

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Балашова Саратовской
области»**

«Вместе веселее с песней»

(исследовательский проект)



выполнили:
Миронова Ангелина
Чуб Валерия
учащиеся 5 «а» класса
руководитель :
Душина Л.Д. учитель музыки

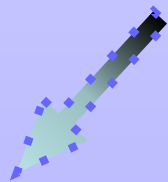
Цель проекта:

выявить музыкальные интересы, которые смогли бы сплотить наш класс и сделать жизнь веселей и интересней

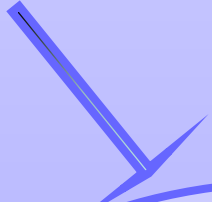
дидактическая цель:

воспитать чувство сплочённости и дружбы


Задачи проекта:



**совершенствовать
творческие,
интеллектуальные и
коммуникативные
способности класса**



**собрать материал о
любимых песнях и
исполнителях**



**развивать
музыкальные
способности класса**

Гипотеза проекта:

**Мы предполагаем , что при
разносторонних интересах каждого
музыка сплачивает наш класс и
делает дружнее и добрее**

Вопросы проекта:

Возможно ли развитие личностных качеств ребят посредством музыки?

Как связаны музыкальные интересы и личность ребёнка?

Интересны ли песни современных детей их родителям?

Если интересны, то в какой мере?

Методы исследования:

- сбор информации,
- изучение литературы, статей о классической музыке и современных исполнителях,
- слушание музыкальных произведений современной и классической музыки,
- посещение концерта в музучилище,
- тестирование и опрос одноклассников,
- планирование и проведение внеклассного мероприятия,
- подведение итогов и результатов.

Объект исследования:

- учащиеся 5а класса.

Предмет исследования:

- музыкальные интересы класса

Ход исследования

Первый этап: Подготовительный

- 1. Формулирование основополагающих вопросов.**
- 2. Создание рабочей группы.**
- 3. Знакомство учащихся с темами исследований.**

Второй этап:

- 1. Обсуждение плана проекта, проблемных вопросов .**
- 2. Распределение обязанностей.**
- 3. Рекомендация списка ресурсов по теме проекта :как найти источники достоверной информации по теме исследования и использовать их, соблюдая авторские права.**

Третий этап:

- 1. Сбор материала и его анализ**
- 2. Тестирование, опрос одноклассников и их родителей .**
- 3. Исследования в виде диаграммы.**

Заключительный этап:

- 1. Подведение итогов.**
- 2. Работа над созданием презентации.**
- 3. Подсчёт и оформление результатов.**

Рефлексия работы над проектом: осуществляется путём обсуждения того, что удалось и не удалось сделать в данном проекте.

Исследование - опрос одноклассников

1. Любишь ли ты музыку?
2. Нужна ли музыка в жизни?
3. Какую музыку ты любишь?:
 - а) классическую; б) современную; в) поп- музыку; г) танцевальную
4. Твой любимый певец – исполнитель, группа, любимое произведение.
5. Где ты слушаешь музыку?
 - а) на уроках музыки
 - б) по ТВ (телевидение)
 - в) на телефоне
 - г) по радио
 - д) концерты
6. Любишь ли ты петь, танцевать ?
7. Умеешь ты играть на музыкальном инструменте? (на каком).
8. Устраиваются ли в твоей семье музыкальные вечера?
9. Посещаете ли вы вместе концерты, музыкальные спектакли, оперу, балет и т.д.?
10. Помогает ли тебе музыка в жизни?

1 этап Подготовительный



Создание рабочей группы



2 этап Планирование



- распределение обязанностей
- определение источников информации

• обсуждение проблем, которые могут возникнуть в ходе работы над проектом

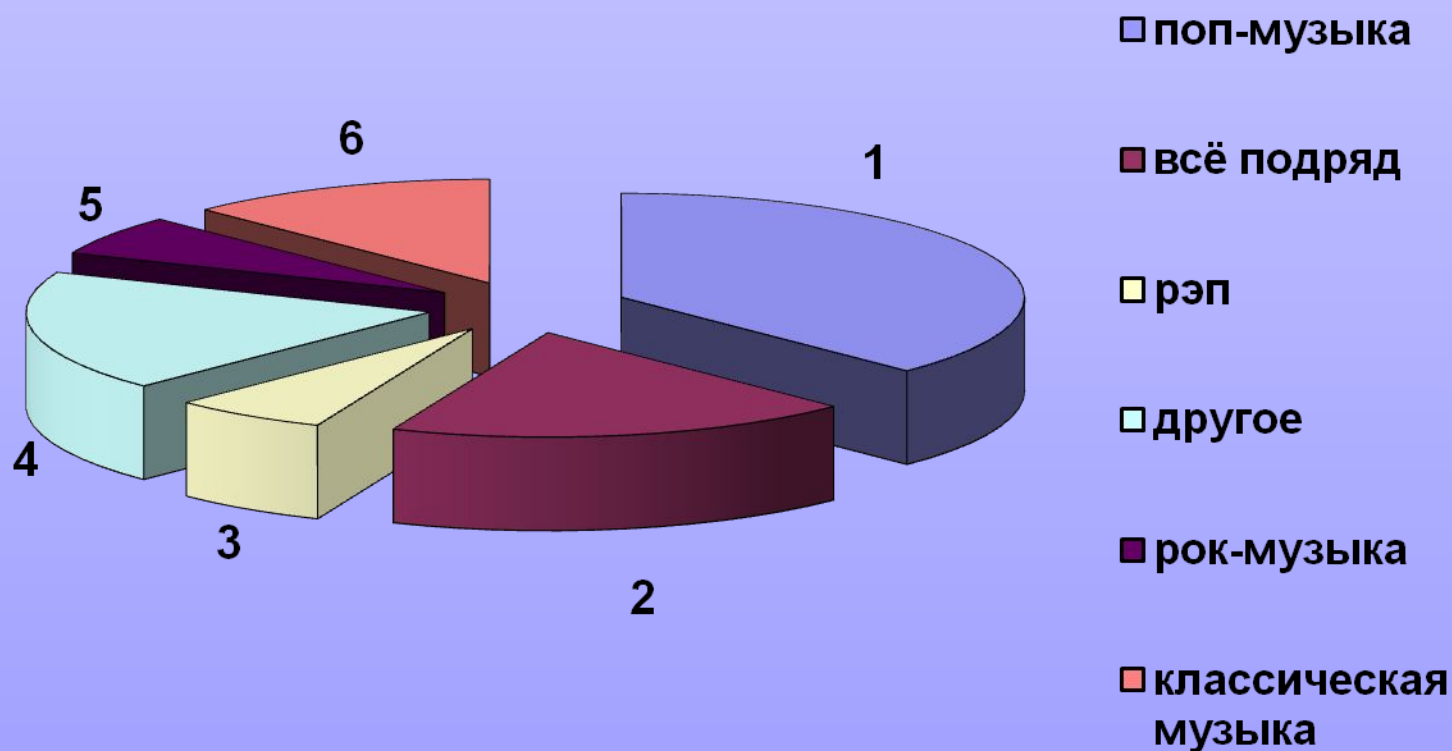


3 этап Сбор материала и анализ



Результаты проведенных исследований

Какую музыку вы слушаете чаще всего?

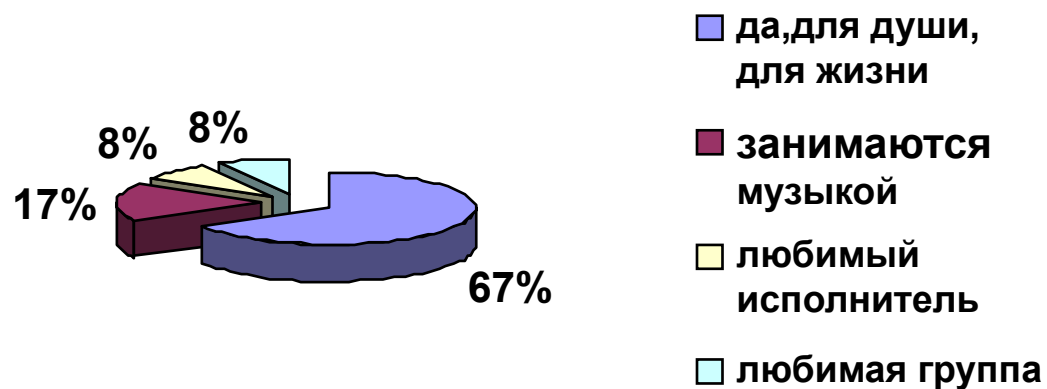


Результаты проведенных исследований

Нужна ли музыка в жизни?

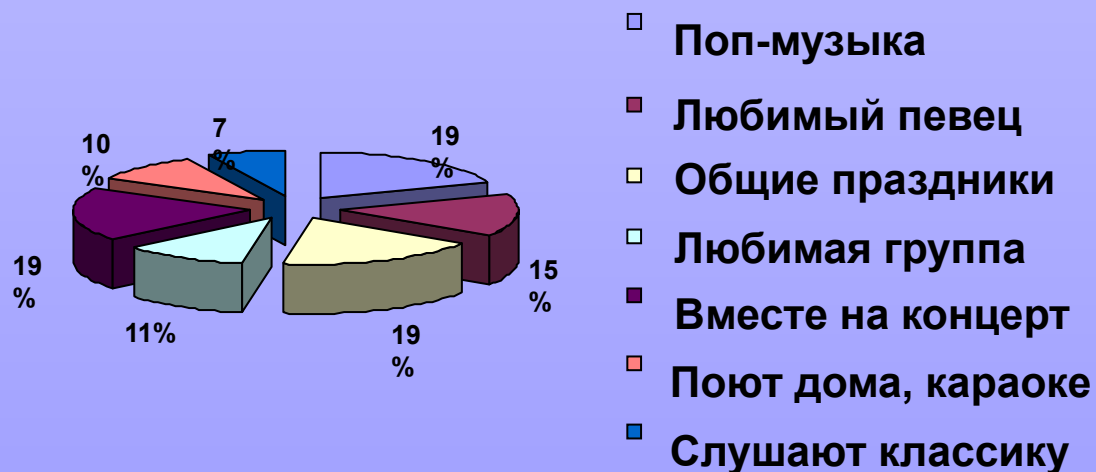
Твой любимый певец – исполнитель, группа.

Умеешь ты играть на музыкальном инструменте?



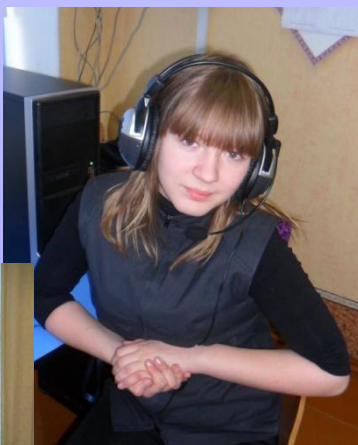
Результаты проведенных исследований

Анкетирование родителей и учащихся на совпадение музыкальных вкусов



Заключительный этап Выполнение проекта

подбор и разучивание
песенного материала



создание презентации
для выступления



Результаты работы

посмотрели видеосъемки
выступления вокальной
группы и хора

слушали и
разучивали
любимые
песни

устроили концерт
«Минута славы»

сдружились в
совместных
мероприятиях

**внеклассное
мероприятие
«Минута славы»**

**сообщения на тему
«Моя любимая
группа»**

**рефераты на тему
«Мой любимый
исполнитель»**

итоги проекта

**классный час
«Я и современная
музыка»**

**разучивание
песен на уроке
музыки**

**концерт для
родителей**



Какими источниками пользовались во время работы над проектом?



Информационные источники

- Бычков В.И. Метод проектов в современной школе. - М.,2009;
- Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. – М., 2010;
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2009;
- ресурсы сети Интернет:
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/issledovatel'skii-tvorcheskii-proekt-puteshestvie-v-mir-muzyki>
- http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1582&Itemid=942
- <http://900igr.net/prezentatsii/muzyka/Proekt-po-muzyke/Proekt-po-muzyke.html>
- <http://www.lossofsoul.com/music.htm>