - Введение упражнений по развитию мелкой моторики во все виды учебной и бытовой деятельности. Педагогическое просвещение родителей о значении развития мелкой моторики для развития изобразительной деятельности, мышления, речи детей.

□ **III этап. Диагностический** - Определение результата практической деятельности с детьми.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- ▣ Разработка перспективного плана занятий нетрадиционных способов изобразительной деятельности.
- ▣ Разработка картотеки дидактических игр по развитию мелкой моторики.
- ▣ Перспективный план по развитию мелкой моторики.
- ▣ Организация предметно-развивающей среды для реализации задач по ИЗО деятельности, сенсорному воспитанию.
- ▣ Консультационный материал для родителей.



АЛГОРИТМ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знакомство с
ИЗО материалом
и действия с ним

Подражание
взрослому

Интерес к следу,
оставленному
на бумаге

Возникновение
замысла

Показ способов
изображения в
рисовании и лепке

Знакомство со
свойствами
материалов и
элементарными
приёмами их
использования



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Нетрадиционные
методы аппликации и
лепки.

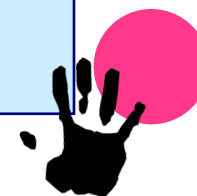
Пальчиковые игры и
упражнения на занятиях
по развитию речи и
других видах
деятельности

Развивающие
сенсорные игры

Самомассаж
пальцев рук



МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЁМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ



- Рисование пальчиками
- Рисование ладошкой
- Рисование на манной крупе
- Рисование песком
- Рисование восковыми мелками в сочетании с акварелью, техника «Граттаж»



- Лепка из пластилина
- Лепка из солёного теста
- Лепка из съедобного теста
- Лепка из глины
- Налеп на картоне из пластилина
- Сочетание лепки с аппликацией на картоне



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети

Сформирован устойчивый интерес к ИЗО деятельности

Сформированы игровые навыки с пальчиками

Сформирован устойчивый интерес к сенсорному материалу

Расширен диапазон игр с дополнительным материалом: бус, крышек, камешков и т.д.

Научатся пользоваться ИЗО материалом

Смело и уверенно выполняют изобразительные действия

Расширится диапазон познавательного индивидуального развития.

Родители

Взаимодействуют с педагогами по вопросу развития ИЗО деятельности

Совершенствуют в домашних условиях навыки пальчиковых упражнений, изобразительные действия, применяемых в детском саду

Компетентность в вопросе развития речи у детей и применение пальчиковых упражнений дома

Педагоги

Повышение теоретического уровня и профессионализма

Внедрение современных методов и технологий по развитию ИЗО деятельности, речи у детей

Самореализация

Обобщение и распространение опыта

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Результаты



Дети станут проявлять интерес к ИЗО деятельности, будут стремиться заниматься ею по собственной инициативе, рассказывать о своих интересах в рисунке. Станут общительнее, появится чистая, красивая речь, дети свободно будут играть в пальчиковые и дидактические игры, научатся рассказывать небольшие сказки, стихи по иллюстрациям. Для педагогов в детском саду будет собран методический материал, для успешной работы по развитию речи малышей при помощи ИЗО деятельности и пальчиковых игр и упражнений.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Создать презентацию «Загадки»

Дополнить приёмы нетрадиционного рисования и лепки.

Продолжать развивать мелкую моторику для учебной деятельности с помощью печатания букв.

Развивать интеллектуальные способности у детей, мышление, восприятие, внимание, память для дальнейшего обучения в школе.

Проект по развитию у детей речи при помощи ИЗО деятельности, пальчиковых упражнений может быть принят к реализации другими педагогами.

Расширить диапазон ИТ в воспитательно-образовательной работе.

