



Урок русского языка в 1 классе

подготовила учитель 1 категории МОУ "СОШ №5" Смирнова Н.К.

Тема урока: "Ударение как средство смыслового различения слов"

**Цель:** показать, что от ударения зависит смысл слова; убедить в значимости правильной постановки ударения в словах – омофонах.

**Задачи:**

1. учить правильно ставить ударение в словах;
2. развивать речь учащихся, познакомить со значением новых слов;
3. Воспитывать коммуникативные качества: *умение слушать, слышать друг друга и учителя, учить вести учебный диалог.*



**Я – Слоговичок, делю слова на слоги.**



**Я – Ударение, выделяю ударный слог.**

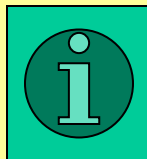
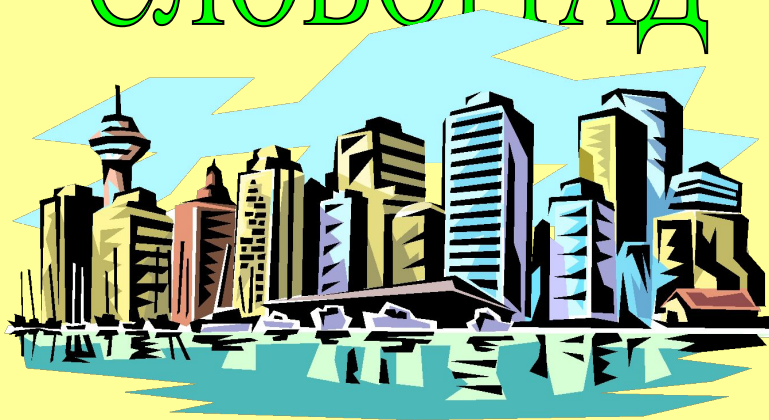
**Пойдем с нами путешествовать!**

**Возьми с собой карту.**

Положи в  
рюкзачок



# СЛОВОГРАД



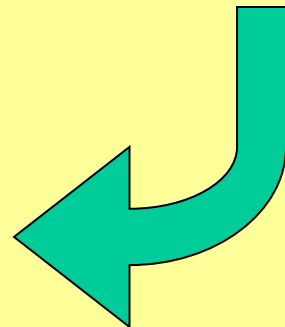
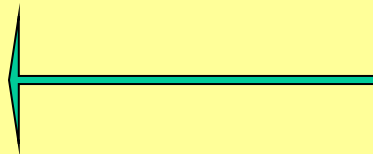
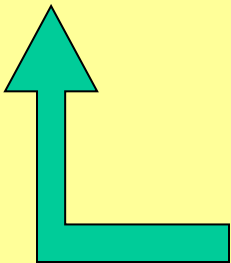
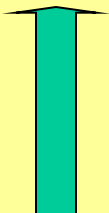
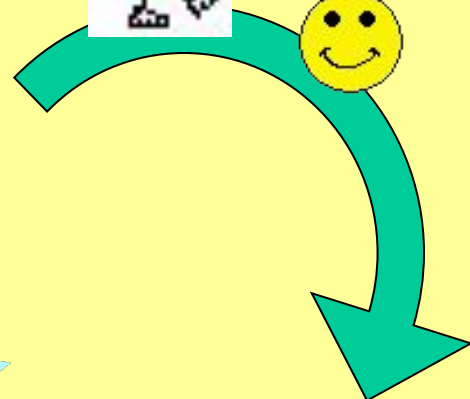
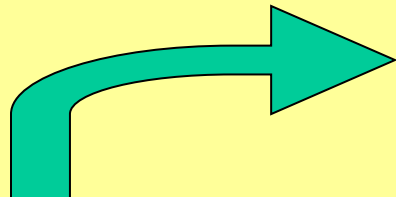
Через реки,  
горы и  
долины...

Отдохнем?

Лужайка  
находок

Вот это да!

Поиграем ?





Бредут путники  
по холмам

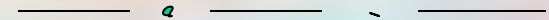
Нарисуй наш путь:



Плывут по  
извилистой речке



Бегут по лесной  
тропинке



Скачут по  
прибрежной гальке



ка - ша - ры - ба - ран - ка - мыш - ка

Помогите найти слова, обозначающие то, что можно съесть на привале.



*Разделите их на слоги.*



*Поставьте ударение.*







# Что это ?..

В ведро руку \_\_\_\_\_.



Не бойся: это \_\_\_\_\_.



Закончи предложения.

Как пишутся эти слова?

А как произносятся?





Как ты думаешь, одинаковое ли значение у этих слов?



ХЛОпок

хлоПОК

пироГИ

пиРОГи

Атлас

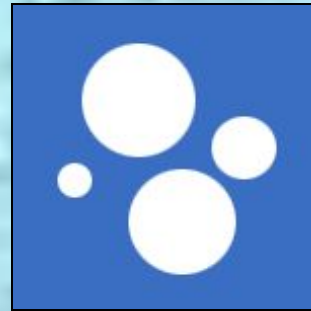
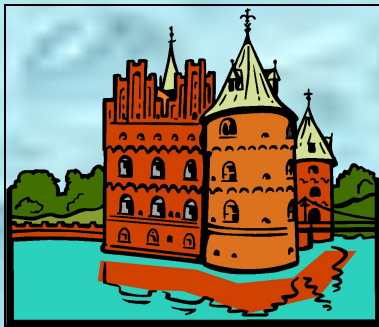
атЛАС

Это интересно





**Найди предметы, обозначающие слова, которые пишутся одинаково, а значение у них разное:**







# ТЕСТ



*Выберите правильный  
ответ:*

1. В слове столько слогов, сколько:
  - А. Гласных
  - Б. Согласных
2. Слог, который произносится сильнее, называется:
  - А. Ударный
  - Б. Безударный
3. От правильной постановки ударения значение слова:
  - А. Зависит
  - Б. Не зависит

