

Презентація досвіду вчителя початкових класів

*Володимирівської загальноосвітньої
школи I – III ступенів*

***Влощинської
Людмили Олександрівни***



Педагогічний стаж: 30р. Категорія - спеціаліст



Портрет автора

Освіта: середня-спеціальна
У 1985 році закінчила Новобузьке педагогічне училище

Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація
вчитель початкових класів.

Місце роботи: Володимирівська загальноосвітня школа I - III ступенів

Посада: вчитель початкових класів

Стаж роботи: 30 років

Категорія:
спеціаліст

Рік атестації: 2011

Курси підвищення кваліфікації : 2015 рік



Педагогічне кредо:

“ Любити свого учня всяким: талановитим чи не дуже, веселим чи сумним, спокійним чи непосидючим.

Спілкуватися з ним, навчати й радіти.”



Науково-методична проблема:

“Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів“

”Навряд чи є що-небудь більш важливе для знання, для спокійного життя і для успіху будь-якої справи, ніж вміння людини мислити“

Джон Локк



Критичне мислення — це складний ментальний процес, який починається із залучення інформації і закінчується прийняттям рішення.

Необхідність у навиках критичного мислення

Світ дуже швидко змінюється, тому треба:

- вміти орієнтуватися у великому потоці інформації та знаходити необхідне;***
- вміти осмислити, впорядкувати та використати (застосувати) отриману інформацію.***



Критичне мислення - це

- уміння урівноважувати у своїй свідомості різні точки зору;*
- уміння піддавати ідею;*
- об'єднання активного й інтерактивного процесу;*
- перевірка окремих ідей на можливість їх використання;*
- моделювання систем доказів, на основі яких базуються різні точки зору ;*
- переоцінка та переосмислення понять та інформації;*
- здатність знайти необхідну інформацію та використовувати її самостійно під час прийняття рішення.*



Критично мислити - це:

- проявляти допитливість;*
- використовувати дослідницькі методи;*
- ставити перед собою питання;*
- здійснювати планомірний пошук відповідей;*
- розкривати причини і наслідки фактів;*
- сумніватися в загальноприйнятих істинах;*
- формулювати власну точку зору і відстоювати її логічними доказами;*
- дослухатися до аргументів опонента та логічно їх осмислювати.*



Механізм технології розвитку критичного мислення

Три фази уроку:

- актуалізація знань.*
- осмислення (фаза вивчення нового матеріалу).*
- рефлексія.*



Актуалізація:

пробудження інтересу учнів, заохочення їх до формування цілей навчання.

МЕТА: *учитель спрямовує учнів на вивчення нової теми, постановку запитань, визначення проблеми.*

- ◆ *«Мозковий штурм»;*
- ◆ *«Асоціювання»;*
- ◆ *«Знаю. Хочу дізнатися. Дізнався»;*
- ◆ *«Запитання- відповідь»;*
- ◆ *«Займи позицію»;*
- ◆ *«Ріка очікувань».*



Осмислення:

дослідження проблеми, набуття нових знань для побудови міркування.

МЕТА: учитель підводить учнів до пошуку, опрацювання, осмислення матеріалу, відповідей на запитання.

- ◆ *«Знаю. Хочу дізнатися. Дізнався»;*
- ◆ *«Прес»;*
- ◆ *«Дискусія»;*
- ◆ *«Читання з позначками»;*
- ◆ *«Мікрофон»;*
- ◆ *« Передбачення»;*
- ◆ *«Мовно-логічне завдання»;*
- ◆ *Складання схем, малюнків.*



Рефлексія:

визначення змісту ідей, поширення знань у новому контексті.

МЕТА: учитель спонукає учнів відтворити вивчене, визначити власне ставлення, знайти вирішення проблеми

- *«Знаю. Хочу дізнатися. Дізнався»;*
- *«Ситуація»;*
- *«Проект»;*
- *«Діалог»;*
- *«Незакінчене речення»;*
- *«Сенкан»;*
- *«Взаємне опитування».*



Методична робота

«Те, що я чую — я забуваю; те, що я бачу і чую — я трохи запам'ятовую; те, що я бачу, чую і промовляю – я починаю розуміти»

Поради вчителям:

- не поспішайте пропонувати дітям способи розв'язання проблем;*
- завжди шукайте можливість організувати мозковий штурм;*
- порівнюйте все, що можна порівняти ;*
- заохочуйте учнів до творчості;*
- заохочуйте учнів до критичного мислення.*



Улюблені форми роботи:

- Гра;*
- Тест;*
- Самостійна робота ;*
- Уроки - мандрівки;*
- Сенкан ;*
- Дискусія;*
- «Продовжи мою думку...»*
- Інтегровані уроки;*
- Естафета «Передай крейду»;*
- Робота в парах ;*
- Захист проєктів.*



"Разом в Країну Знань"



Ми - творчі особистості



“Ідемо в казковий світ”



Так проходять уроки мужності і доброти



Зоряні роки дитинства



Напрямки виховної роботи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

- ✓ Відвідування музеїв, виставок
- ✓ Участь у шкільних концертах та заходах
- ✓ Виховні години
- ✓ Участь у виставках та конкурсах
- ✓ Участь у тематичних шкільних тижнях

Ціннісне ставлення до себе

- ✓ Бесіди з ОБЖ учнів
- ✓ Виховні бесіди
- ✓ Участь у спортивних змаганнях та конкурсах
- ✓ Оформлення класних тематичних виставок малюнків
- ✓ Складання пам'яток здоров'я



Напрямки виховної роботи

Ціннісне ставлення до праці

- ✓ Виховні бесіди
- ✓ Рейди “Чисте подвір’я”, “Чистий клас”
- ✓ Конкурси “Кращий черговий”, “Моє робоче місце”
- ✓ Виховні години, присвячені людям праці
- ✓ Участь у шкільних заходах та акціях

Ціннісне ставлення до природи

- ✓ Екологічні бесіди
- ✓ Години спілкування з природою
- ✓ Екологічні конкурси, вікторини
- ✓ Проведення інтегрованих занять екологічного змісту
- ✓ Вивчення правил поведінки у природі
- ✓ Організація виставок учнівських робіт, малюнків, творів, віршів, пісень



Проблема виховної роботи

”Виховання особистостей в колективі”



Проблема виховної роботи

”Виховання особистостей в колективі”



РОБОТА З БАТЬКАМИ

Батьківський всеобуч

Бесіди, групові
та індивідуальні
консультації

Лекції, розгляд
матеріалів з
педагогічної
преси

Відкриті
навчальні
заняття та
заходи

Виставка
дитячих робіт, їх
аналіз

Спільна робота

Загальношкільні
збори

Класні збори

Спільні свята

Громадські
справи

Індивідуальні
консультації

Вивчення сімей учнів

Спостереження

Анкетування

Вивчення родин



Методична робота

- ✓ *Виступи на методоб'єднаннях;*
- ✓ *Виступи на педрадах;*
- ✓ *Доповіді на педагогічних читаннях;*
- ✓ *Проведення відкритих уроків для районних семінарів, для шкільного методоб'єднання;*



Результати педагогічної діяльності

- Шкільні олімпіади.
- Районні олімпіади.
- Всеукраїнський конкурс з математики "Кенгуру";
- Міжнародний конкурс з природознавства "Колосок";
- Мовно-літературний конкурс віршів Т.Г.Шевченка;
- Учасники шкільних спортивних змагань;
- Активні учасники конкурсу малюнків;



«Сперечайтесь, плутайтесь, помиляйтесь, але, заради Бога, міркуйте, і хоча хибно, але самі».

П.Лессінг

«Перед людиною є три шляхи до пізнання: шлях мислення — найбільш благородний, шлях наслідування — найбільш легкий і шлях особистого досвіду — найбільш важкий».

Конфуцій

