

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Мужевская средняя общеобразовательная школа  
имени Н.В. Архангельского»**

***Внеурочная деятельность  
2 А и 2Б классов***

***(Руководители: Ребась О.М., Витязева Н.А.)***

***2014-2015уч.г.***

# «Умники и умницы»



□ **Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

# На заседании клуба «Умники и умницы» Математический КВН среди учащихся 2 «А» и 2«Б» классов







# «Я - исследователь»

**Цель:** *Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.*



# «Я - исследователь»

**Результаты:** 7 учащихся 2 «а» и «б» классов Баженова Е, Есенакаев А, Конев А, Молчанова А, Панащенко А, Попова Л, Соломатова А в 2014-15 учебном году подготовили исследовательские работы по направлениям «Краеведение, история», «Естествознание». Дети представили свои работы на школьной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее. Юниор»





# «Бумажная фантазия»

- **Цель:** создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.



# «Бумажная фантазия»





# «Бумажная фантазия»

- *Учащиеся 2 «а» и 2 «б» классов принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней.*



# «Бисеринка»

- **Цель:** создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел





# «Бисеринка»

- Учащиеся 2 «а» и 2 «б» классов принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней и занимают призовые места.





# « Мир деятельности»

- **Цель:** создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.



# « Мир деятельности»

Задания конкурсов проекта ЭМУ позволяют проверить уровень сформированности общеучебных навыков, сформированности у детей четырёх ключевых компетентностей. Учителя используют результаты диагностики при планировании образовательного процесса.

