

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Балашова Саратовской  
области»**

# **«Вместе веселее с песней»**

**(исследовательский проект)**



**выполнили:**  
Миронова Ангелина  
Чуб Валерия  
учащиеся 5 «а» класса  
**руководитель :**  
Душина Л.Д. учитель музыки

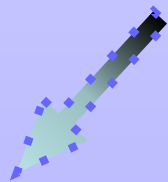
## Цель проекта:

**выявить музыкальные интересы, которые смогли бы сплотить наш класс и сделать жизнь веселей и интересней**

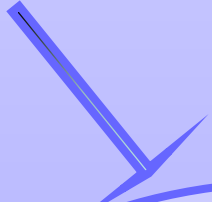
## дидактическая цель:

**воспитать чувство сплочённости и дружбы**


# Задачи проекта:



**совершенствовать  
творческие,  
интеллектуальные и  
коммуникативные  
способности класса**



**собрать материал о  
любимых песнях и  
исполнителях**



**развивать  
музыкальные  
способности класса**

## Гипотеза проекта:

**Мы предполагаем , что при  
разносторонних интересах каждого  
музыка сплачивает наш класс и  
делает дружнее и добрее**

# Вопросы проекта:

**Возможно ли развитие личностных качеств ребят посредством музыки?**

**Как связаны музыкальные интересы и личность ребёнка?**

**Интересны ли песни современных детей их родителям?**

**Если интересны, то в какой мере?**

## **Методы исследования:**

- сбор информации,
- изучение литературы, статей о классической музыке и современных исполнителях,
- слушание музыкальных произведений современной и классической музыки,
- посещение концерта в музучилище,
- тестирование и опрос одноклассников,
- планирование и проведение внеклассного мероприятия,
- подведение итогов и результатов.

## **Объект исследования:**

- учащиеся 5а класса.

## **Предмет исследования:**

- музыкальные интересы класса

## **Ход исследования**

### **Первый этап: Подготовительный**

- 1. Формулирование основополагающих вопросов.**
- 2. Создание рабочей группы.**
- 3. Знакомство учащихся с темами исследований.**

### **Второй этап:**

- 1. Обсуждение плана проекта, проблемных вопросов .**
- 2. Распределение обязанностей.**
- 3. Рекомендация списка ресурсов по теме проекта :как найти источники достоверной информации по теме исследования и использовать их, соблюдая авторские права.**

### **Третий этап:**

- 1. Сбор материала и его анализ**
- 2. Тестирование, опрос одноклассников и их родителей .**
- 3. Исследования в виде диаграммы.**

### **Заключительный этап:**

- 1. Подведение итогов.**
- 2. Работа над созданием презентации.**
- 3. Подсчёт и оформление результатов.**

**Рефлексия работы над проектом: осуществляется путём обсуждения того, что удалось и не удалось сделать в данном проекте.**

## Исследование - опрос одноклассников

1. Любишь ли ты музыку?
2. Нужна ли музыка в жизни?
3. Какую музыку ты любишь?:
  - а) классическую; б) современную; в) поп- музыку; г) танцевальную
4. Твой любимый певец – исполнитель, группа, любимое произведение.
5. Где ты слушаешь музыку?
  - а) на уроках музыки
  - б) по ТВ (телевидение)
  - в) на телефоне
  - г) по радио
  - д) концерты
6. Любишь ли ты петь, танцевать ?
7. Умеешь ты играть на музыкальном инструменте? (на каком ).
8. Устраиваются ли в твоей семье музыкальные вечера?
9. Посещаете ли вы вместе концерты, музыкальные спектакли, оперу, балет и т.д.?
10. Помогает ли тебе музыка в жизни?



# 1 этап Подготовительный



## Создание рабочей группы



## 2 этап Планирование



- распределение обязанностей
- определение источников информации

• обсуждение проблем, которые могут возникнуть в ходе работы над проектом

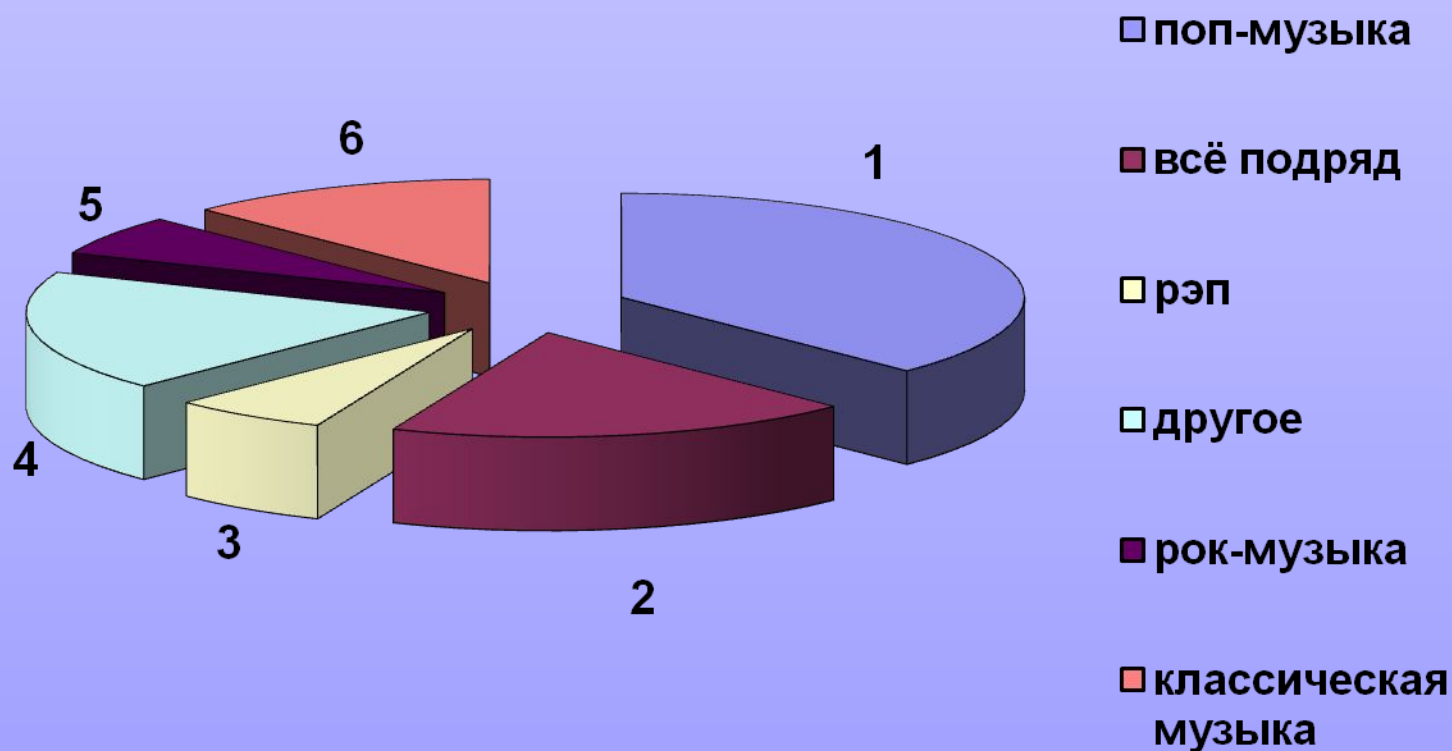


# 3 этап Сбор материала и анализ



# Результаты проведенных исследований

## Какую музыку вы слушаете чаще всего?

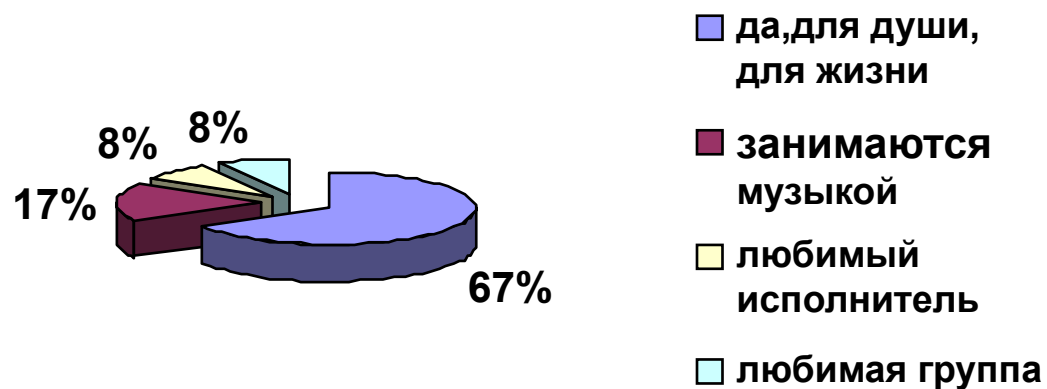


# Результаты проведенных исследований

Нужна ли музыка в жизни?

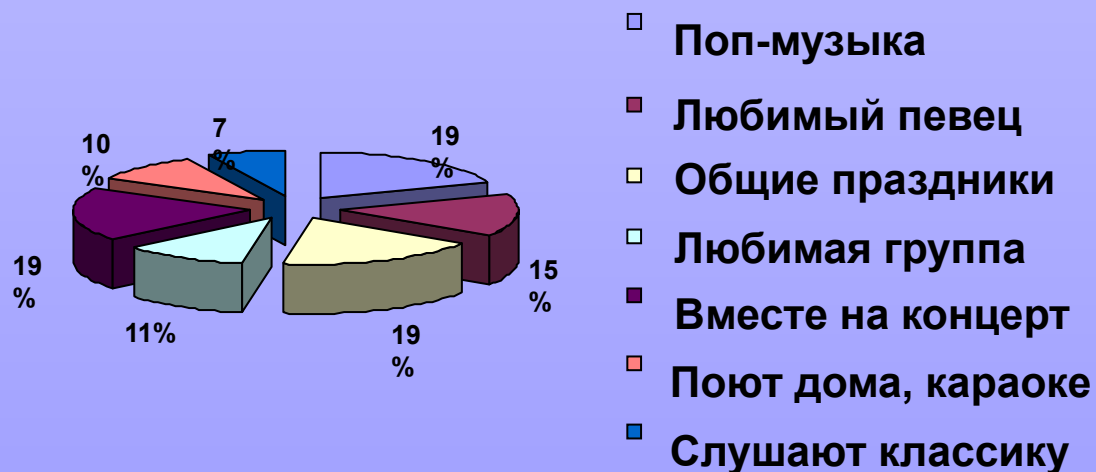
Твой любимый певец – исполнитель, группа.

Умеешь ты играть на музыкальном инструменте?



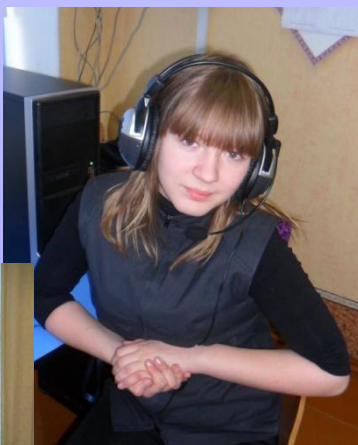
# Результаты проведенных исследований

## Анкетирование родителей и учащихся на совпадение музыкальных вкусов



# **Заключительный этап** **Выполнение проекта**

**подбор и разучивание  
песенного материала**



**создание презентации  
для выступления**



# Результаты работы

посмотрели видеосъемки  
выступления вокальной  
группы и хора

слушали и  
разучивали  
любимые  
песни

устроили концерт  
«Минута славы»

сдружились в  
совместных  
мероприятиях



**внеклассное  
мероприятие  
«Минута славы»**

**сообщения на тему  
«Моя любимая  
группа»**

**рефераты на тему  
«Мой любимый  
исполнитель»**

**итоги проекта**

**классный час  
«Я и современная  
музыка»**

**разучивание  
песен на уроке  
музыки**

**концерт для  
родителей**

## Какими источниками пользовались во время работы над проектом?



# Информационные источники

- Бычков В.И. Метод проектов в современной школе. - М.,2009;
- Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. – М., 2010;
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2009;
- ресурсы сети Интернет:
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/issledovatel'skii-tvorcheskii-proekt-puteshestvie-v-mir-muzyki>
- [http://future4you.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1582&Itemid=942](http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1582&Itemid=942)
- <http://900igr.net/prezentatsii/muzyka/Proekt-po-muzyke/Proekt-po-muzyke.html>
- <http://www.lossofsoul.com/music.htm>